

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:**

### **«Английский язык» для 5 класса**

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» в пятом классе отводится 3 часа в неделю, всего – 102 часа в год.

#### **Актуальность**

В системе школьного образования учебный предмет «Английский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности английский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессов, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры.

#### **Цели обучения английскому языку**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с

темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и

реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся,

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного

межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота;

Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Задачи:**

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

**Содержание обучения включает следующие темы:**

- Ты и твоя семья. Порядковые числительные.
- Порядковые числительные.
- Семейная история. Прошедшее время. Порядковые числительные.
- Прошедшее простое время
- «Семейная история»
- Порядковые числительные. Чтение дат.
- Подготовка к проекту «Мои дедушка и бабушка». Простое прошедшее время.
- Проект «Мои дедушка и бабушка». Совершенствование говорения
- Конструкция «to be proud of»
- Описание внешности человека
- Описание одежды человека. Повторение изученных неправильных глаголов
- Черты характера человека (персонажа)
- Инфинитив
- Описание картинки (персонажа) по заданному плану
- Простое прошедшее время с неправильными глаголами
- Описание картинки (персонажа) по заданному плану
- Интересы и увлечения. Прошедшее время неправильных глаголов.
- Профессии. Глагол can в прошедшем времени. Отрицательные предложения.
- Интересы и увлечения. Прошедшее время неправильных глаголов.
- Свободное время. Домашние животные. Общий вопрос
- Альтернативный вопрос.
- Специальный вопрос. «В зоомагазине»
- Множественное число существительных
- Хобби. Коллекционирование. Словообразование при помощи префикса in-
- Поход в театр. Разделительные вопросы
- Интересные хобби.
- Что люди любят, а что нет. Неправильные глаголы в прошедшем времени.
- Часы и время. Числительные. Развитие навыков говорения.
- Числительные
- Спорт и спортивные игры. Вежливые просьбы. Неправильные глаголы в прошедшем времени.
- Разные стили жизни.
- Выражение «Давай + инфинитив»
- Твое свободное время.
- Здоровая пища

- Словообразование. Структура have got/ has got.
- Увлечения и хобби.оборот have got / has got.
- В магазине
- Закупаем продукты к вечеринке
- Простое прошедшее время с неправильными глаголами
- Разговор покупателя и продавца
- Практика аудирования «Майкл и Мишель в зоомагазине»
- Практика говорения «Составление диалогов «В магазине»
- Обобщение и систематизация материала по разделу «Покупки»
- Школьные каникулы в России. Степени сравнения прилагательных.
- Каникулы Нины. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.
- Школьная форма.
- Работа и карьера. Вопросы к подлежащему.
- Моя будущая профессия. Мои планы. Будущее простое время
- Простое прошедшее время с неправильными глаголами
- Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».
- Изучаемые предметы, уроки. Расписание уроков
- Мое расписание уроков на английском языке
- Это дается мне легко/ нелегко...
- Мой любимый школьный предмет
- Письмо с другом по переписке
- Правила написания личного письма
- Практика письменной речи: написание личного письма по заданным критериям
- Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Летние каникулы закончились».
- Простое прошедшее время.
- Планы на выходные.оборот “to be going to ...”.
- Каникулы дома и за границей. Простое прошедшее время.
- Каникулы. Существительные “town” и “city”.
- Мои выходные. Степени сравнения прилагательных.
- Каникулы. Погода. Простое прошедшее время.
- Путешествие во Владивосток.
- Конструкция «Это занимает» ...
- Россия – моя страна. Артикль с географическими названиями
- География России. Простое продолженное время.
- Животные России. Множественное число имен существительных
- Мир животных и растений России. Простое продолженное время.
- Множественное число существительных
- Множественное число существительных. Исключения
- Погода. Неправильные глаголы
- Описание погоды за окном. Обучающее аудирование «Прогноз погоды на завтра»
- Транспорт/ виды транспорта
- Город моей мечты.
- Разделительные вопросы – ответы на них
- Гостиницы. Разделительные вопросы – ответы на них
- Место, которое бы мы хотели посетить. Разделительные вопросы – ответы на них
- Путешествия

- Прошлогоднее лето
- Подготовка к проекту «Достопримечательности родного города»
- Проект «Достопримечательности родного города».
- Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему
- Джон Леннон. Прошедшее время. Порядковые числительные.
- Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительное слово whose?
- Путешествие по России.
- Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительное слово which?
- Способы путешествий.
- Разделительные вопросы – ответы на них.
- Города мира и их достопримечательности. Что посмотреть в Шотландии и Англии?
- Создавая большие города. Словообразование при помощи суффикса - ly
- Традиции, праздники и обычаи России
- Традиции, праздники и обычаи Великобритании
- Биографии. Как читаются даты, годы? Числительные в датах.
- Уильям Шекспир
- Оскар Уайлд
- Мой любимый писатель/ поэт.