

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,
учитель истории и обществознания

с. Абалак
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания

ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль

мотивов в

деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения

межличностных

конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение (1 час)

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 часов)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Обобщение и систематизация знаний.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему необходимо соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина-необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ.

Практикум по главе. Обобщение и систематизация знаний по главе «Регулирование поведения людей в обществе».

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать свое поведение с точки зрения рационального покупателя.

Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Практикум по главе. Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях».

Раздел 3. Человек и природа. (4 часа)

Воздействие человека на природу. Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Охрана природы цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по главе.
Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Введение	1	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
1	Введение в изучение курса «Обществознание 7 класс»		
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе	14	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Что значит жить по правилам		
3	Что значит жить по правилам		
4	Входная контрольная работа		
5	Права и обязанности Граждан		
6	Почему необходимо соблюдать законы		
7	Почему необходимо соблюдать законы		
8	Защита Отечества		
9	Для чего нужна дисциплина		
10	Для чего нужна дисциплина		
11	Виновен – отвечай		
12	Виновен – отвечай		
13	Кто стоит на страже закона		
14	Кто стоит на страже закона		
15	Обобщение и систематизация знаний по главе «Регулирование поведения людей в обществе»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях	15	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного
16	Экономика и ее основные участники		
17	Экономика и ее основные участники		
18	Мастерство работника		
19	Мастерство работника		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль		
21	Производство: затраты, выручка, прибыль		
22	Виды и формы бизнеса		

23	Виды и формы бизнеса		отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
24	Обмен, торговля, реклама		
25	Обмен, торговля, реклама		
26	Деньги, их функции		
27	Деньги, их функции		
28	Экономика семьи		
29	Экономика семьи		
30	Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
	Раздел 3. Человек и природа	4	Моделирование ситуации для выбора поступка обучающихся (тексты, инфографика, видео и др), организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности опора на ценностные ориентиры обучающихся.
31	Промежуточная аттестация.		
32	Воздействие человека на природу		
33	Охранять природу – значит охранять жизнь		
34	Закон на страже природы		
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	10	
	Итого за 4 четверть	8	
	Итого:	34	

Примечание: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

УОНЗ – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1	1			Введение в изучение курса «Обществознание 7 класс»	УОНЗ урок беседа	Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника Уметь выразить собственное отношение к изучению предмета
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)						
2	1			Что значит жить по правилам.	УОМН урок конференция	Знать значение понятий: социальные нормы, привычка, обычай, обряд, церемония, этикет, манеры. Причины возникновения правил поведения в обществе, их роль в жизни человека
3	2			Что значит жить по правилам.	УОНЗ урок лекция	Уметь характеризовать социальные нормы и санкции, объяснять, почему за нарушение разных социальных норм следуют социальные санкции
4	3			Входная контрольная работа	УРК тестирование	Знать основное содержание курса обществознания за 6 класс Уметь применять знания по обществознанию за курс 6 класса
5	4			Права и обязанности Граждан.	УОМН урок конференция	Знать значения понятий: гражданские, политические, социальные, экономические, культурные права, права, естественные права, обязанности. Уметь применять изученные понятия в соответствии с решаемой задачей, анализировать и конкретизировать данные, соотносить их с собственными знаниями

6	5			Почему необходимо соблюдать законы.	УОНЗ урок беседа	Знать значения понятий: закон, свобода, порядок, справедливость, воля. Роль законов в жизни общества. Уметь объяснять, почему свобода не может быть безграничной, устанавливать причинно-следственные связи, применять изученные понятия в соответствии с решаемой задачей
7	6			Почему необходимо соблюдать законы.	УОМН урок суд	
8	7			Защита Отечества.	УОНЗ урок лекция	Знать значения понятий: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность Уметь объяснять, почему защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина; характеризовать основные виды внешних и внутренних угроз безопасности России
9	8			Для чего нужна дисциплина.	УОНЗ урок беседа	Знать значения понятий: общеобязательная и специальная дисциплина, трудовая дисциплина, самодисциплина. Уметь характеризовать виды дисциплины; осознавать глубину проблемы внутренней и внешней дисциплины человека; выявлять факторы, помогающие следовать дисциплине.
10	9			Для чего нужна дисциплина.	УР урок игра	
11	10			Виновен – отвечай.	УОНЗ урок лекция	Знать значения понятий: законопослушное поведение, преступление, противозаконное поведение, справедливое наказание, ответственность несовершеннолетних
12	11			Виновен – отвечай.	УР урок практикум	Уметь характеризовать законопослушное поведение и виды нарушений; различать разные виды наказаний, предусмотренных в Уголовном кодексе РФ; осознавать важность изучения законов
13	12			Кто стоит на страже закона.	УОНЗ урок беседа	Знать значения понятий: законность, правопорядок, правоохранительные органы, презумпция невинности. Уметь исследовать и анализировать основные направления деятельности
14	13			Кто стоит на страже закона.	УОМН урок обсуждение	правоохранительных органов; называть задачи, стоящие перед ними; характеризовать механизмы и регуляторы деятельности правоохранительных органов
15	14			Обобщение и систематизация знаний по главе «Регулирование	УРК тестирование	Знать содержание главы 1 «Регулирование поведения людей в обществе» Уметь исследовать и анализировать способы регулирования людей в

