Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:

«Английский язык» для 3 класса

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» в третьем классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

Цели и задачи обучения английскому языку в 2-4 классах:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки

оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального

поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной

работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные

умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Содержание обучения включает следующие темы:

- Вводный урок. Моя семья. Указательные местоимения this/ that
- Моя семья. Указательные местоимения this/ that, these/ those.
- Притяжательные местоимения her, his, its.
- Моя семья. Глагол to have (has)
- Давайте поприветствуем друг друга!
- Мой день. Распорядок дня.
- Распорядок дня. Кто ты? Притяжательные местоимения во мн.ч.
- Распорядок дня. Сколько времени?
- Мой день. Распределение времени по суткам
- Моя любимая еда. Что умеют делать тролль Хэрри и эльф Эмили?
- Моя любимая еда. Что умеет делать Дик хорошо? Оценка повседневных действий.
- Какие спортивные достижения у Джека и Стива?
- Обобщение и систематизация знаний по разделу «Мой день»
- Моя любимая игрушка, игра. Посмотри, в небе – радуга! Какие там цвета?
- Моя любимая игрушка, игра. Джейн и Мэри – сестры. Названия цветов (темный – светлый)
- Моя любимая игрушка, игра. Какого она цвета?
- Что купила Салли? Выражение возможности/невозможности совершения действия.
- Какая Мэри и ее брат Уильям?
- Что говорят англичане, когда хотят узнать...?
- Посмотри, в небе – радуга! Какие там цвета?
- Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Цвета»
- Мой питомец. Тэд и Фред во всем противоположны!
- Мой питомец. Сью, Сэлли и Сара такие разные!
- Мой питомец. Сколько друзей у тролля Хэрри?
- А ты можешь? Выражение количественных характеристик
- Любимое занятие. Какой твой номер телефона?
- Любимое занятие. Сколько лет каждому из семьи Смитт?
- Любимая сказка. Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Счет до 20»
- Любимая сказка. Тэд и Фред во всем противоположны!
- Выходной день.
- Каникулы.
- Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моих увлечений»
- Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моих увлечений»

- Моя комната (квартира, дом). Какой праздник у мальчика по имени Робин?
- Моя комната (квартира, дом). Эмили и Эмма поздравили с днем рождения друга Хэрри
- Моя комната (квартира, дом). Билли Харрисон и его день рождения
- Мои друзья. Что подарили Мэй в день ее рождения?
- Мои друзья. У Элис сегодня день рождения. Что ей готовят друзья?
- Мои друзья. В какие дни недели Реймонд и Дэн встречаются со своими друзьями?
- Обобщение и систематизация знаний по теме: «День рождения»
- Моя школа. «Он – учитель?»
- Моя школа. Чем ты занимаешься, кто ты по профессии?
- Моя комната (дом, квартира). Генерал Грин и его комната.
- Наш доктор и его домашние питомцы. Дикие и домашние животные.
- Какие питомцы есть у Эмили и Хэрри?
- Спорт в нашей жизни.
- Что любит делать Эмили?
- Обобщение и систематизация знаний по теме: «Профессии»
- Моя малая Родина (город, село)
- Моя малая Родина (город, село)
- Погода. Времена года (месяцы)
- Погода. Времена года (месяцы)
- Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Мир вокруг меня»
- Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Мир вокруг меня»
- Страны изучаемого языка. Электронные странички девочки Мэй и мальчика Дэйва.
- Страны изучаемого языка. Привычки англичан Хэрри и Эмили.
- Столицы, достопримечательности, интересные факты стран изучаемого языка.
- Россия и страны изучаемого языка.
- Россия и страны изучаемого языка. Качества настоящих друзей.
- У них одинаковые вкусы?
- Животные на ферме у бабушки и дедушки Марка. Произведения детского фольклора.
- Произведения детского фольклора и персонажи детских книг.
- Бэтти Гибсон – из Америки. Произведения детского фольклора и персонажи детских книг.
- Праздники родной страны и стран изучаемого языка.
- Джейн и Рой – журналисты. Праздники родной страны и стран изучаемого языка.
- Песенка про алфавит. Spell your name, please.
- Страны и их флаги.
- Страна под названием Woodland.
- Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Родная страна и страны изучаемого языка»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
2. Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – М.: Дрофа, 2017. - (Rainbow English).
3. Федеральный компонент государственного стандарта,
4. Авторская программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева и др.
5. Федеральный базисный учебный план
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП
7. Учебник «Rainbow English» для 2 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015. В 2х частях.
8. Учебник «Rainbow English» для 3 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016. В 2х частях.
9. Учебник «Rainbow English» для 4 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2017. В 2х частях.