

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 1 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
С требованиями ФКГО ССОО

Составитель программы: Быкова Марина Михайловна,
Учитель географии высшей квалификационной категории

2022год

Планируемые результаты освоения курса «Географии»

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета «География»

Раздел 6. Регионы и страны мира

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практическая работа №1 (10) Составление ЭГХ страны

Практическая работа №2: (11) Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки

Практическая работа №3. (12) Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел 7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Часть 2. Региональная характеристика мира	30	
	Зарубежная Европа	7	
1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Вводная контрольная работа	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
2	Население зарубежной Европы.	1	
3	Хозяйство, промышленность зарубежной Европы.	1	
4	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы зарубежной Европы.	1	
5	Федеративная Республика Германия.	1	
6	Субрегионы Восточной Европы. Интеграционные процессы в Европе. Практическая работа №1. Характеристика страны по статистическим данным. ЭГХ страны	1	
7	Обобщение знаний по теме "Зарубежная Европа".		
	Зарубежная Азия. Австралия.	9	
8	Состав, природно-ресурсный потенциал Азии	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, и истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
9	Население зарубежной Азии.	1	
10	Хозяйство зарубежной Азии.	1	
11	Китай	1	
12	Хозяйство Китая	1	
13	Япония	1	
14	Индия	1	
15	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия»	1	
16	Австралия и Океания.	1	
	Африка	4	
17	Африка. Природные условия и ресурсы. Население.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, и истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
18	Население и хозяйство стран Африки.	1	
19	Различия регионов Африки.	1	
20	Обобщение знаний по теме "Африка"	1	
	Северная Америка	5	
21	Экономико-географическое положение США. Население.	1	

22	Природные ресурсы и хозяйство США.	1	
23	Макрорегионы США.	1	
24	ЭГХ Канады.	1	
25	Обобщение знаний по теме "Северная Америка"		
	Латинская Америка	3	
26	Латинская Америка. Природные ресурсы и население.	1	активно неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
27	Хозяйство стран Латинской Америки. Практическая работа №2. «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»	1	
28	ЭГХ Бразилии. Обобщение знаний по теме "Латинская Америка"	1	
	Россия в современном мире	2	
29	Геополитическое положение России.	1	активно неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
30	Россия в мировой экономике. Практическая работа №3. «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»	1	
	Раздел III. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)	4	
31	Характеристика глобальных проблем человечества.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
32	Практическая работа №4. «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»	1	
33	Стратегия устойчивого развития. Обобщение знаний по курсу.	1	
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Итоговый урок по курсу	1	
	1 четверть	8	
	2 четверть	8	
	3 четверть	10	
	4 четверть	8	
	ИТОГО:	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Содержание из Стандарта	Результаты обучения	
		план	факт				Должны знать (оценивать, объяснять)	Должны уметь (составлять)
Часть II. Региональная характеристика мира (30 часов)								
Тема 6. Зарубежная Европа (7 часов)								
1	1			Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Вводная контрольная работа	Комбинированный Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Ресурсообеспеченность отдельных стран Зарубежной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Европы: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие.
2	2		Население зарубежной Европы.	Комбинированный Лекция				
3	3		Хозяйство, промышленность Зарубежной Европы.	Комбинированный				
4	4		Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы зарубежной Европы.	Комбинированный				
5	5		Федеративная Республика Германия.	Лекция				
6	6		Субрегионы Восточной Европы. Интеграционные процессы в Европе. Практическая работа №1. Характеристика страны по статистическим данным. ЭГХ страны	Практикум				
7	7		Обобщение знаний по теме "Зарубежная Европа".					
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов)								
8	1		Состав, природно-ресурсный потенциал Азии	Изучения нового материала Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни	Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии:	
9	2		Население Зарубежной Азии.	Комбинированный				

10	3			Хозяйство Зарубежной Азии.	Комбинированный урок	Населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие Географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.
11	4		Китай	Комбинированный урок				
12	5		Хозяйство Китая	Комбинированный Семинар				
13	6		Япония	Комбинированный				
14	7		Индия	Комбинированный Лекция				
15	8			Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия»	Урок контроля тестирование	Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, и демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику Австралии и Океании	
16	9			Австралия и Океания.	Комбинированный			
Тема 8. Африка (4 часа)								
17	1			Африка. Природные условия и ресурсы Население.	Комбинированный	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и	Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, и демографическую ситуацию, уровни урбанизации	Комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы,
18	2			Население и хозяйство стран Африки.	Комбинированный			
19	3			Различия регионов Африки.	Комбинированный			

20	4			Обобщение знаний по теме "Африка"	Комбинированный	экономики. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
----	---	--	--	-----------------------------------	-----------------	--	---	---	---

Тема 9. Северная Америка – 5 час

21	1			Экономико-географическое положение США. Население.	Комбинированный	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.	Ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, карты, схемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
22	2		Природные ресурсы и хозяйство США.	Комбинированный				
23	3		Макрорегионы США.	Комбинированный				
24	4		ЭГХ Канады.	Комбинированный тестирование	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			
25				Обобщение знаний по теме "Северная Америка"				

Тема 10. Латинская Америка – 3 час

26	1			Латинская Америка. Природные ресурсы и население.	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
27	2		Хозяйство стран Латинской Америки. Практическая работа №2. «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»	Практикум					
28	3		ЭГХ Бразилии. Обобщение знаний по теме "Латинская Америка"						
Тема 11. Россия в современном мире – 2 час									
29	1			Геополитическое положение России.	Комбинированный	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда;		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники	
30	2			Россия в мировой экономике. Практическая работа №3. «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»	Комбинированный				

						Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого и открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.		географической информации. Сопоставлять географические карты различной тематики
Раздел III. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) – 4 час								
31	1			Характеристика глобальных проблем человечества.	Интегрированный урок с биологией	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая сырьевая, демографическая продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле	Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества	Географические карты различной тематики.
32	2			Практическая работа №4. «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»	Практикум			
33	3			Стратегия устойчивого развития. Обобщение знаний по курсу.	Контроль знаний тестирование			
34	4			Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Итоговый урок по курсу	Комбинированный			