

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школа  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
 А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «История России. Всеобщая история»  
для 10 класса  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с ФГОС СОО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,  
учитель истории и обществознания

с. Абалак  
2022 год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

1) Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

2) Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

3) Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

4) Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

5) Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

6) Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

#### **Ученик научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного

движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### **Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России»**

#### **Россия в годы «великих потрясений» (13 ч)**

Россия и мир накануне. Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и

программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками ("октябрьская революция"). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

"Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: "красные" продотряды и "белые" реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главклизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма"

"Несвоевременные мысли" М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. "Окна сатиры РОСТА". План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание "Народной библиотеки". Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные

настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, "черный рынок" и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

### **СССР в 1920е – 30е гг (14 ч)**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания "Герой Труда" (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные "лифты". Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства.

Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г.

"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение "культы личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание "Краткого курса истории ВКП(б)" и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея "челюскинцев". Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. "Зимняя война" с Финляндией.

## **Великая Отечественная война 1941- 1945гг. (12 ч)**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны".

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни". Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. "Дом Павлова". Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита

Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк "Нормандия-Неман", а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского "Атомного проекта". Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация "репрессированных народов". Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

### **Мир в начале XX в. Первая мировая война (8 ч)**

Мир накануне Первой мировой войны

"Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусилловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

### **Мир в межвоенный период (13 ч)**

Революционная волна после Первой мировой войны



Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Анतिकолониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Пацифистское движение.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.

Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

"Народный фронт" и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика "умиротворения" агрессора

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Культура и искусство в первой половине XX в. Литература «потерянного поколения». Основные жанры – модернизм, авангард, их течения.

## **Вторая мировая война (6 ч)**

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

**Итоговое обобщение (2ч)**

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	<b>Россия в годы «великих потрясений»</b>	<b>13 часов</b>	Привлечение внимания обучающихся к Ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны		
2	Российская империя в Первой мировой войне		
3	Российская империя в Первой мировой войне		
4	Великая российская революция: Февраль 1917 г.		
5	Входной контроль		
6	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.		
7	Первые революционные преобразования большевиков		
8	Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.		
9	Гражданская война		
10	Р.К. Гражданская война в нашем регионе.		
11	Революция и Гражданская война на национальных окраинах		
12	Идеология и культура периода Гражданской войны		
13	Обобщающий урок: «Россия в годы великих потрясений»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>СССР в 1920е – 30е гг</b>	<b>14 часов</b>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают
14	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу		
15	Экономика НЭПа		
16	Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.		
17	Политическое развитие в 1920-е гг		
18	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг		
19	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг		
20	Обобщающий урок: «СССР в 1920-е гг»		
21	Великий перелом. Индустриализация		
22	Коллективизация сельского хозяйства		
23	Политическая система в 1930-е гг		
24	Советская национальная политика в 1930-е гг		
25	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг		

26	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг		поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
27	Обобщающий урок: «СССР в 1930-е гг»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>Великая Отечественная война 1941-45гг</b>	<b>13 часов</b>	
28	СССР накануне Великой Отечественной войны		ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
29	Начало Великой Отечественной войны. Начальный период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)		готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
30	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома		активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в
31	Человек и война: единство фронта и тыла		условиях индивидуального и общественного пространства.
32	Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 - 1943).		восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства
33	Тюменская область в годы ВОВ		
34	Северные конвои		
35	Народы СССР в борьбе с фашизмом		
36	Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ		
37	Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны		
38	Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны		
39	Обобщающий урок: «Великая Отечественная война 1941-45гг»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
40	Итоговое обобщение		
	<b>Мир в начале XX в. Первая мировая война</b>	<b>8 часов</b>	
41	Мир накануне Первой мировой войны		Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
42	Мир накануне Первой мировой войны		готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
43	Новый империализм . Происхождение Первой мировой войны		активное неприятие
44	Первая мировая война. 1914-1918		
45	Первая мировая война. 1914-1918		
46	Последствия войны: революции и распад империй		
47	Версальско–Вашингтонская система		

			асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства
<b>48</b>	Обобщающий урок: «Мир в начале XX в»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>Мир в межвоенный период</b>	<b>13 часов</b>	Применение на уроке групповой работы Или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе взаимодействию с другими обучающимися включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; Самоорганизация и жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала; стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности,
<b>49</b>	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия		
<b>50</b>	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия		
<b>51</b>	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода		
<b>52</b>	Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»		
<b>53</b>	Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»		
<b>54</b>	Наращение агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.		
<b>55</b>	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.		
<b>56</b>	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму		
<b>57</b>	Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора		
<b>58</b>	Восток в первой половине XX века		
<b>59</b>	Восток в первой половине XX века		
<b>60</b>	Культура и искусство в первой половине XX века		

<b>61</b>	Обобщающий урок: «Мир в межвоенный период»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>Вторая мировая война</b>	<b>6 часов</b>	Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения;
<b>62</b>	Вторая мировая война. Начальный период 1939-1941гг		
<b>63</b>	Вторая мировая война. 1941-1944гг		
<b>64</b>	Дипломатия в годы Второй мировой войны		
<b>65</b>	Вторая мировая война 1944-45гг		
<b>66</b>	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование		
<b>67</b>	Обобщающий урок «Вторая мировая война»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
<b>68</b>	Итоговое обобщение		
	<b>Итого за 1 четверть</b>	14	
	<b>Итого за 2 четверть</b>	16	
	<b>Итого за 3 четверть</b>	17	
	<b>Итого за 4 четверть</b>	14	
	<b>Итого за год:</b>	<b>68</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
<b>Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений» 13 часов</b>						
1	1			Россия и мир накануне Первой мировой войны	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Определять причинно-следственные связи. Выявлять взаимосвязь между явлениями и процессами. Использовать карту как исторический источник
2	2			Российская империя в Первой мировой войне	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Использовать карту при изложении основных событий войны. Прояснять при помощи словаря смысл терминов.
3	3			Российская империя в Первой мировой войне	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	
4	4			Великая российская революция: Февраль 1917 г.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять причины падения монархии в России. Характеризовать программу Временного правительства. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории
5	5			Входной контроль	<b>УРК</b> контрольная работа	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.
6	6			Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории
7	7			Первые революционные преобразования большевиков	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории
8	8			Экономическая политика	<b>УОНЗ</b> ,	Объяснять причины и следствия ключевых событий и

				большевиков. Военный коммунизм.	урок исследование	процессов отечественной истории
9	9			Гражданская война	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять причины Гражданской войны, анализировать ход военных действий на фронтах, объяснять причины поражения «белых» и победы большевиков
10	10			Р.К. Гражданская война в нашем регионе.	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	
11	11			Революция и Гражданская война на национальных окраинах	<b>УОНЗ</b> , урок дискуссия	Поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого
12	12			Идеология и культура периода Гражданской войны	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей, памятников культуры, событий истории
13	13			Обобщающий урок: «Россия в годы великих потрясений»	<b>УРК</b> тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в курсах отечественной и всеобщей истории.
<b>Раздел 2. СССР в 1920-30е гг. 14 часов</b>						
14	1			Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Характеризовать экономическое положение в стране. Объяснять причины Кронштадтского мятежа, причины перехода к НЭПу.
15	2			Экономика НЭПа	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Определять главные противоречия НЭПа. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории
16	3			Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории
17	4			Политическое развитие в 1920-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории
18	5			Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Объяснять причины дипломатической изоляции Советской России в первой половине 20х гг. Характеризовать цели и задачи внешней политики СССР в 20егг
19	6			Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей, памятников культуры, событий истории
20	7			Обобщающий урок: «СССР в 1920-е гг»	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Уметь работать с исторической картой, текстом учебника и историческими источниками
21	8			Великий перелом. Индустриализация	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития страны