				поведения людей в обществе».		обществе; определять существенные характеристики изучаемых объектов; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, применять основные правовые понятия
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (15 часов)						
16	1			Экономика и ее основные участники.	УОНЗ урок беседа	Знать основные положения урока; термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; сущность совместной деятельности людей в сфере экономики. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; решать познавательные и практические задачи в рамках материала
17	2			Экономика и ее основные участники.	УОМН урок обсуждение	
18	3			Мастерство работника.	УОНЗ урок беседа	Знать значения понятий: квалификация, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, производительность труда Уметь характеризовать компоненты мастерства работника, виды заработной платы; осознавать побудительную роль трудовых мотивов в деятельности человека
19	4			Мастерство работника.	УОМН урок конкурс	
20	5			Производство: затраты, выручка, прибыль.	УОНЗ урок игра	Знать значения понятий: единичное, серийное и поточное производство, затраты производства, себестоимость продукции, разделение труда, выручка, прибыль. Уметь характеризовать механизмы производства, определять его цели и задачи.
21	6			Производство: затраты, выручка, прибыль.	УОМН урок конференция	
22	7			Виды и формы бизнеса.	УОНЗ урок беседа	Знать значения понятий: бизнес, собственность, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, акция. Уметь характеризовать цели, виды и формы предпринимательской деятельности; понимать сущность и содержание предпринимательской деятельности; выявлять, что способствует предпринимательскому успеху.
23	8			Виды и формы бизнеса.	УР урок практикум	
24	9			Обмен, торговля, реклама.	УОНЗ урок игра	Знать значения понятий: потребительская и меновая стоимость, цена товара, бартер, рынок, торговля, реклама. Причины появления обмена в жизни человечества. Уметь характеризовать сущность торговли, ее роль и значение в жизни человека и развитии общества; определять существенные характеристики изучаемого объекта; объяснять, как обмен решает задачи экономики.
25	10			Обмен, торговля, реклама.	УОМН урок совершенствов ание	

26	11			Деньги, их функции.	УОНЗ урок лекция	Знать значения понятий: эквивалент, цена, средство накопления, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость.
27	12			Деньги, их функции.	УОМН урок игра	Уметь характеризовать функции и роль денег в жизни человека; объяснять, причины возникновения денег.
28	13			Экономика семьи.	УОНЗ урок лекция	Знать значения понятий: доход семьи, фиксированный и переменный, семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество.
29	14			Экономика семьи.		Уметь объяснять, сущность семейного бюджета; характеризовать источники и виды доходов и расходов семьи; находить нужную социальную информацию
30	15			Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях».	УРК тестирование	Знать содержание главы 2 «Человек в экономических отношениях» Уметь исследовать и анализировать способы регулирования экономики, поведения людей в экономических отношениях; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, сопоставления.
Раздел 3. Человек и природа (4 часа)						
31	1			Воздействие человека на природу.	УР урок практикум	Знать значения понятий: экология, вторая природа, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, биосфера, техногенные аварии. Уметь характеризовать модели взаимодействия человека и природа; объяснять причины загрязнения окружающей среды; осознавать необходимость бережного отношения к природной среде.
32	2			Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	УРК контрольная работа	Знать содержание предмета «обществознание» за курс 7 класса Уметь осуществлять выбор верных критериев для сравнения; применять основные понятия; анализировать модели взаимоотношения человека.
33	3			Охранять природу - значит охранять жизнь.	УОМН урок суд	Знать значения понятия: экологическая мораль. Уметь характеризовать модели нравственного и безнравственного взаимодействия с природой; осознавать тяжелые последствия безответственного отношения человека к природной среде; выявлять причинно-следственные связи.
34	4			Закон на страже природы.	УОНЗ урок беседа	Знать значение понятий: природные условия, охрана природы, заповедник, национальный парк. Уметь характеризовать мероприятия государства по охране природы;

						исследовать роль и назначение наказаний за нанесение вреда природной среде.
--	--	--	--	--	--	---