

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку для 7 класса

Рабочая программа по предмету «Родной татарский язык» для обучающихся 7 класса основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Родной (татарский) язык

Повторение изученного в 8 классе. Роль слова и языка в жизни человека. **Повторение синтаксиса простого предложения.**

Понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения. ССП с сочинительными союзами.

Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными.

Сложноподчиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Особенности аналитических и синтетических придаточных предложений. Синонимичность аналитических и синтетических предложений.

Особенности средств связи. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Виды придаточных предложений по значению.

СПП с придаточным изъяснительным. СПП с придаточным изъяснительным.

СПП с придаточным определительным. СПП с придаточными места, времени. СПП с придаточными образа действия, меры и степени. СПП с придаточными причины и цели. СПП с придаточными условия, уступки.

СПП с несколькими придаточными. Повторение видов сложных предложений, знаков препинания.

Синтаксис текста. Общее понятие о тексте. Прямая и косвенная речь.

Виды прямой речи. Знаки препинания. Диалог.

Стилистика и культура речи.

Понятие о стилях речи. Разговорный стиль. Личные письма. Стили письменной речи. Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Культура речи. Калька.

Повторение изученного в 5-9 классах.