22	9			Коллективизация сельского хозяйства	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории
23	10			Р.К. Политическая система в 1930-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Раскрывать характерные, существенные черты политического развития страны в 1930е гг
24	11			Советская национальная политика в 1930-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Раскрывать характерные, существенные черты: представлений о мире и общественных ценностях
25	12			Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей, памятников культуры, событий истории
26	13			СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	<b>УОНЗ</b> , урок беседа	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории
27	14			Обобщающий урок: «СССР в 1930-е гг»	<b>УРК</b> тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в курсах отечественной и всеобщей истории
<b>Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-45гг 13 часов</b>						
28	1			СССР накануне Великой Отечественной войны	<b>УОНЗ</b> , урок беседа	Характеризовать экономическое развитие страны перед войной. На основе карты характеризовать социально-государственное устройство страны
29	2			Начало Великой Отечественной войны. Начальный период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Анализировать и сравнивать боеготовность вермахта и РККА. Комментировать причины военных неудач начального периода войны. Объяснять причины отступления РККА и сдачи врагу ряда территорий.
30	3			Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, объяснять предпосылки для коренного перелома
31	4			Человек и война: единство фронта и тыла	<b>УОНЗ</b> , урок беседа	Анализ текстов. Формирование умений говорить, объяснять, характеризовать, выделять логические части
32	5			Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 - 1943).	<b>УОНЗ</b> , урок дискуссия	Анализ текстов. Формирование умений говорить, объяснять, характеризовать, выделять логические части
33	6			Р.К. Тюменская область в годы ВОВ	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Анализ текстов. Формирование умений говорить, объяснять, характеризовать, выделять логические части
34	7			Северные конвои	<b>УОНЗ</b> , урок исследование	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

35	8			Народы СССР в борьбе с фашизмом	<b>УОНЗ</b> , урок беседа	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в курсах отечественной и всеобщей истории
36	9			Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории
37	10			Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	<b>УОНЗ</b> , урок дискуссия	Характеризовать ход военных действий на завершающем этапе ВОВ, комментировать итоги войны Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого в курсах отечественной и всеобщей истории
38	11			Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	<b>УОНЗ</b> , урок беседа	
39	12			Обобщающий урок: «Великая Отечественная война 1941-45гг»	<b>УРК</b> , тестирование	
40	13			Итоговое обобщение	<b>УРК</b> контрольная работа	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого
<b>Раздел 4. Мир в начале XX века. Первая мировая война (8 часов)</b>						
41	1			Мир накануне Первой мировой войны.	<b>УОНЗ</b> Урок - лекция	<b>Уметь</b> ориентироваться в карте мира к 1914 г. Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран мира к началу Первой мировой войны.
42	2			Мир накануне Первой мировой войны.	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	
43	3			Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	<b>УОНЗ</b> Урок - лекция	<b>Уметь</b> выявлять экономическую и политическую составляющие «нового империализма». Показывать на карте и комментировать состав и территории военно-политических блоков. Рассказывать о предпосылках Первой мировой войны.
44	4			Первая мировая война. 1914-1918.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	<b>Знать</b> об этапах и основных событиях Первой мировой войны. <b>Уметь</b> характеризовать цели и планы сторон. Оценивать взаимодействие союзников.
45	5			Первая мировая война. 1914-1918.	<b>УОНЗ</b> , урок исследование	Объяснять причины поражений в сражениях Первой мировой войны.
46	6			Последствия войны: революции и	<b>УОНЗ</b> ,	<b>Уметь</b> показывать на карте страны, где произошли революции

