

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по основам социальной жизни 6 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного курса ОСЖ для 6 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. (М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2014.). Данная программа рассчитана на 34 часа для 5- 8 классов, 66 часов для 9 класса, по 2 часа в неделю в каждом классе. Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей для учащихся с ОВЗ. В каждом классе отведено определенное число часов на тему, по принципу расширения и углубления, в 9 классе изучаются темы, направленные на высокий уровень социализации и осознанный выбор профессии - это "Трудоустройство" и "Учреждения, организации и предприятия".

### **Ценностные ориентиры содержания**

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При составлении программы учитывались принципы специального образования, которые определяют характер и особенности организации коррекционно-образовательного процесса и управления познавательной деятельностью учащихся с ОВЗ:

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

1. Личная гигиена
2. Одежда
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения

Контрольно – измерительные материалы

Контрольные работы по предмету ОСЖ программой не предусмотрены. Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов;
- Кроссвордов;
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий);
- Перфокарт;
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.