

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от « 31 » августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

Составитель программы: Быкова Марина Михайловна,
учитель географии высшей квалификационной категории

2022 год

Планируемые результаты освоения курса «Географии»

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Ученик научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

Содержание учебного предмета «География»

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Раздел 2. Политическая карта мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Практическая работа №1 «Типы стран современного мира»

Анализ политической карты мира с целью определения разных типов стран и регионов мира.

Практическая работа №2. «Характеристика ПГП страны» **Раздел 3.**

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практическая работа №3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Раздел 4. Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Практическая работа № 4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»

Практическая работа № 5 «Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения»

Практическая работа № 6 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Раздел 5. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые

ирегинальные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Практическая работа №7. «Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»

Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Современные методы исследования. Вводная контрольная работа	1	
	Часть 1. Общая характеристика мира	33	
	Современная политическая карта мира	5	
2	Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Практическая работа №1 «Типы Стран современного мира»	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	
4	Государственный строй стран мира.	1	
5	Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. Практическая работа №2 «Характеристика ПГП страны»	1	
6	Обобщение знаний по теме "Политическая карта мира"	1	
	Природа и человек в современном мире	6	
7	Проблемы взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
8	Минеральные и земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира	1	
9	География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы и обеспеченность ими стран и регионов	1	
10	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды.	1	
11	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1	
12	Обобщение знаний по теме "Природа и человек в современном мире".	1	
	География населения мира	6	
13	Численность и воспроизводство населения. Практическая работа №4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»	1	осознание российской гражданской идентичности

14	Состав (структура) населения. Практическая работ №5 «Сравнение половозрастных Пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения»	1	вполикультурном и многоконфессиональном обществе,проявлениеинтересакпознаниюродногоязыка,и истории,культуры Российской Федерации, своего края, народов России; повышение уровня экологической культуры, осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблемипутейихрешения;
15	Размещение и миграция населения.	1	
16	Городское и сельское население. Урбанизация.	1	
17	География рынка труда и занятости. Качество населения как комплексное понятие. Практическая работа №6 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	
18	Обобщение знаний по теме "Население мира".	1	
	НТРимировоехозяйство	6	
19	Характеристика научно-технической революции.	1	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности
20	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	1	
21	Основные пространственные модели мирового хозяйства.	1	
22	Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика.	1	
23	Факторы размещения производительных сил.	1	
24	Обобщение знаний по теме "НТР и мировое хозяйство"	1	
	Географияотраслеймировогохозяйства	9	
25	География промышленности.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
26	Топливо-энергетический комплекс мира.	1	
27	Мировая электроэнергетика	1	
28	Мировая горнодобывающая промышленность. Металлургия.	1	
29	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Практическая работа №7. «Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»	1	
30	География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур»	1	
31	Всемирные экономические отношения.	1	
32	Обобщение знаний по курсу	1	
33	Итоговый урок	1	
34	Итоговый урок	1	

	1четверть		
	2четверть		
	3четверть		
	4четверть		
	ИТОГО:	34	

Календарно-тематическое планирование

№уро ка	Датапроведе ния		Темаурока	Тип урока, формапроведения	Содержание изСтандарта	Требования к уровню подготовкиобучающихся	
	план	факт				Знать	Уметь
1			Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Современные методы исследования. Вводная контрольная работа	Урок ознакомленияс новым материалом	Положение географии в системе наук. Методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Основные виды природных ресурсов: размещение и использование.	Методы географических исследований.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции, развитие природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений.
Часть1 .Общая характеристика мира Современная политическая карта мира (4часа)							
2/1			Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Практическая работа №1 «Типы стран современного мира»	Комбинированный урок. Практикум	Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и	Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию	Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их

3/2			Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Комбинированный урок. Тестирование	качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики	стран на политической карте мира.	основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов
4/3			Государственный строй стран мира.	Комбинированный урок			
5/4			Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. Практическая работа №2 «Характеристика ПГП страны»	Комбинированный урок. Практикум			
Природа и человек в современном мире (6часов)							
6/1			Проблемы взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности страны»	Комбинированный урок. Практикум	Географическое ресурсосведение и геоэкология. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов. Минеральные, земельные,	Особенности размещения основных видов природных ресурсов и масштабы их использования, их главные месторождения и территориальные сочетания. Обеспеченность природными ресурсами. Рациональное	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и
7/2			Минеральные и земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира	Урок ознакомления с новым материалом			

8/3			География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы и обеспеченность ими стран и регионов	Комбинированный урок.	водные,климатическое, биологические,рекреационныересурсы. Загрязнениеокружающей среды изэкологическиепроблемы. Антропогенноез агрязнение Окружающей среды. Загрязнение окружающей литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика.	инерациональноеприродноепользование. Причины ипоследствия загрязнения окружающей средыи пути решенияэкологическ ихпроблем. Геоэкология.	регионов мира.
9/4			Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды.	Тестирование			
10/5			Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Комбинированный урок			
11/6			Обобщение знаний по теме "Природа и человек в современном мире".	Комбинированный урок			
География населения мира (6часов)							
12/1			Численность и воспроизводство населения. Практическая работа №4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»	Урок ознакомления с новым материалом	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв. Теория и фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Языковой состав. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии.	Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; ареалы распространения мировых религий.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения
13/2			Состав (структура) населения. Практическая работа №5 «Сравнение половозрастных Пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения»	Комбинированный урок. Практикум			
14/3			Размещение и миграция населения.	Комбинированный урок. Практикум			
15/4			Городское и сельское население. Урбанизация.	Урок обобщения и систематизации знаний. Тестирование			

16/5			География рынка труда и занятости. Качество населения как комплексное понятие. Практическая работа №6 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	Комбинированный урок. Практикум	Местные и традиционные верования. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида. Показатели качества населения. Средняя плотность населения Земли. Города – главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация, Мегалополис. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. География международных миграций. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран регионов мира.		
17/6			Обобщение знаний по теме "Население мира".	Комбинированный урок Тестирование			

НТР и мировое хозяйство (6часов)

19/1			Характеристика научно-технической революции.	Урок ознакомления с новым материалом	Характерные черты и составные части НТР. Отраслевая структура. Международное разделение труда – высшая форма Географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Территориальная структура экономики. Факторы, определяющие Размещение экономики.	Определения понятий: НТР, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция, региональная политика. Факторы размещения.	Объяснять факторы размещения; называть принципы интеграции стран и приводить примеры стран для Каждой группы;
20/2			Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	Комбинированный урок			
21/3			Основные пространственные модели мирового хозяйства.	Комбинированный урок			
22/4			Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика.	Комбинированный урок			
23/5			Факторы размещения производительных сил.	Комбинированный урок			
24/6			Обобщение знаний по теме "НТР и мировое хозяйство"	Урок обобщения и систематизации знаний			

				Тестирование			
География отраслей мирового хозяйства (10часов)							
25/1			География промышленности.	Урок ознакомления с новым материалом	Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Туризм.	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники Географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную Географическую характеристику, таблицы, карты–схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
26/2			Топливо-энергетический комплекс мира.	Комбинированный урок			
27/3			Мировая электроэнергетика	Комбинированный урок			
28/4			Мировая горнодобывающая промышленность. Металлургия.	Комбинированный урок. Практикум			
29/5			Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Практическая работа №7. «Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»	Урок ознакомления с новым материалом			
30/6			География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур»				
31/7			Всемирные экономические отношения.				
32/8			Обобщение знаний по курсу				
33/9			Итоговый урок				
34/10			Итоговый урок				

