

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 9 класса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 кл.к предметной линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2020г.

### **Предметные результаты учебного предмета “Технология”**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;

- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

## **Содержание учебного предмета “Технология”**

### **Методы и средства творческой и проектной деятельности**

Экономическая оценка проекта.  
Разработка бизнес-плана.

### **Основы производства 2 часа**

Транспортные средства в процессе производства.  
Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ

### **Технология**

Новые технологии современного производства.  
Перспективные технологии и материалы XXI века.

### **Техника**

Роботы и робототехника.  
Классификация роботов.  
Направления современных разработок в области робототехники.

### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

Технология производства синтетических волокон.  
Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.  
Технологии производства искусственной кожи и её свойства.  
Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

### **Технологии обработки пищевых продуктов**

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.  
Рациональное питание современного человека.

### **Технологии получения, обработки и использования информации**

Сущность коммуникации.  
Каналы связи при коммуникации.

### **Технологии растениеводства**

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Автоматизация производства

Альтернативные источники энергии

### **Технологии животноводства**

Заболевания животных и их предупреждение.

### **Социальные технологии**

Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент. Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.