

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от « 31 » августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математические представления»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение предмета «Математические представления» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения «Математические представления»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

1. *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:*
 - Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
 - Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
 - Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

Содержание предмета «Математические представления»

Количественные представления – 34 часа

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множества. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств: «один», «много». Различение множеств: «мало», «пусто». Сравнение множеств без пересчета. Сравнение множеств с пересчетом. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение. Преобразование множеств: уравнивание. Узнавание (различение) геометрических форм: «круг», «квадрат», «треугольник». Соотнесение формы предметов с геометрическими формами. Построение геометрических фигур по точкам «треугольник», «круг», «квадрат». Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	Отметка	
			+	-
Раздел 1. Количественные представления				
1	Нахождение одинаковых предметов			
2	Нахождение одинаковых предметов			
3	Разъединение множества			
4	Разъединение множества			
5	Разъединение множества			
6	Объединение предметов в единое множество			

7	Объединение предметов в единое множество			
8	Объединение предметов в единое множество			
9	Различение множеств: «один», «много».			
10	Различение множеств: «один», «много»			
11	Различение множеств: «один», «много»			
12	Различение множеств: «мало», «пусто».			
13	Различение множеств: «мало», «пусто»			
14	Сравнение множеств без пересчета			
15	Сравнение множеств без пересчета			
16	Сравнение множеств без пересчета			
17	Сравнение множеств с пересчетом			
18	Сравнение множеств с пересчетом			
19	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение			
20	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение			
21	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение			
22	Преобразование множеств: уравнивание			
23	Преобразование множеств: уравнивание			
24	Преобразование множеств: уравнивание			
25	Узнавание (различение) геометрических форм: «круг», «квадрат», «треугольник»			
26	Узнавание (различение) геометрических форм: «круг», «квадрат», «треугольник»			
27	Соотнесение формы предметов с геометрическими формами			
28	Соотнесение формы предметов с геометрическими формами			
29	Соотнесение формы предметов с геометрическими формами			
30	Построение геометрических фигур по точкам «круг»			
31	Построение геометрических фигур по точкам «квадрат»			
32	Построение геометрических фигур по точкам «треугольник»			
33	Составление предмета (изображения) из нескольких частей			
34	Составление предмета (изображения) из нескольких частей			