**Аннотации к рабочим программам «Школа России»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название программы*** | ***Краткая аннотация*** |
| **Программа**  **«Русский язык».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по русскому языку;   .  **Количество часов в год** - 5 часов в неделю, всего – 170 часов.  **Цели программы:**   * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   **Учебники:**   * + Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.   + Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 3 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.   + Русский язык: электронное приложение к учебнику В.П.Канакина, В.Г. Горецкий(CD). |
| **Программа**  **«Литературное чтение».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по литературному чтению; * . **Количество часов в год** - 3 часа в неделю, всего 102 часов.   **Цели программы:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   **Учебники:**   * + Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.   + М. В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6-е издание. Москва, «Просвещение», 2019 г.   + Литературное чтение: электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого (CD). |
| **Программа**  **«Математика».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по математике; * **Количество часов в год** - 5 часа в неделю, всего – 170 часов.   **Цели программы:**   * математическое развитие младших школьников; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   **Учебники:**   * + М. И. Моро, М. А. Бнтова., Ю.М.Колягиной, учебник «Математика» 3 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019 г.   + С. И. Волкова, рабочая тетрадь «Математика»: 3 класс, в 2-х частях – М.: Просвещение, 2017 г.   + С. И. Волкова, контрольные работы «Математика»: 1-4 класс, – М.: Просвещение, 2015 г.   + М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс |
| **Программа**  **«Окружающий мир».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по окружающему миру;**.**   **Количество часов в год** - 2 часа в неделю, всего – 66 часов.  **Цели программы:**   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.   **Учебники:**   * + Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.   + Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.   + Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD). |
| **Программа**  **«Музыка».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по музыке; * авторской программы Г.П.Сергеевой, **Количество часов в год** - 1 час в неделю, всего – 34 часа.   **Цель программы:**  формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, а также введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.  **Учебники:**   * Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2019. * Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс: рабочая тетрадь: пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. |
| **Программа**  **«Изобразительное искусство».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству;   **Количество часов в год** - 1 час в неделю, всего – 34 часа.  **Цель программы:**  формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанной поколениями.  **Учебники:**   * + Горяева Н. А, Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для обучающихся общеобразоват. организаций / Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019;   + Горяева Н. А, Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019. |
| **Программа**  **«Технология».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по технологии;   **Количество часов в год** - 1 час в неделю, всего – 34 часа.  **Цель программы:**  развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Учебники:**   * Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. (Школа России); |
| **Программа**  **«Русский родной язык».**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по русскому родному языку;   **Количество часов в год** – - 0,5 часов в неделю, всего – 17 часов в год.  **Цель программы:**  .   воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  •          совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  •          углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  •          совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  •          развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Учебники:**  О.М.Александрова. Русский родной язык2 класс:  учебник для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. |
| **Программа «Литературное чтение на родном языке»**  **2 класс** | **Программа составлена на основе:**   * требований ФГОС НОО; * примерной программы начального общего образования по русскому родному языку;   **Количество часов в год - 0,5 часов в неделю, всего – 17 часов в год.**  **Целью программы является:**  Формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);  • потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;  • читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами  освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта  самостоятельной читательской деятельности;  • готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и  интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.  **Учебники:**  О.М.Александрова. «Литературное чтение на родном языке» 2 класс:  учебник для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.  всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);  • потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;  • читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами  освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта  самостоятельной читательской деятельности;  • готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и  интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого. |