

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от « 31 » августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,
учитель истории и обществознания

п. Прииртышский
2022 год

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В	результате	изучения	обществознания
ученик научится:			
			• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • приводить примеры основных видов деятельности человека; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; • различать отдельные виды социальных норм; • характеризовать основные нормы морали;

- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни, раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение (1 час).

Глава I. Человек в социальном измерении (9 часов). Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» (1 час).

Глава II. Человек среди людей (8 часов). Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей» (1 час)

Глава III. Нравственные основы жизни (6 часов). Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни» (1 час).

Повторение (6 часов).

Итоговое занятие (1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Введение		1	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
1	Содержание курса обществознания.		
Глава 1. Человек в социальном измерении		9	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Человек – личность.		
3	Человек – личность.		
4	Человек познает мир.		
5	Человек познает мир.		
6	Человек и его деятельность.		
7	Человек и его деятельность.		
8	Потребности человека.		
9	На пути к жизненному успеху.		
10	На пути к жизненному успеху.		
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».	1	Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
Глава 2. Человек среди людей		8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления
12	Межличностные отношения.		
13	Межличностные отношения.		
14	Человек в группе.		
15	Человек в группе.		
16	Общение.		
17	Общение.		
18	Конфликты в межличностных отношениях.		

			собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
19	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1	Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
Глава 3. Нравственные основы жизни		6	Моделирование ситуации для выбора поступка обучающихся (тексты, инфографика, видео и др), организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности опора на ценностные ориентиры обучающихся.
20	Человек славен добрыми делами		
21	Человек славен добрыми делами		
22	Будь смелым		
23	Будь смелым		
24	Человек и человечность		
25	Человек и человечность		
26	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1	Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
Повторение		6	
27	Итоговое повторение по 1 главе		
28	Итоговое повторение по 2 главе		
29	Итоговое повторение по 3 главе		
Итоговое занятие		1	
30	Контрольная работа за курс обществознания 6 класс		
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	11	
	Итого за 4 четверть	7	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		План	Факт			
Введение (1 час)						
1	1			Содержание курса обществознания.	УОНЗ проект	Знать: содержание курса, определения понятий. Уметь: работать с текстом учебника.
Глава I. Человек в социальном измерении (10 часов)						
2	1			Человек – личность.	УОНЗ беседа	Знать: что такое индивидуальность, личность. Сильная личность - какая она? Уметь: понимать себя, анализировать свои поступки.
3	2			Человек – личность		
4	3			Человек познаёт мир.	УОМН проект	Знать: Что такое самосознание Уметь: Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Сравнить себя и свои качества с другими людьми.
5	4			Человек познаёт мир		
6	5			Человек и его деятельность.		
7	6			Человек и его деятельность.	УОНЗ проект	Знать: мотивы и виды деятельности человека. Уметь: Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.

8	7			Потребности человека.	УОНЗ проект	Знать: Основные потребности человека. Уметь: Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	8			На пути к жизненному успеху.	УОМН беседа	Знать: определения понятий. Уметь: Находить и извлекать информацию из источников различного типа.
10	9			На пути к жизненному успеху.		
11	10			Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».	УРК контрольная работа	Уметь: применять ранее полученные знания.
Глава II. Человек среди людей (9 часов)						
12	1			Межличностные отношения.	УОНЗ практикум	Знать: Какие отношения называются межличностными. Виды межличностных отношений Уметь: анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.
13	2			Межличностные отношения.		
14	3			Человек в группе.	УОНЗ проект	Знать: Признаки больших и малых групп. Уметь: Приводить примеры таких групп.
15	4			Человек в группе.		
16	5			Общение.	УОМН познавательная игра	Знать: Общение -взаимные деловые и дружеские отношения людей. Уметь: Сравнивать и сопоставлять различные стили общения.
17	6			Общение.		
18	7			Конфликты в межличностных отношениях.	УОНЗ беседа	Знать: Сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.

19	8			Конфликты в межличностных отношениях.		Уметь: Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.
20	9			Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	УРК проверочная работа	Знать: Содержание темы. Уметь: применять ранее полученные знания.
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)						
21	1			Человек славен добрыми делами.	УОНЗ практикум	Знать: Отличия добрых поступки от злых; Уметь: определять понятия «нравственность» и «безнравственность».
22	2			Человек славен добрыми делами.		
23	3			Будь смелым.	УОНЗ практикум	Знать: оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Уметь: оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.
24	4			Будь смелым.		
25	5			Человек и человечность.	УОНЗ беседа	Узнают: смысл понятия «человечность». Уметь: давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей.
26	6			Человек и человечность		
Повторение (6 часов)						
27	1			Итоговое повторение по 1 главе	УОНЗ практикум	Узнают: определения понятий. Уметь: работать с текстом учебника, решать логические задачи.
28	2			Итоговое повторение по 1 главе		
29	3			Итоговое повторение по 2 главе	УОНЗ практикум	Узнают: определения понятий. Уметь: работать с текстом учебника, решать логические задачи.
30	4			Итоговое повторение по 2 главе		

31	5			Итоговое повторение по 3 главе	УОНЗ практикум	Знать: Отличия добрых поступки от злых; Уметь: определять понятия «нравственность» и «безнравственность».
32	6			Итоговое повторение по 3 главе		
Итоговое занятие (1 час)						
33	1			Итоговое занятие.	УР беседа	Уметь : применять ранее полученные знания.