

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета школы
Протокол от «31» августа 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Исакова А.И.



УТВЕРЖЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2020 г. №61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Загадки истории»
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич
учитель истории и обществознания

с. Абалак
2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Загадки истории»

В результате освоения программы кружка «Загадки истории» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Личностные результаты:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Содержание курса внеурочной деятельности «Загадки истории»

Раздел 1. Вводный урок.

Знакомство с предметом, формами работы.

Раздел 2. Памятники из камня. Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж».

Раздел 3. Вечные творения. Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж- Махал», «Великая Китайская стена».

Раздел 4. Петергоф. Дворцово–парковый ансамбль. Просмотр видеофильма «Петергоф».

Раздел 5. Московский Кремль. Финно-угорское поселение. Самая крупная крепость Европы. История и современность. Музейный комплекс. Архитектура Кремля. Резиденция президента РФ.

Раздел 6. Мистические рисунки на Земле. Великаны Холмов линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние. Загадочные рисунки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато Устюрт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.

Раздел 7. Саги викингов. Скандинавия. Путешествия и завоевания норманнов. «Хеймскрингла» («Круг земной»). Герои скандинавского эпоса.

Раздел 8. Легенды Древней Руси. Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины.

Раздел 9. История одной вражды. Японская империя XII-XIII вв. Дом Фудзивара. Диктатура Тайра. Династия Минамото. Военное сословие самураев. Сёгунат и эпоха Камакура.

Раздел 10. Старец горы. Ислам. Шииты, сунниты, исмаилиты. Хасан ибн Саббах. Крепость Аламут. Ассасины, низариты.

Раздел 11. У берегов Балтики. Новгородская земля. Дания. Швеция. Бранденбург. Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Просмотр фильма «Александр».

Раздел 12. Чингисхан и Монгольская империя. Род Борджигин. Темучжин. Борьба за власть в степи. Тумен. Улусы. Курултай. Монгольская империя. Каракорум. «Сокровенное сказание». Великая Яса. Чингизиды.

Раздел 13. Отец атомной бомбы. Радиоактивность. Ядерное оружие. Р.Оппенгеймер. Проект «Манхэттен». Белый поезд. Хиросима. Нагасаки. И.Курчатов. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Мирный атом.

Раздел 14. Пришествие компьютеров. Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда. Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина». Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер ЭНИАК. МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.

Раздел 15. 1185. Самостоятельная работа «Один год в мировой истории» (таблица).

Раздел 16. География чудес и загадок. Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».

Раздел 17. Они были первыми. Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Памятники из камня	1
3	Вечные творения	1
4	Петергоф	1
5	Московский Кремль	1
6	Мистические рисунки на Земле	1

7	Саги викингов.	1
8	Легенды Древней Руси	1
9	История одной вражды	1
10	Старец горы	1
11	У берегов Балтики	1
12	Чингисхан и Монгольская империя	1
13	Отец атомной бомбы	1
14	Пришествие компьютеров	1
15	1185	1
16	География чудес и загадок	1
17	Они были первыми	1

Календарно-тематическое планирование.

п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма занятия: аудиторная или внеаудиторная	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
		План	Факт				
1				Вводный урок	Аудиторная	Знакомство с предметом, формами работы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание роли и значения деятельности исторической личности; – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; – понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать
2				Памятники из камня	Аудиторная	Стоунхендж, остров схи: географическое положение, возраст каменных ружаний, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр документального фильма «Стоунхендж».	
3				Вечные творения	Аудиторная	Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж- Махал», «Великая Китайская стена»	
4				Петергоф	Аудиторная	Дворцово–парковый ансамбль. Просмотр видеофильма «Петергоф».	
5				Московский Кремль	Аудиторная	Финно-угорское население. Самая крупная	

						<p>пость Европы. История и ременность. Музейный иплекс. Архитектура емля. Резиденция езидента РФ</p>	<p>и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>
6				Мистические рисунки на Земле	Аудиторная	<p>Великаны Холмов линии Наска: географическое оложение, возраст, гипотеза роисхождения, современное состояние. Загадочные сунки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато стюрт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.</p>	<p>– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</p>
7				Саги викингов.	Аудиторная	<p>Скандинавия. гешествия завоевания рманнов. «Хеймскрингла» (руг земной»). Герои ндинавского эпоса.</p>	

8				Легенды Древней Руси	Аудиторная	Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины
9				История одной вражды	Аудиторная	Японская империя XII-XIII вв. Дом Фудзивара. Диктатура Тайра. Династия Минамото. Военное сословие самураев. Сёгунат и эпоха Камакура.
10				Старец горы	Аудиторная	Ислам. Шииты, сунниты, исмаилиты. Хасан ибн Саббах. Крепость Аламут. Ассасины, низариты.
11				У берегов Балтики	Аудиторная	Новгородская земля. Дания. Швеция.
12				Чингисхан и Монгольская империя	Аудиторная	Бранденбург. Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое

						<p>побоище. Просмотр фильма «Александр».</p> <p>Род Борджигин. Темучжин. Борьба за власть в степи. Тюмен. Улусы. Курултай. Монгольская империя. Каракорум. «Сокровенное сказание». Великая Яса. Чингизиды</p>
13				Отец атомной бомбы	Аудиторная	<p>Радиоактивность. Ядерное оружие. Р.Оппенгеймер. Проект «Манхэттен». Белый поезд. Хиросима. Нагасаки. И.Курчатов. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Мирный атом.</p>
14				Пришествие компьютеров	Аудиторная	<p>Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда. Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина». Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер</p>

						ЭНИАК. МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.
15				1185	Аудиторная	Самостоятельная работа «Один год в мировой истории» (таблица).
16				География чудес и загадок	Аудиторная	Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».
17				Они были первыми	Аудиторная	Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