				распад империй.	урок дискуссия	во время мировой войны или после неё. Объяснять, какие международные условия способствовали развитию революций в разных странах. Комментировать итоги и последствия революций. Объяснять причины и последствия распада Российской империи.
47	7			Версальско–Вашингтонская система	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Уметь анализировать основные условия Версальско-Вашингтонской системы. Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученного материала. Показывать и объяснять на карте территориальные изменения в мире после войны.
48	8			Обобщающий урок: «Мир в начале XX в»	<b>УРК</b> , тестирование	<b>Уметь</b> работать с разными источниками информацией. Применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
<b>Раздел 5. Мир в межвоенный период. 13 часов</b>						
49	1			Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Называть причины быстрого роста экономики США. Характеризовать международные отношения в
50	2			Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	<b>УОНЗ</b> , урок исследование	1920-е гг. Сравнить развитие Великобритании, Германии, Франции, США в 1920-е гг.
51	3			Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Уметь объяснять причины и особенности экономического кризиса. Сравнить либерально-демократические и тоталитарные режимы. Характеризовать авторитарные режимы и их особенности
52	4			Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Называть особенности кризиса в США. Раскрывать суть «нового курса» Ф. Рузвельта. Характеризовать социальные реформы «нового курса». Сравнить экономическую политику Англии и США
53	5			Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	<b>УОНЗ</b> , работа в группах	в период кризиса. Анализировать внешнюю политику Великобритании в 1930-е гг.
54	6			Наращение агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	<b>УОНЗ</b> , урок дискуссия	Уметь объяснять причины установления тоталитарного режима в Италии. Объяснять, почему Италия стала первой страной Европы, где

						утвердился фашизм.
55	7			Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Уметь объяснять причины установления тоталитарной диктатуры в Германии. Раскрывать особенности пути фашистов к власти в Германии. Характеризовать особенности фашизма и национал-социализма
56	8			Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	<b>УОНЗ</b> , работа в группах	Характеризовать политическое и экономическое положение Франции в условиях кризиса. Приводить примеры, свидетельствующие об угрозе фашизма во Франции. Раскрывать особенности пути фашистов к власти в Испании
57	9			Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Уметь объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров. Характеризовать международную обстановку накануне войны. Оценивать роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг. Объяснять причины провала идеи коллективной безопасности
58	10			Восток в первой половине XX века	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Уметь объяснять, какие задачи стояли перед Японией, Индией, Китаем в 1920—1930-е гг. Сравнить пути к модернизации в Японии, Китае и Индии. Раскрывать смысл понятия «гандизм».
59	11			Восток в первой половине XX века	<b>УОНЗ</b> , урок дискуссия	Выделять особенности общественного развития. Объяснять сходство и различия в развитии стран континента
60	12			Культура и искусство в первой половине XX века	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять причины изменений в культуре. Характеризовать основные жанры искусства.
61	13			Обобщающий урок: «Мир в межвоенный период»	<b>УРК</b> , тестирование	Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
<b>Раздел 6. Вторая мировая война 7 часов</b>						
62	1			Вторая мировая война. Начальный период 1939-1941гг	<b>УОНЗ</b> , урок лекция	Объяснять причины Второй мировой войны. Анализировать готовность главных участников к войне. Называть периодизацию войны. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий
63	2			Вторая мировая война. 1941-1944гг	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Объяснять направления взаимодействия союзников, какие страны внесли наибольший вклад в победу. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых

						действий
64	3			Дипломатия в годы Второй мировой войны	<b>УОНЗ</b> Урок - беседа	Раскрывать характерные, существенные черты: дипломатии в годы Второй мировой войны
65	4			Вторая мировая война 1944-45гг	<b>УОНЗ</b> , урок исследование	Объяснять направления взаимодействия союзников, какие страны внесли наибольший вклад в победу. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий
66	5			Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	<b>УОНЗ</b> , урок-семинар	Объяснять основные последствия войны для стран союзников, стран-агрессоров, всего мира. Оценивать итоги Нюрнбергского процесса
67	6			Обобщающий урок «Вторая мировая война»	<b>УРК</b> , тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
68	7			Итоговое обобщение	<b>УРК</b> контрольная работа	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого

