

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
_____ Исакова А.И.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. №82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наш край – частица России»

по духовно-нравственному направлению

для 10,11 классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: О.А. Журавлева
учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наш край – частица России» для обучающихся 10 и 11 класса составлена на основе программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова и М.: Просвещение 2016г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Наш край – частица России» в 10 и 11 классах в учебном плане филиала МАОУ «Приуртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край – частица России» 10, 11 класс

Первобытный мир Сибири. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Периодизация первобытного мира. Сибирские археологи. А.П. Окладников (1908- 1981) и другие. Методы археологических исследований.

Культура народов Горного Алтая в эпоху бронзового века. Пазырыкская археологическая культура (VI-II вв. до н.э.). Ледяные гробницы на высокогорном плато Укок. Материальная культура пазырыкцев. Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии. Древнетюркские кочевые государства и их влияние на культуру народов нашего края. Тюркские каганаты в VI-VIII вв. Термин «тюрк». Управление и древнетюркская община. Кочевое скотоводство. Военное дело тюрков. Культурное наследие тюрков. Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв. Этногенез. Языковые семьи и группы сибирских народов, территория их расселения. Аборигены родного края.

Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири. Землепроходцы. Понятие «колонизация». «Мягкое золото» Сибири. Пушной промысел XVII в. и его роль в первоначальном накоплении капиталов. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски. Г. Шелехов. Российско-Американская компания. Судьба Русской Америки. XVII век – начальный этап земледельческой колонизации Сибири. Первые земледельческие районы. Сословие государственных крестьян в Сибири. Причины отсутствия крепостного права в Сибири. Особенности поземельных отношений в Сибири. Успехи в развитии сельского хозяйства Сибири в XIX в. Начало сибирской промышленности (XVIII-XIX вв.). Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири. Образование кабинетского хозяйства Колывано-Воскресенского (Алтайского) горного округа, период его расцвета и причины упадка. Рабочие кадры округа: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Черная металлургия. Золотопромышленность. Отрасли обрабатывающей промышленности в Сибири. Причины замедленных темпов промышленного переворота. Характер присоединения Сибири. Взгляды историков на характер присоединения Сибири. Общее и особенное первоначального этапа колонизации Сибири и Северной Америки. Изменение границ России на юге и на востоке Сибири в XVII-XIX вв.

Государственное управление Сибирью в XVII-XVIII вв. Власть и сибирские аборигены в XVII-XVIII вв. Политика по отношению к аборигенам, ясак.

Генерал-губернатор с особыми полномочиями М.М. Сперанский (1819-1822). Реформы М.М. Сперанского в Сибири: Устав об управлении инородцев, упорядочение ссылки. Община в Сибири. Начало общинного самоуправления в Сибири. Крестьянский мир в XIX в.

Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Образ жизни крестьян. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в.

Города Сибири и их жители. Сферы предпринимательской деятельности купечества. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан.

Этнический состав населения Сибири в XIX в. «Коренные» и «пришлые». Рост численности населения. Взаимодействие культур.

Христианизация народов Сибири.

Развитие регионального самосознания. П.А. Словцов – «сибирский Карамзин». Областничество. Идеи федерализма. Областничество.

Потанин Г.Н., Ядринцев Н.

Можно ли говорить о «русско-сибирской народности»?

Сибирь – «колония» или «окраина» России? Община в Сибири. Начало общинного самоуправления в Сибири. Крестьянский мир в XIX в.

Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Образ жизни крестьян. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в.

Города Сибири и их жители. Сферы предпринимательской деятельности купечества. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан.

Административно-территориальное деление Сибири и нашего края в начале XX в. Население нашего края. Города и населенные пункты. Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торговопромышленный центр Западной Сибири в начале XX в.

Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей.

Организация переселенческого движения в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. Основание новых населенных пунктов в нашем крае. Развитие крестьянского хозяйства в нашем крае.

Отклики на революционные события 1905 г и Февральскую революцию в нашем крае. 1917 г - установление советской власти в Сибири и нашем городе. Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Участники борьбы за установление советской власти в НовоНиколаевске и их судьбы.

Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. Подпольная деятельность большевиков Ново-Николаевска. Партизанское движение и восстановление советской власти в нашем крае. Политика военного коммунизма в нашем крае. Образование Новониколаевской губернии. Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян.

Введение продналога в Новониколаевской губернии. Факты нарушения законности. (Из протокола Гутовской партконференции РКП(б). 1922г.). Сельские советы в годы нэпа.

Наш город в годы нэпа.

Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетних планах. Промышленные предприятия нашего края, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан.

Особенности коллективизации в Сибири и в нашем крае. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь 1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае.

Террор. 1933 г. – «Дело о белогвардейском заговоре».

Сохранение памяти о погибших в войну среди жителей города и области. Современные средства массовой информации нашей области о войне.

Тюменская область и город во время войны: промышленность города - фронту. Труд колхозников в годы войны. Условия труда и быта жителей города и области.

Промышленное развитие города в 50-80-е гг. Социальная политика, жилищное строительство. Уровень жизни населения.

Освоение целины. Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села.

Область и город в годы перестройки и становления рыночной экономики.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Календарно-тематический план 10 класс

№ п/п	№ в те ме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
Раздел 1. Сибирское взятие (6 ч.)						<p>Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и</p>
1	1	06.09		Вводный урок. Сибирь в составе России. Страна за камнем.	Беседа		
2	2	13.09		Присоединение к русскому государству Западной Сибири.	Творческая лаборатория		
3	3	20.09		Присоединение Восточной Сибири и Амура.	Творческая лаборатория		
4	4	27.09		Общая характеристика присоединения Сибири.	Беседа		
Раздел 2. Власть и общество в Сибири (6 ч.)							
5	1	04.10		Государственное управление 17-19 вв.	Познавательная игра		
6	2	11.10		Заселение Сибири.	Игровой тренинг		
7	3	18.10		Русское население Сибири.	Практикум		
8	4	25.10		Мирское самоуправление.	Творческая лаборатория		
9	5	08.11		Социальные конфликты в Сибири в 17 – первой половины 18 веков.	Творческая лаборатория		
10	6	15.11		Русская власть и сибирские аборигены.	Познавательная игра		
Раздел 3. Расширение русских владений в Сибири в 18 – первой половине 19 веков (2 ч.)							
11	1	22.11		Покорение народов северо-восточной Сибири.	Игровой тренинг		
12	2	29.11		Русско – китайские отношения.	Творческая лаборатория		
Раздел 4. Второе открытие Сибири (4 ч.)							
13	1	06.12		Начало изучения Сибири.	Игровой тренинг		
14	2	13.12		Первые научные экспедиции.	Творческая лаборатория		
15	3	20.12		Великая сибирская экспедиция.	Практикум		
16	4	27.12		Экспедиции 2 половины 18 – 1 половины 19 века.	Игровой тренинг		
Раздел 5. Управление Сибирью в 18 – 1 половине 19 века (3 ч.)							

17	1	10.01		Структура управления в 18 – 19 вв.	Творческая лаборатория	и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
18	2	17.01	Крестьянский мир. Реформы М.М. Сперанского.	Игровой тренинг			
19	3	24.01	Сибирские сатрапы.	Творческая лаборатория			
Раздел 6. Сибирский социум 18 – первой половины 19 веков (6 ч.)							
20	1	31.01		Характер заселения Сибири.	Практикум		
21	2	07.02		Города и горожане.	Творческая лаборатория		
22	3	14.02		Крестьяне и мастеровые Сибири.	Игровой тренинг		
23	4	21.02		Сибирские казаки.	Игровой тренинг		
24	5	28.02		Социальные конфликты в Сибири в 2 п .18 – 1 по 19 в.	Творческая лаборатория		
25	6	07.03		Люди ясачные.	Творческая лаборатория		
Раздел 7. Страна изгнания: сибирская ссылка (3 ч.)							
26	1	14.03		Становление сибирской ссылки.	Творческая лаборатория		
27	2	21.03		Сроки ссылки и условия содержания ссылных.	Познавательная игра		
28	3	04.04		Значение ссылки.	Творческая лаборатория		
Раздел 8. Сибирь – «золотое дно» (6 ч.)							
29	1	11.04		Развитие сибирского земледелия.	Практикум		
30	2	18.04		Ростки сибирской индустрии.	Практикум		
31	3	25.04		«Мягкое золото».	Игровой тренинг		
32	4	02.05		Сибирский торг.	Практикум		
33	5	16.05		Этнический состав населения Сибири в 19 в.	Практикум		
34	6	23.05		Итоговое обобщение.	Игровой тренинг		

