

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проект профессиональные пробы»

В результате освоения программы кружка «Проект профессиональные пробы» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- организовывать и проводить различные мероприятия для поиска своего жизненного пути;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с новыми профессиями в России;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проект профессиональные пробы»

Тема 1. Что такое профориентация (1 ч.)

Тема 2. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе (1 ч.)

- Тема 3-4. Теоретические аспекты профориентации (2 ч.)
- Тема 5-6. Анализ профессий (2 ч.)
- Тема 7. Профессия, специальность, специализация, квалификация (1 ч.)
- Тема 8. Характеристика труда (1 ч.)
- Тема 9. Классификация профессий (1 ч.)
- Тема 10-11. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (2 ч.)
- Тема 12. Здоровье и выбор профессии (1 ч.)
- Тема 13. Профессиональный тип личности (1 ч.)
- Тема 14. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии (1 ч.)
- Тема 15. «Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика (1 ч.)
- Тема 16-20. Типология профессий (5 ч.)
- Тема 21. Профессиональная перспектива (1 ч.)
- Тема 22. Деловая игра «Кадровый вопрос» (1 ч.)
- Тема 23. Мотивы выбора профессии (1 ч.)
- Тема 24. Навыки самопрезентации Основы технологической культуры (1 ч.)
- Тема 25. Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. (1 ч.)
- Тема 26. Информация, необходимая при выборе учебного заведения. (1 ч.)
- Тема 27. Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). (1 ч.)
- Тема 28. Личный профессиональный план (1 ч.)
- Тема 29-31. Встречи с людьми интересных профессий. (3 ч.)
- Тема 32-34. Итоговые уроки по курсу. Защита проектов. (3 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем курса	Количество часов
----------	-------------------------------	------------------

1	Что такое профориентация	1
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе	1
3	Теоретические аспекты профориентации	1
4	Теоретические аспекты профориентации	1
5	Анализ профессий	1
6	Анализ профессий	1
7	Профессия, специальность, специализация, квалификация	1
8	Характеристика труда	1
9	Классификация профессий	1
10	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1
11	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1
12	Здоровье и выбор профессии	1
13	Профессиональный тип личности	1
14	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1
15	Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика	1
16	Типология профессий	1
17	Типология профессий	1
18	Типология профессий	1
19	Типология профессий	1
20	Типология профессий	1
21	Профессиональная перспектива	1

22	Деловая игра «Кадровый вопрос	1
23	Мотивы выбора профессии	1
24	Навыки самопрезентации Основы технологической культуры	1
25	Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты	1
26	Информация, необходимая при выборе учебного заведения	1
27	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	1
28	Личный профессиональный план	1
29	Встречи с людьми интересных профессий	1
30	Встречи с людьми интересных профессий	1
31	Встречи с людьми интересных профессий	1
32	Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	1
33	Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	1
34	Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	1

Календарно-тематическое планирование.

п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма занятия: аудиторная или внеаудиторная	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
		План	Факт				
1				Что такое профориентация	Аудиторная	Основные теоретические сведения Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации. Практическая работа: работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение социальных знаний; – самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии; – получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия. – наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения; – владение основами самоконтроля и адекватной самооценки; – умение самопрезентации. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с новыми профессиями в России;
2				Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе	Аудиторная	Основные теоретические сведения Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ, в Омской области. Встреча с представителями Центра занятости. Развивающие	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с новыми профессиями в России;

						<p>процедуры: Просмотр информационных роликов ССУЗов и ВУЗов города, а также визитные карточки градообразующих предприятий.</p>	<p>– самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий; – умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально.
3				Теоретические аспекты профориентации	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Знакомство с понятием профессия, профессиограмма.</p>	
4				Теоретические аспекты профориентации	Аудиторная	<p>Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности. Диагностические методики: ДДО. Профориентационная игра: «Ассоциации».</p>	

						Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.	
5				Анализ профессий		Основные теоретические сведения Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков. Практическая работа: составление формул профессий. Профориентационная игра: «Угадай профессию».	
6				Анализ профессий			
7				Профессия, специальность, специализация , квалификация	Аудиторная	Основные теоретические сведения Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность	

						<p>Специализация.</p> <p>Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», квалификация».</p>	
8				Характеристика труда	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Анализ процесса. Характера и условий труда различных профессий.</p>	
9				Классификация профессий	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову.</p>	
10				Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии.</p>	
11				Основные подходы к индивидуальному	Аудиторная	<p>Склонности и профессиональная направленность.</p>	

				ому выбору профессии		<p>Диагностические методики: опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.</p> <p>Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.</p>	
12				Здоровье и выбор профессии	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы».</p> <p>Работоспособность. Условия и режим работы.</p> <p>Практическая работа: знакомство с нормативными документами по охране труда. Диагностические методики: «Теппинг-тест», «Профессиональная</p>	

						пригодность и здоровье». Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.
13				Профессиональный тип личности	Аудиторная	Основные теоретические сведения Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии. Диагностические методики: «Профессиональный тип личности» Дж.Голланда. Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.
14				Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	Аудиторная	Основные теоретические сведения Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента
15				Определение типа темперамента	Аудиторная	Основные теоретические сведения Диагностические методики: опросник Айзенка,

				», методика Айзенка – диагностика		«Карта интересов» Е.А.Климова. Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.	
16				Типология профессий	Аудиторная	Основные теоретические сведения Типология профессий по Клинову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек-техника, человек художественный образ	
17			Типология профессий	Аудиторная			
18			Типология профессий	Аудиторная			
19			Типология профессий	Аудиторная			
20			Типология профессий	Аудиторная			
21				Профессиональная перспектива	Аудиторная	Основные теоретические сведения Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремленность. Развивающие процедуры: дискуссия на тему «Мой выбор – мое призвание».	

22				Деловая игра «Кадровый вопрос	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения. Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства. Практическая работа: автономный игровой тренинг по развитию навыков целеполагания и планирования «Кадровый вопрос». обучающиеся знакомятся как с малоизвестными профессиями, так и с традиционными. Учащиеся соотносят требования, которые предъявляет профессия с возможностями человека (претендента). Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.</p>	
23				Мотивы выбора профессии	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Интерес. Соответствие возможностям.</p>	

						Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия.	
24				Навыки самопрезентации и Основы технологической культуры	Аудиторная	Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия профессиональное взаимодействие. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление. Практическая работа: деловая игра «Интервью», упражнение «Резюме». Создание собственного резюме (интеграция с уроком информатики).	
25				Учреждения профессионального образования. Государственн	Аудиторная	Основные теоретические сведения Структура учреждений	

				ые образовательные стандарты		профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.	
26				Информация, необходимая при выборе учебного заведения	Аудиторная	Основные теоретические сведения Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать.	
27				Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	Аудиторная	Основные теоретические сведения Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы...	
28				Личный профессиональный план	Аудиторная	Основные теоретические сведения Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста	

						<p>человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.</p> <p>Практическая работа: составление и анализ личного профессионального плана. Написание творческого эссе на одну из предложенных тем: «Мир профессий и мой выбор», «Мое профессиональное будущее» (интеграция с уроком развития речи «Написание сочинений на заданную тему»). Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.</p>
29				Встречи с людьми интересных профессий	Аудиторная	<p>Основные теоретические сведения Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы.</p>
30				Встречи с людьми интересных профессий	Аудиторная	

31				Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	Аудиторная	Основные теоретические сведения Презентация и защита проектов по изученным темам	
32			Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	Аудиторная			
33			Итоговые уроки по курсу. Защита проектов.	Аудиторная			

