

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «**РУКОТВОРНЫЙ МИР**»
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

(указание на соответствие ФГОС
начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)

Составитель программы: Алыкова Гузель Сиявитдиновна,
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория
(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

- Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

овладение УУД познавательными:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

овладение УУД коммуникативными:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
совместная деятельность:
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

овладение УУД регулятивными:

самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
самоконтроль:
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» в 3 классе рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Работа с природными материалами.

Моделирование из природного материала. Аппликация коврика (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы».

Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация на тему: «Времена года».

Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.

Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору.

Отчетная выставка работ учащихся.

Формы работы:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка;
- выставка-конкурс;
- квест;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- виртуальные путешествия и др
- защита проектов

Методы и приёмы:

- обследования, исследования;
- наглядности;
- словесный;
- практический;
- эвристический;
- частично-поисковый;
- проблемно-мотивационный;
- метод «подмастерья»;
- сотворчество;
- игра.

Календарно-тематический план внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Раздел 1. Работа с природными материалами					
1	Моделирование из природного материала	1	Мультимедиа урок	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami	- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. - Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
2	Аппликация коврик (из семян)	1	Творческое занятие	https://podelunchik.ru/podelki-iz-semechek	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени»	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/podelki_iz_prirodnogo_materiala/10-1-0-735	
4	Поделки из шишек и желудей	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/podelki_iz_shishek_k_svoimi_rukami/9-1-0-959	
5	Букет из сухих цветов	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kompozitsii-i-bukety-iz-suhotsvetov-trav-tsvetov-zlakov-listev-i-plodov	
6	Панно из соломы	1	Мастер-класс	https://rodnaya-tropinka.ru/panno-iz-solomki-poshagovaya-instruktsiya-i-master-klass/	
7	Поделки из ракушек	1	Творческое занятие	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-rakushek-svoimi-rukami	
8	Композиция «Дары природы»	1	Выставка-конкурс	https://mamamozhetvse.ru/foto-podelok-dary-oseni-v-shkolu-100-idey.html	
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном					
9	Скатывание в комок. Мозаика	1	Мастер-класс	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/12/master-klass-mozayka-iz-bumazhnykh-komochkov	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе
10	Плетение из бумаги. Аппликация	1	Творческая мастерская	https://ptichka.online/wp-content/uploads/2020/06/pletenie-iz-bumagi_page.jpg	

11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Времена года»	1	Творческий проект	https://pro100hobby.ru/wp-content/uploads/a/1/f/a1f915111eafdafcec6746cde4019bdf.jpeg
12	Композиция из гофрированной бумаги «Цветок»	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kak-sdelat-podsnezhniki-svoimi-rukami-10-vesennih-master-klassov
13	Оригами. Закладка для книг	1	Творческое занятие	https://gidpodelok.ru/origami-zakladka/
14	Новогодние открытки в технике скрапбукинг	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/publ/skrapbukiing/master_klassy_po_s_krapbukiingu/novogodnie_otkrytki_svoimi_rukami/57-1-0-1035
15	Гирлянда из флажков	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/podelki-iz-bumagi/girlyanda-iz-flazhkov-svoimi-rukami
16	Квиллинг: снежинки, панно. Открытка	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/snezhinki_iz_bumagi_svoimi_rukami/9-1-0-1043

рефлексии деятельности и личностного самопознания

- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел 3. Лепка (пластилин, соленое тесто, глина)

17	Забавные фигурки	1	Художественно-творческая практика	https://пушистикбукет.рф/podelk-2/podelki-plastilin-3-klass-figurki-iz-plastilina-dlya-detej-12-poshagovyx-master-klassov.html
18	Цветы и бабочки. Панно	1	Творческий проект	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina
19	Растения	1	Творческая мастерская	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina
20	Аквариум с рыбками	1	Мастер-класс	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661129817_34-klubmama-ru-p-akvarium-podelka-dlya-detei-v-sadik-foto-37.jpg
21	Животные (ежик, котик и др.)	1	Выставка-конкурс	https://mirpozitiva.ru/articles/1904-kak-lepit-iz-plastilina-poehtapno.html
22	Украшения	1	Мастер-класс	https://i.pinimg.com/736x/de/94/59/de9459236d5d99393b0ba102b4edb1ef.jpg

- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у

23	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	Творческий проект	https://17.arts.mos.ru/upload/iblock/263/803173505.jpg	обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур • Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
24	Изготовление фигурок для коллективной композиции «В гостях у сказки»	1	Творческая мастерская	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661281159_45-klubmama-ru-p-skazki-pushkina-obemnaya-podelka-foto-47.jpg	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	1	Выставка-конкурс	https://ppt-online.org/393750	
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1	Мастер-класс	https://allforchildren.ru/article/soltesto3-5.php	
Раздел 4. Работа с «бросовым» материалом					
27	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-pape-mashe-svoimi-rukami	• Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья • Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания • Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного,
28	Роспись пасхальных яиц	1	Творческая мастерская	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/10/09/paskha-vypolnenie-eskiza-rospisi-paskhalnogo-yaytsa	
29	Коллаж из различных материалов. Открытка к 9 мая	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/podarki-svoimi-rukami/otkrytki-k-9-maya-svoimi-rukami-v-chest-dnya-pobedy	
30	Украшение в технике канзаши (9 мая)	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/kanzashi/kanzashi-na-9-maya-svoimi-rukami	
31	Магнитики в технике Декупаж	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/blog/fruktovye_i_jagodnye_magnitiki_v_tekhnike_dekupazh/2016-05-14-26	
32	Изготовление сувениров из дисков	1	Мастер-класс	https://infourok.ru/prezentaciya-krasivye-podelki-iz-diskov-2581724.html	
33	Изготовление сувенира по выбору	1	Выставка-конкурс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/tsvetodelie/tsvety-svoimi-rukami-iz-podruchnyh-materialov	
34	Отчетная выставка работ учащихся	1	Выставка-конкурс		

					эстетического и практического познания устройства мира
	Итого за 1 четверть	8			
	Итого за 2 четверть	8			
	Итого за 3 четверть	10			
	Итого за 4 четверть	8			
	Итого:	34			