

Аннотация к курсу внеурочной деятельности в 6 классе

«Математическая грамотность»

Формирование функциональной грамотности является одной из задач обновленного стандарта основного общего образования. Деятельность учителя математики в этом направлении осуществляется и на уроках, и на внеурочных занятиях, совершенствующих математическую подготовку обучающихся. В 6 классе в рамках курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» педагог организует работу по развитию следующих умений, характеризующих математическую функциональную грамотность школьника:

- математические знания, которые необходимы для повседневной практической деятельности, восприятия и интерпретации разнообразной информации;
- математический стиль мышления, который проявляется в определённых приёмах и методах мышления (например, анализ и синтез, классификация и систематизация), логическое мышление, обеспечивающее возможность формулировать, обосновывать и доказывать суждения;
- понимание особенностей применения математики для решения научных и прикладных задач.

Особенностью внеурочных занятий является возможность учащихся обратиться к педагогу за помощью в выполнении любого задания как во время групповой, так и в ходе индивидуальной работы. Задания каждого занятия связаны с определенной тематикой: путешествиями и отдыхом, развлечениями и хобби, со здоровьем и занятием спортом, с домашним хозяйством. Шестиклассники уже обладают достаточными предметными знаниями для ответа на все вопросы этих заданий. Занятия проводятся в форме групповой и индивидуальной работы. После выполнения каждого задания под руководством учителя проводится обсуждение результатов его выполнения. Личностным планируемым результатом должно стать стремление обучающихся к расширению своей эрудиции, проявление эмоционального интереса к выполнению заданий.