|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по родному (татарскому) языку

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна,

учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории

2022 год

 **I. Планируемые результаты предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **выпускник научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**II.Содержание учебного предмета**«**Родной язык** »

Фонетика. Гласные и согласные звуки.-1 час, Принципы чтения и письма-1 час, Лексикология. Словарный состав речи- 1 час, Лексикография. Словари- 1час

Словообразование-1 час, Морфология. Части речи.-1 час, Синтаксис. Синтаксические единицы и знаки препинания-1 час, Знаки препинания в простом предложении между подлежащим и сказуемы-1 час, Знаки препинания при обособленных членах предложения-1 час,Знаки препинания при уточняющих словах- 1 час, Знаки препинания при обращениях- 1 час, Знаки препинания при однородных членах предложения- 1 час, Знаки препинания в сложных предложениях.-1 час, Стилистика- 1 час, Литературная речь и стили речи-1 час, Художественный и публицистический стили-1 час, Научный, официально-деловой и разговорный стили- 1 час, Синонимика как основа стилистики- 1 час,

Культура речи. Чтобы речь была точной- 3 часа, Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества-1 час, Язык как развивающееся явление- 1 час

Развитие татарского литературного языка-1 час, Формирование татарского литературного языка- 1 час, Основные диалекты современного татарского литературного языка и их история – 1 час, Двуязычие- 1 час, Итоговая контрольная работа за год- 1час