

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС СОО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,
учитель истории и обществознания

п. Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне научится:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

ученик получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса.

Повторение раздела: «Экономическая жизнь общества».

Раздел 2. Социальная сфера. (17 часов)

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Повторение раздела «Социальная сфера»

Раздел 3. Политическая жизнь общества. (25 часов)

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Готовимся к экзамену 3 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Глава 1. Экономическая жизнь общества.	26	Формировать научное мировоззрение учащихся через экономические понятия: экономическая наука, факторы производства, ограниченность ресурсов и альтернативный выбор. Содействовать воспитанию экономической культуры личности при выполнении различных экономических ролей: собственника, потребителя, работника в условиях ограниченности ресурсов. Развивать навыки группового взаимодействия в ходе деловых игр. Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои экономические права и обязанности, использующих законные источники финансирования бизнеса.
1.	Роль экономики в жизни общества.		
2.	Роль экономики в жизни общества.		
3.	Экономика: наука и хозяйство.		
4.	Экономика: наука и хозяйство.		
5.	Входная контрольная работа		
6.	Экономический рост и развитие.		
7.	Экономический рост и развитие.		
8.	Рыночные отношения в экономике.		
9.	Рыночные отношения в экономике.		
10.	Фирмы в экономике.		
11.	Фирмы в экономике.		
12.	Финансовый рынок.		
13.	Финансовый рынок.		
14.	Экономика и государство.		
15.	Экономика и государство.		
16.	Финансовая политика государства.		
17.	Финансовая политика государства.		

18.	Занятость и безработица.		Способствовать созданию устойчивого представления о методах добросовестной конкуренции и социальной ответственности предпринимателя. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в экономической сфере: маркетолог, менеджер, бухгалтер, аудитор и т. д.
19.	Занятость и безработица.		
20.	Мировая экономика.		
21.	Мировая экономика.		
22.	Экономическая культура.		
23.	Экономическая культура.		
24.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Экономическая жизнь общества».		
25.	Готовимся к экзамену.		Акцентировать внимание учащихся на различии понятий мораль и нравственность. Способствовать пониманию значимости социального контроля в жизни общества и самоконтроля для развития личности через понятия: долг, совесть, ответственность, честь. Формировать ценностное восприятие роли семьи для общества, государства и личности. Создать условия для воспитания уважения к традиционным семейным ценностям русского народа и других культур.
26.	Готовимся к экзамену.		
	Глава 2. Социальная сфера.	17	
27.	Социальная структура общества.		
28.	Социальная структура общества.		
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
31.	Нации и межнациональные отношения.		
32.	Нации и межнациональные отношения.		
33.	Семья и брак.		
34.	Семья и брак.		
35.	Гендер как научное понятие.		
36.	Гендер как научное понятие.		
37.	Молодежь в современном обществе.		
38.	Молодежь в современном обществе.		
39.	Демографическая ситуация в современной России.		
40.	Демографическая ситуация в современной России.		
41.	Повторение раздела «Социальная сфера»		
42.	Готовимся к экзамену		
43.	Готовимся к экзамену		
	Глава 3. Политическая жизнь общества.	25	Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню обществоведческих знаний, включающего знания современной политической теории и прикладной политологии.
44.	Политика и власть.		
45.	Политика и власть.		
46.	Политическая система.		
47.	Политическая система.		
48.	Гражданское общество и правовое государство.		

49.	Гражданское общество и правовое государство.		Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои избирательные права. Формировать навыки высказывать и обосновывать свою позицию в ходе дискуссии «Народ и власть: реально ли участие народа в управлении страной?». Развивать способность учащихся критически воспринимать и анализировать политическую информацию из СМИ и соотносить ее с основными признаками демократии, гражданского общества и правового государства. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в политической сфере: политолог, дипломат, политтехнолог и т. д.
50.	Демократические выборы.		
51.	Демократические выборы.		
52.	Политические партии и партийные системы.		
53.	Политические партии и партийные системы.		
54.	Политическая элита и политическое лидерство.		
55.	Политическая элита и политическое лидерство.		
56.	Политическое сознание.		
57.	Политическое сознание.		
58.	Политическое поведение.		
59.	Политическое поведение.		
60.	Политический процесс и культура политического участия.		
61.	Политический процесс и культура политического участия.		
62.	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»		
63.	Взгляд в будущее		
64.	Взгляд в будущее		
65.	Промежуточная аттестация.		
66.	Готовимся к экзамену		
67.	Готовимся к экзамену		
68.	Готовимся к экзамену		
	Итого за четверть	16	
	Итого за четверть	16	
	Итого за четверть	20	
	Итого за четверть	16	
	Итого:	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	№ в теме	дата		Тема	Тип урока форма проведения	Планируемые предметные результаты
		План	Факт			
Раздел I. Экономическая жизнь общества (26 часов)						
1	1			Роль экономики в жизни общества.	УОНЗ, урок беседа	Знать понятие об экономической науке. Объяснять какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния. Типы экономических систем: традиционную, централизованную (командную), рыночную. Уметь различать виды экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Определять каковы приоритеты политики Российского государства в экономике.
2	2			Роль экономики в жизни общества.	УОНЗ, урок беседа	
3	3			Экономика: наука и хозяйство.	УОМН, исследование	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика» виды потребностей людей; причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены. Уметь различать макро- и микроэкономический уровни, факторы, оказывающие воздействие на результаты экономической деятельности, доказывать необходимость экономических знаний каждому человеку.
4	4			Экономика: наука и хозяйство.	УОНЗ, диспут	
5	5			Входная контрольная работа	УРК, тестирование	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
6	6			Экономический рост и развитие.	УОНЗ, урок беседа	Знать показатели экономического роста, их причины. Уметь: объяснять закон убывающей доходности; анализировать экстенсивный и интенсивный экономический рост; анализировать издержки и выгоды экономического роста; объяснять понятие «порочный круг бедности»
7	7			Экономический рост и развитие.	УОНЗ, Урок - игра	
8	8			Рыночные отношения в экономике.	УОМН, исследование	Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их.
9	9			Рыночные отношения в экономике.	УОМН, исследование	
10	10			Фирмы в экономике.	УОНЗ, Урок – игра	Знать понятия: фирма, предприятие, отрасль; понятие о добавленной стоимости. понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.
11	11			Фирмы в экономике.		

						Умение характеризовать основные факторы производства, осуществлять поиск необходимой информации, формулировать собственные суждения, применять знания в процессе решения познавательных задач.
12	12			Финансовый рынок.	УОНЗ, урок беседа	Знать что такое финансовый рынок и каковы его функции. Почему нужно страховать жизнь и имущество. Какие источники финансирования характерны для малого, среднего и крупного бизнеса. Уметь выбирать поставщика финансовых услуг. Обнаруживать признаки мошеннических предложений на финансовом рынке.
13	13			Финансовый рынок.	УОМН, исследование	
14	14			Экономика и государство.	УОМН, исследование	Знать: сущность экономической политики государства, Экономические функции государства, сущность фискальной и монетарной политики.
15	15			Экономика и государство.	УОМН, дискуссия	Умение анализировать полученную информацию, приводить примеры, характеризовать сущность политики государства, заниматься поиском необходимой информации, ориентироваться в актуальных событиях экономической жизни страны.
16	16			Финансовая политика государства.	УОНЗ, урок беседа	Знать: характеристику рынка труда, причины и виды безработицы, сущность государственной политики в области занятости.
17	17			Финансовая политика государства.	УОНЗ, урок – игра	Умение различать виды безработицы, определять формы регулирования занятости, определять потребности рынка труда и практическое применение знаний в данной сфере. Навык работы с таблицей, с фактическим материалом из СМИ.
18	18			Занятость и безработица.	УОМН, исследование	Знать: сущность мировой экономики, международного разделения труда, тенденции развития мировой торговли, сущность государственной политики в области международной торговли. Уметь различать сальдо торгового баланса , различать теории абсолютного и сравнительного преимуществ во внешней торговли, характеризовать сущность государственной политики в области торговли.
19	19			Занятость и безработица.	УОМН, дискуссия	
20	20			Мировая экономика.	УОНЗ, урок беседа	Знания о рациональном поведении производителя и потребителя, о способах снижения затрат, важности и необходимости сбережений.
21	21			Мировая экономика.	УОНЗ, лекция	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
22	22			Экономическая культура.	УОНЗ, урок беседа	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь анализировать трудности которые переживает новая экономика в России.
23	23			Экономическая культура.	УОМН, исследование	

