

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Общение и чтение»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Общение и чтение» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Общение и чтение» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Общение и чтение»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Общение и чтение» направлена на:

1. развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
2. овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
3. формирование умений пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Содержание программы предмета «Общение и чтение»:

«Коммуникация» (1 час). Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника. Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения. Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Импрессивная речь (1 час). Понимание слов, обозначающих объекты, субъекты (предметы, материалы, люди, животные и т.д.). Понимание слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия.

«Экспрессивная речь» (1 час). Употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов.

«Чтение и письмо» (31 час). Понимание и узнавание слов, обозначающих количество объектов, субъектов. Понимание и узнавание слов, обозначающих места расположения объектов, субъектов («на столе», «около дома», «на верхней полке» и т.д.). Понимание слов, указывающих на объекты, субъекты (я, ты, свой, мой, это и т.д.). Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как дополнительного средства коммуникации. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове).

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-
Коммуникация				
1	Установление и поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы). Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности. Прощание с собеседником			
Импрессивная речь				

2	Понимание слов, обозначающих объекты			
Экспрессивная речь				
3	Называние простых по звуковому составу слов			
Чтение и письмо				
4	Начало осени. Цветы осенью. Звук и буква А			
5	Овощи. Звук и буква И			
6	Овощи – фрукты. Игрушки. Звук и буква О			
7	Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Звуки и буквы Ы			
8	Середина осени. Повторение. Звук и буква У			
9	Столовая и кухонная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, синий). Звук и буква Ы, А, О			
10	Чайная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, оранжевый). Звук и буква М. Предлоги <i>за, перед</i>			
11	Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени. Звук и буква Н			
12	Домашние животные. Звук и буква В			
13	Дикие животные. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Звук и буква К			
14	Дикие и домашние животные. Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый). Звук и буква П			
15	Одежда. Головные уборы. Звук и буква С			
16	Зимние забавы детей. Новый год. Звуки и буквы М, Н, В. Предлоги <i>на, над, под</i>			
17	Водный транспорт. Воздушный транспорт. Звуки и буквы К, П, С. Предлог <i>между</i>			
18	Зимующие птицы. Цвет предметов (изученные цвета). Звук и буква Г			
19	Зима. Обувь. Звук и буква Д			
20	Зима. Величина предметов. Предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i>			
21	День защитника Отечества. Форма предметов: круг, овал. Звук и буква Е			
22	Февраль – последний месяц зимы. Одежда, обувь. Различение твердых и мягких согласных звуков			
23	Март – первый весенний месяц. Международный женский день. Звук и буква Ж			

2 4	Весна. Цвет, форма, величина предметов. Звуки и буквы Б, Г, Д, Ж			
2 5	Возвращение перелетных птиц. Семья. Звук и буква З			
2 6	Насекомые. Пространственное положение геометрических фигур. Звук и буква Л			
2 7	Насекомые. Цвет предметов. Звук и буква Р			
2 8	Насекомые. Цвет предметов. Звук и буква Р			
2 9	Моя родина. Звук и буква Т			
3 0	День Победы. Повторение. Звук и буква Ф			
3 1	Комнатные растения. Звуки и буквы Т, Ф			
3 2	Май – последний месяц весны. Различение твердых и мягких согласных звуков			
3 3	Лето. Летние каникулы. Обобщающее занятие			
3 4	Лето. Летние каникулы. Обобщающее занятие			