

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Жизнедеятельность человека»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Жизнедеятельность человека» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Жизнедеятельность человека» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Жизнедеятельность человека»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Жизнедеятельность человека» направлена на:

1. знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
2. представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях;
3. формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Содержание программы предмета «Жизнедеятельность человека»:

Представления о себе (30 часов)

Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежности (как мальчика или девочки, юноши или девушки). Представление о частях тела. Представление о лице человека. Представление о строении человека. Представление о состоянии своего здоровья, важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены. Называние своего возраста, даты рождения. Представление о возрастных изменениях человека. Называние своего имени и фамилии. Представление о занятиях в свободное время. Рассказ о себе.

Семья и я (4 часа)

Представление о членах семьи, о родственниках, отношениях в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье. Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Представления о профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.). Представления о социальных ролях людей (пассажиры, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-
Представления о себе				

1	Предварительная контрольная беседа. Представления и знания ребёнка о себе			
2	Я – мальчик. Моё имя, фамилия			
3	Мой возраст. Мой день и месяц рождения			
4	Чем я люблю заниматься в свободное время			
5	Лицо человека. Названия, назначения частей лица			
6	Части тела человека. Названия, назначения частей тела			
7	Кожа человека. Её функции. Гигиена кожи			
8	Мой адрес. Моё самочувствие			
9	Гигиена тела. Различение вентилей, смешивание воды			
10	Мытьё с мылом, ополаскивание и вытирание рук			
11	Умывание лица. Мытьё шеи			
12	Подстригание ногтей			
13	Чистка зубов. Значение. Правила			
14	Мытьё, вытирание и чистка ушей			
15	Расчёсывание волос			
16	Беседа по закреплению темы «Гигиена тела»			
17	Беседа по закреплению темы «Гигиена тела»			
18	Обращение с одеждой, обувью. Одежда по сезонам. Виды верхней зимней одежды			
19	Одежда по сезонам. Весна/осень			
20	Летняя одежда			
21	Специальная одежда			
22	Последовательность раздевания/одевания на прогулку			
23	Обувь по сезонам			

2 4	Детали застёжек, завязок одежды, обуви			
2 5	Закрепление темы: «Обращение с одеждой, обувью»			
2 6	Приём пищи: питьё напитка из кружки; питьё через соломинку			
2 7	Завтрак. Еда руками. Обед. Еда ложкой первых блюд			
2 8	Второе блюдо. Еда вилкой. Использование салфетки			
2 9	Закрепление знаний темы: «Приём пищи»			
3 0	Пользование туалетом			
Семья и я				
3 1	Профессии взрослых членов семьи			
3 2	Что любит дома делать каждый член семьи?			
3 3	Повторение. Моя семья и я.			
3 4	Повторение. Моя семья и я.			