24	24			Обобщение и систематизация знаний по разделу «Экономическая жизнь общества».	УРК, тестирование	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
25	25			Готовимся к экзамену.	УРК, решение заданий ЕГЭ	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности по разделу «Экономическая жизнь общества»
26	26			Готовимся к экзамену.		
Раздел 2. Социальная сфера (17 часов)						
27	1			Социальная структура общества.	УОНЗ, урок беседа	Знать о социальной стратификации и социальной мобильности. Уметь объяснить социальную мобильность. Привести примеры.
28	2			Социальная структура общества.	УОМН, исследование	
29	3			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	УОНЗ, урок – игра	Знать виды социальных норм, причины отклоняющегося поведения. Уметь объяснить последствия отклоняющегося поведения.
30	4			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	УОМН, исследование	
31	5			Нации и межнациональные отношения.	УОНЗ, урок беседа	Знать что такое толерантность, в чем опасность национализма, в чем суть гуманистического подхода к этническим проблемам.
32	6			Нации и межнациональные отношения.	УОНЗ, урок лекция	
33	7			Семья и брак.	УОНЗ, урок лекция	Знать в чем основное назначение семьи как социального института. Функции семьи. Какие эволюционные изменения происходят с семьей в современном обществе. Уметь привести примеры.
34	8			Семья и брак.	УОМН, дискуссия	
35	9			Гендер как научное понятие.	УОНЗ, урок беседа	Знать, что такое гендерный стереотип. Как менялись гендерные стереотипы с развитием общества. Каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе. Уметь привести примеры таких стереотипов.
36	10			Гендер как научное понятие.	УОМН, дискуссия	
37	11			Молодежь в современном обществе.	УОНЗ, урок – игра	Знать: как изменяются социальные роли человека в молодые годы; Что можно считать показателем социальной зрелости человека; Какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников; Что включает понятие «молодежная субкультура»
38	12			Молодежь в современном обществе.	УОМН, дискуссия	

39	13			Демографическая ситуация в современной России.	УОНЗ, урок лекция	Знание о тенденциях развития современной семьи, демографической ситуации в РФ. Умение характеризовать проблемы неполной семьи, предвидеть последствия неблагоприятной демографической ситуации, выделять меры, предпринимаемые государством, определять их значение, предлагать свои пути решения возникших проблем.
40	14			Демографическая ситуация в современной России.	УОНЗ, урок беседа	
41	15			Повторение раздела «Социальная сфера»	УРК, тестирование	
42	16			Готовимся к экзамену	УРК, решение заданий ЕГЭ	
43	17			Готовимся к экзамену		
Раздел 3. Политическая жизнь общества (25 часов)						
44	1			Политика и власть.	УОНЗ, урок лекция	Знать в чем состоит связь понятий «политика» и «власть». В чем сущность власти. Чем политическая власть отличается от других видов власти. Уметь дать характеристику партии как политического института.
45	2			Политика и власть.	УОМН, дискуссия	
46	3			Политическая система.	УОНЗ, урок беседа	Знать что такое политическая система, в чем заключаются ее функции. Что такое политический режим. Чем отличаются друг от друга тоталитарный и авторитарный политические режимы. Уметь охарактеризовать государство как политический институт.
47	4			Политическая система.	УОНЗ, урок беседа	
48	5			Гражданское общество и правовое государство.	УОНЗ, урок лекция	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства. Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.
49	6			Гражданское общество и правовое государство.	УОМН, дискуссия	
50	7			Демократические выборы.	УОНЗ, урок беседа	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы. Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.
51	8			Демократические выборы.	УОМН, дискуссия	
52	9			Политические партии и партийные системы.	УОНЗ, урок лекция	Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм. Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни.
53	10			Политические партии и партийные системы.	УОНЗ, урок беседа	
54	11			Политическая элита и политическое лидерство.	УОМН, исследование	Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер».

55	12			Политическая элита и политическое лидерство.	УОНЗ, урок беседа	Уметь применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.
56	13			Политическое сознание.	УОНЗ, урок беседа	Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология». Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений. Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий.
57	14			Политическое сознание.	УОНЗ, урок беседа	
58	15			Политическое поведение.	УОНЗ, урок беседа	Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования. Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы. Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения.
59	16			Политическое поведение.	УОМН, исследование	
60	17			Политический процесс и культура политического участия.	УОНЗ, урок беседа	Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура». Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры. Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий.
61	18			Политический процесс и культура политического участия.	УОНЗ, урок беседа	
62	19			Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	УРК, обобщение	Фактор использования политической власти. Политическая деятельность, направленная на использование власти для достижения определённых целей – изменения или сохранения существующего общественного устройства.
63	20			Взгляд в будущее	УОМН, Исследование	Владение понятиями «угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».
64	21			Взгляд в будущее		
65	22			Промежуточная аттестация.	УРК, контрольная работа	Правильное использование основных экономических терминов. Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
66	23			Готовимся к экзамену	УРК, решение заданий ЕГЭ	
67	24			Готовимся к экзамену		
68	25			Готовимся к экзамену		