

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для 10 класса

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка»:

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка»:

Культура речи (3ч.). Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения в современном русском языке.

Лексика (6ч.). Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Средства выразительности. Паронимы.

Орфография (10ч.). Правописание корней. Правописание приставок.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов. Личные окончания глаголов.

Написание глаголов с суффиксами –ова-, -ева-. Гласные в суффиксах причастий.

Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Слитное и дефисное написание наречий. Правописание союзов и частиц. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, причастиями, наречиями.

Синтаксис и пунктуация (6ч.). Знаки препинания в простом осложненном предложении. Обособление определений, обстоятельств. Предложения с вводными словами и обращениями.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Виды грамматических ошибок. Построение предложений с несогласованным приложением, с однородными членами. Построение предложений с причастными, деепричастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Употребление некоторых предлогов с существительными.

Обучение написанию сочинения-рассуждения (9ч.).

Текст, типы речи. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Композиция сочинения-рассуждения. Алгоритм сочинения-рассуждения на основе заданного текста. Речевые клише, употребляющиеся в сочинении. Понятие проблемы текста.

Виды проблем. Вступление и заключение. Авторская позиция, собственная позиция. Комментарий проблемы. Аргументация.

Формы организации и виды деятельности: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.