



## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

### **Ученик научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*

- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

### **Содержание учебного предмета «Русский язык»:**

- **Введение. Общие сведения о языке(3 ч.)**  
Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире
- **Русский язык в современном мире(12 ч.)**  
Формы существования русского национального языка(литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арго)
- **Русский язык-один из богатейших языков мира(9 ч.)**  
**Правописание:орфография и пунктуация.Разделы и принципы русской орфографии.**  
Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации
- **Синтаксис текста(3 ч.)**  
Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка
- **Средства связи частей текста(4 ч.)**
- **Типы речи(12 ч.)**  
Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения. Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста
- **Устная и письменная формы речи.Русский литературный язык и его нормы(12 ч.)**

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка

- **Стили русского литературного языка(16 ч.)**  
Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы
- **Синонимика русского языка(10 ч.)**  
Исторический комментарий языковых явлений различных уровней
- **Культура речи(3 ч.)**  
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
- **Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка(6 ч.)**
- **Источники расширения словарного состава современного русского языка(12 ч.)**  
Динамика языковой нормы. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней

#### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол- во часов
1.	Введение. Общие сведения о языке	3
	Функции языка	
	Язык, речь и слово	
	Термины язык, речь и слово	
2.	Русский язык в современном мире Русский язык-государственный язык	12
	Р.Р. Работа с текстом	
	Повторим орфографию. Корни с чередованием	
	Р.Р. Символика России(герб, флаг, гимн)	
	Русский язык как национальный язык русского народа	

	Русский язык среди других языков мира	
	Русистика на современном этапе	
	Р.Р.Защита проектов(лингвисты:М.В.Ломоносов,Л.В.Щерба,А.М.Пешковский,В.В.Виноградов).Выступление с докладами	
	Р.Р.Защита проектов(лингвисты:М.В.Ломоносов,Л.В.Щерба,А.М.Пешковский,В.В.Виноградов).Выступление с докладами	
	Повторим орфографию:правописание согласных	
	Р.Р.Изложение о русском языке и русской речи. Тема «И мы сохраним тебя,русская речь,Великое русское слово!»	
	Р.Р.Изложение о русском языке и русской речи. Тема «И мы сохраним тебя,русская речь,Великое русское слово!»	
3.	Русский язык-один из богатейших языков мира	9
	Состав современного русского языка	
	Контрольный диктант и его анализ	
	Контрольный диктант и его анализ	
	Понятие о тексте.Способы выражения темы.Заглавие	
	Способы выражения темы.Начало и конец текста	
	Повторим орфографию	
	Повторим пунктуацию	
	Повторим орфографию	
	Ключевые слова.Закономерности построения текста	
5.	Синтаксис текста	3
	Предложение в составе текста	
	Количество и характер предложений в тексте	
	Способы связи предложений в тексте	

6.	Средства связи частей текста	4
	Лексический повтор	
	Однокоренные слова	
	Местоименные слова	
	Союзы частицы-союзы	
7.	Типы речи	12
	Повествование как тип речи	
	Р.Р.Юмористический рассказ	
	Рассуждение как тип речи	
	Рассуждение как тип речи.Композиция текста-рассуждения	
	Р.Р.Лингвистический анализ текста	
	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	
	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	
	Описание как тип речи	
	Р.Р.Изложение с элементами сочинения «Святые места»	
	Р.Р.Изложение с элементами сочинения «Святые места»	

	Контрольный диктант	
	Анализ и работа над ошибками	
8.	Устная и письменная формы речи.Русский литературный язык и его нормы	12
	Орфоэпические нормы	
	Орфоэпические нормы	
	Лексические нормы	
	Лексические нормы	
	Морфологические нормы	
	Морфологические нормы	
	Синтаксические нормы	
	Синтаксические нормы	
	Обобщенный урок по теме «Устная и письменная формы речи»	
	Анализ и работа над ошибками	
	Р.Р. «Нужны ли литературные нормы современному человеку?»	
	Р.Р. «Нужны ли литературные нормы современному человеку?»	
9.	Стили литературного языка	16
	Понятие о стиле	
	Разговорный стиль	
	Научный стиль	
	Деловой стиль	
	Жанры деловых документов: расписка,доверенность,резюме	
	Жанры деловых документов: расписка,доверенность,резюме	

	Р.Р.Написание характеристики	
	Публицистический стиль: доклад, реферат, тезис, статья, рецензия	
	Публицистический стиль: доклад, реферат, тезис, статья, рецензия	
	Публицистический стиль: доклад, реферат, тезис, статья, рецензия	
	Р.Р.Портретный очерк	
	Р.Р.Портретный очерк	
	Р.Р.Путевой очерк.Репортаж	
	Художественный стиль	
	Обобщенный урок по теме: «Стили литературного языка»	
	Анализ и работа над ошибками	
10.	Синонимика русского языка	10
	Лексические синонимы	
	Лексические синонимы	
	Морфологические синонимы	
	Морфологические синонимы	
	Морфемные синонимы	
	Морфемные синонимы	
	Синтаксические синонимы	
	Синтаксические синонимы	
	Контрольный диктант	
	Р.Р.Анализ диктанта	
11.	Культура речи	3
	Качества хорошей речи	
	Качества хорошей речи	
	Качества хорошей речи	
12.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	6
	Предшественники А.С.Пушкина	
	А.С.Пушкин-создатель русского литературного языка	

	Р.Р.Изложение публицистического стиля с элементами сочинения	
	Р.Р.Изложение публицистического стиля с элементами сочинения	
	Обобщающий урок по теме: «Роль Пушкина в истории русского литературного языка»	
	Анализ и работа над ошибками	
13.	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12
	Словообразование	
	Появление у слов нового лексического значений	
	Лексика пассивного словарного фонда	
	Использование историзмов и архаизмов	
	Р.Р.Сочинение.Повествование с элементами описания «Экскурсия в музей»	
	Р.Р. Сочинение.Повествование с элементами описания «Экскурсия в музей»	
	Термины науки.Профессионализмы	
	Религиозная лексика	
	Просторечия.Диалектизмы.Периферийная лексика	
	Жаргонизмы.Заемствования	
	Обобщающий урок по теме: «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	
	Анализ и работа над ошибками	
	<b>Итого за 1 четверть</b>	<b>24</b>
	<b>Итого за 2 четверть</b>	<b>19</b>
	<b>Итого за 3 четверть</b>	<b>28</b>
	<b>Итого за 4 четверть</b>	<b>31</b>
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>