


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета школы
Протокол от «31» августа 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Исакова А.И.



УТВЕРЖЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2020 г. №61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проект Социальные практики»
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич
учитель истории и обществознания

с. Абалак
2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проект Социальные практики»

В результате освоения программы кружка «Проект Социальные практики» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- организовывать и проводить различные мероприятия для поиска своего жизненного пути;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за общественную деятельность;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально.
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проект социальные пробы»

Тема 1. Введение в курс «Социальные практики» - 2 часа

Тема 2. Вредные привычки– 8 часов

Тема 3. Здоровый образ жизни – 11 часов

Тема 4. Милосердие – души усердие – 9 часов

Тема 5. Мой край – 4 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем курса	Количество часов
1	Введение в курс «Социальные практики»	2
2	Вредные привычки	8
3	Здоровый образ жизни	11
4	Милосердие – души усердие	9
5	Мой край	4

Календарно-тематическое планирование.

п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма занятия: аудиторная или внеаудиторная	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
		План	Факт				
1				Введение в курс «Социальные практики»	Аудиторная	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение социальных знаний; – самостоятельность и личная ответственность за общественную деятельность; – получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия. – наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; – Проговаривать последовательность действий. – Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. – Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. <p><i>Познавательные УУД:</i></p>
2				Вредные привычки	Аудиторная	Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД? Работа агитбригады	
3				Здоровый образ жизни	Аудиторная	Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися,	
4				Милосердие – души усердие	Аудиторная		

					<p>для младших школьников организуют игры на переменах. Встреча с медицинским работником, с работником правоохранительных органов. Работа агитбригады.</p> <p>Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Работа агитбригады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. – Проговаривать последовательность действий. – Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. – Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. – Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.
5			Мой край	Аудиторная	<p>Обучающиеся изучают достопримечательности населенного пункта, участвуют в уборке территории села. Создают презентации, рисунки и плакаты «Наш посёлок», проект. Работа агитбригады. Подведение итогов за год.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий; – умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально. – Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. – Проговаривать последовательность действий. – Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией,

							<p>учить работать по предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none">– Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
--	--	--	--	--	--	--	---

