

## Аннотация

### к рабочей программе по родному по (ФГОС), 1 класс

Рабочая программа составлена для курса родного (татарского) языка и литературного чтения в 1-4 классах на основе авторской программы Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой, рекомендованной Департаментом общего среднего образования МО РТ /Казань «Магариф», 2010 год. а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

На изучение предмета «Татарского языка» в 1 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ» имени Я.К.Занкиева отводится 0.5 часов в неделю, 17 часов в год.

Изучение родного (татарского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;
- социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;
- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Развитие речи** осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в нескольких направлениях:

- 1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);
- 2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);
- 3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)
- 4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

**Каллиграфия.** Закрепление навыка начертания букв и соединений, гигиенических навыков письма. Совершенствование навыка письма в одну линейку. Работа над каллиграфией и упражнения в связной речи проводятся в процессе изучения всего программного материала по татарскому языку.

**Способы проверки знаний:** контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов (28 -35 слов), словарных диктантов (7 - 8 слов), грамматических заданий, контрольных списываний, изложений (20 - 25слов), а также в форме устного опроса.

Выделяют индивидуальную формы проверки. Срок реализации программы 1 год.