Календарно-тематический план 11 класс

№ п/п	№ в те ме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
Раздел 1. Сибирское взятие (6 ч.)						<p>Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и</p>
1	1	02.09		Вводный урок. Сибирь в составе России. Страна за камнем.	Беседа		
2	2	09.09		Присоединение к русскому государству Западной Сибири.	Творческая лаборатория		
3	3	16.09		Присоединение Восточной Сибири и Амура.	Творческая лаборатория		
4	4	23.09		Общая характеристика присоединения Сибири.	Беседа		
Раздел 2. Власть и общество в Сибири (6 ч.)							
5	1	30.09		Государственное управление 17-19 вв.	Познавательная игра		
6	2	07.10		Заселение Сибири.	Игровой тренинг		
7	3	14.10		Русское население Сибири.	Практикум		
8	4	21.10		Мирское самоуправление.	Творческая лаборатория		
9	5	28.10		Социальные конфликты в Сибири в 17 – первой половины 18 веков.	Творческая лаборатория		
10	6	11.11		Русская власть и сибирские аборигены.	Познавательная игра		
Раздел 3. Расширение русских владений в Сибири в 18 – первой половине 19 веков (2 ч.)							
11	1	18.11		Покорение народов северо-восточной Сибири.	Игровой тренинг		
12	2	25.11		Русско – китайские отношения.	Творческая лаборатория		
Раздел 4. Второе открытие Сибири (4 ч.)							
13	1	02.12		Начало изучения Сибири.	Игровой тренинг		
14	2	09.12		Первые научные экспедиции.	Творческая лаборатория		
15	3	16.12		Великая сибирская экспедиция.	Практикум		
16	4	23.12		Экспедиции 2 половины 18 – 1 половины 19 века.	Игровой тренинг		
Раздел 5. Управление Сибирью в 18 – 1 половине 19 века (3 ч.)							

17	1	13.01		Структура управления в 18 – 19 вв.	Творческая лаборатория	и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
18	2	20.01	Крестьянский мир. Реформы М.М. Сперанского.	Игровой тренинг			
19	3	27.01	Сибирские сатрапы.	Творческая лаборатория			
Раздел 6. Сибирский социум 18 – первой половины 19 веков (6 ч.)							
20	1	03.02		Характер заселения Сибири.	Практикум		
21	2	10.02		Города и горожане.	Творческая лаборатория		
22	3	17.02		Крестьяне и мастеровые Сибири.	Игровой тренинг		
23	4	03.03		Сибирские казаки.	Игровой тренинг		
24	5	10.03		Социальные конфликты в Сибири в 2 п .18 – 1 по 19 в.	Творческая лаборатория		
25	6	17.03		Люди ясачные.	Творческая лаборатория		
Раздел 7. Страна изгнания: сибирская ссылка (3 ч.)							
26	1	07.04		Становление сибирской ссылки.	Творческая лаборатория		
27	2	14.04		Сроки ссылки и условия содержания ссылных.	Познавательная игра		
28	3	21.04		Значение ссылки.	Творческая лаборатория		
Раздел 8. Сибирь – «золотое дно» (6 ч.)							
29	1	28.04		Развитие сибирского земледелия.	Практикум		
30	2	05.05		Ростки сибирской индустрии.	Практикум		
31	3	12.05		«Мягкое золото».	Игровой тренинг		
32	4	19.05		Сибирский торг.	Практикум		
33	5	26.05		Этнический состав населения Сибири в 19 в.	Практикум		
34	6			Итоговое обобщение.	Игровой тренинг		