|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному (татарскому) языку

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна,

учитель физической культуры высшей квалификационной категории

**I.Планируемые результаты освоения предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения курса родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **Ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**II.Содержание предмета** «**Родной язык** »

Повторение пройденного. Синтаксис. -1 час, Вводный контроль. Диктант. 1 час, Связь слов в предложении. 1 час, Словосочетание1 час, Главные члены предложения1 час, Подлежащее. 1час, Второстепенные члены предложения. Определение1 час, Дополнение 1 час, Обстоятельства1 час, Обстоятельства места1 час, Обстоятельства времени1 час, Обстоятельства цели1 час, Простое предложение1 час, Однородные члены предложения1 час,Знаки препинания при однородных членах предложения1 час, Обобщающие слова1 час, Сложное предложение. 1 час, Обращение (эндаш суз) 1 час, Вводные слова (кереш суз1 час, Повествовательное предложение1 час, Вопросительное предложение1 час, Восклицательное предложение1 час, Распространенные и нераспространенные предложения1 час, Утвердительные и отрицательные предложения1 час, Односоставные и двусоставные предложения1 час, Предложения с составом подлежащего1 час, Предложения с составом сказуемого1 час, Полные и неполные предложения1 час, Повторение по теме «Простые предложения» 1 час, Повторение пройденного. 1 час.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Повторение пройденного. Синтаксис. | 1 |
| 2 | Урок систематизации знаний. Диктант. | 1 |
| 3 | Связь слов в предложении. | 1 |
| 4 | Словосочетание | 1 |
| 5 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 |
| 6 | Сказуемое | 1 |
| 7 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 |
| 8 | Дополнение | 1 |
| 9 | Обстоятельства | 1 |
| 10 | Обстоятельства места | 1 |
| 11 | Обстоятельства времени | 1 |
| 12 | Обстоятельства цели | 1 |
| 13 | Простое предложение | 1 |
| 14 | Однородные члены предложения | 1 |
| 15 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 |
| 16 | Обобщающие слова | 1 |
| 17 | Урок систематизации знаний.Итоговый тест | 1 |
| 18 | Сложное предложение. | 1 |
| 19 | Обращение (эндаш суз) | 1 |
| 20 | Диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 21 | Вводные слова (кереш суз) | 1 |
| 22 | Повествовательное предложение | 1 |
| 23 | Вопросительное предложение | 1 |
| 24 | Восклицательное предложение | 1 |
| 25 | Распространенные и нераспространенные предложения | 1 |
| 26 | Утвердительные и отрицательные предложения | 1 |
| 27 | Односоставные и двусоставные предложения | 1 |
| 28 | Предложения с составом подлежащего | 1 |
| 29 | Предложения с составом сказуемого | 1 |
| 30 | Полные и неполные предложения | 1 |
| 31 | Урок систематизации знаний | 1 |
| 32 | Повторение по теме «Простые предложения» | 1 |
| 33 | Повторение пройденного. | 1 |
| 34 | Урок систематизации знаний.Итоговый диктант. Рекомендации на лето. | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** |
|  | **Итого:** | **34** |