

## Аннотация к рабочей программе по татарскому языку для 2 класса

Рабочая программа по предмету «Татарский язык» для обучающихся 2 класса основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса

к концу 2 класса ученик научится :

- составлять небольшое описание картины;
  - рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;
  - понимать на слух речь учителя и одноклассников;
  - находить в тексте нужную информацию;
  - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
  - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
  - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
  - применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
  - находить в тексте слова с заданным звуком;
  - использовать различные словари татарского языка;
  - определять лексическое значение слова с помощью словаря;
  - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
  - распознавать самостоятельные части речи;
  - выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
  - определять число имен существительных;
  - различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә» («что?»);
  - распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
  - наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
  - различать глаголы среди других слов и в тексте;
  - распознавать глаголы настоящего времени;
  - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
  - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
  - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
  - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
  - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
  - определять количество и последовательность звуков в слове;
  - различать звуки и буквы: буква как знак звука;
  - определять количество слогов;
  - переносить слова на другую строку;
  - переносить слова с буквами ь и ь по слогам;
  - правильно писать и читать слова с буквами ь и ь;
  - правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ɣ]; и согласные звуки [ж], [ң], [h];
  - специфичные звуки татарского языка;
  - правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
  - использовать алфавит для упорядочения списка слов;
  - правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
  - различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
  - находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);

- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

- выделять из потока устной речи отдельные предложения, различать интонацию, с которой каждое произносится, определять нужный знак препинания для её обозначения;
- различать парные и непарные по глухости-звонкости согласные, для парных – определять их место в слове (на конце, перед гласным, перед другим парным).

В области письма (каллиграфии, графики, орфографии):

- при письме букв выбирать их соединение с учётом начертания следующей буквы;
- в целом оценивать качество своего письма;
- различать буквы твёрдых или мягких согласных и буквы, указывающие на их твёрдость или мягкость;
- применять освоенные правила переноса слов;
- самостоятельно действовать при списывании и письме под диктовку по освоенной технологии, проверять написанное.

## **Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» 2 класс**

### **Звуки и буквы.**

Алфавит. Знание букв в алфавитном порядке, умение правильно называть буквы. Практическая значимость знания алфавита.

Гласные буквы. Согласные буквы. Ударение.

**Развитие речи** осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в нескольких направлениях:

- 1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);
- 2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);
- 3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)
- 4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

**Каллиграфия.** Закрепление навыка начертания букв и соединений, гигиенических навыков письма. Совершенствование навыка письма в одну линейку. Работа над каллиграфией и упражнения в связной речи проводятся в процессе изучения всего программного материала по татарскому языку.

**Способы проверки знаний:** контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов (28 -35 слов), словарных диктантов (7 - 8 слов), грамматических заданий, контрольных списываний, изложений (20 - 25слов), а также в форме устного опроса.

### **Повторение**

Звуки и буквы. Названия предметов. Орфография. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.

Предложение. Признаки предложения (предложение состоит из слов, выражает законченную мысль, произносится с повествовательной, вопросительной или восклицательной интонацией; слова в предложении связаны по смыслу). Умение членить сплошной текст на предложения (определять границы предложений на основе смысла и интонации, оформлять предложение на письме). Конструирование предложений из слов, наблюдение за порядком слов в предложениях.