

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Предметные действия»

для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому

для 4 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Предметные действия» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Предметные действия» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Предметные действия»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Предметные действия» направлена на:

- 1) формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.
- 2) знакомство с различными предметами и материалами и освоение действий с ними.
- 3) формирование приемов элементарной предметной деятельности, таких как: захват, удержание, перекладывание и др. для использования в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Содержание программы предмета «Предметные действия»:

Действия с материалами (12 часов)

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами (22 часа)

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-

Действия с материалами				
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)			
2	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)			
3	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя)			
4	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя)			
5	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)			
6	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)			
7	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой)			
8	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой)			
9	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.)			
10	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.))			
11	Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.)			
12	Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.)			
Действия с предметами				
13	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)			
14	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)			
15	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)			
16	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)			
17	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)			
18	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.)			
19	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.)			
20	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.)			
21	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.)			
22	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.)			
23	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)			
24	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)			
25	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)			

26	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)			
27	Вынимание предметов из емкости			
28	Вынимание предметов из емкости			
29	Вынимание предметов из емкости			
30	Перекладывание предметов из одной емкости в другую			
31	Перекладывание предметов из одной емкости в другую			
32	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)			
33	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)			
34	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)			