

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы: Киргинцева Елена Николаевна,
учитель иностранных языков,
высшая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с примерной программой по иностранному языку авторской методической концепции курса «Английский язык. 7 класс. RainbowEnglish» Афанасьева О. В., Михеева И. В. и ориентированной на достижение планируемых результатов ФГОС.

На изучение предмета «Английский язык» в 7 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Диалогическая речь. В 7-м классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с 6-м классом усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. Осуществляется обучение следующим видам диалогов:

Диалог этикетного характера (объём до 3-х реплик со стороны каждого участника):

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, отказать, согласиться.

Диалог-расспрос (объём до 4-х реплик со стороны каждого участника):

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Диалог-побуждение к действию (объём до 2-х реплик со стороны каждого участника):

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

Диалог-обмен мнениями (объём до 3-х реплик со стороны каждого участника):

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Монологическая речь

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение умениями монологического высказывания в объёме до 8-10 фраз:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

- Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию функциональных текстов с опорой на языковую догадку, контекст.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Учащиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*), объем текстов для чтения – 400-500 слов:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*), объем текстов для чтения до 250 слов:
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое /поисковое чтение):
- просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Ученикполучит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Ученикполучит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Объём 300 лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования: а) аффиксации:

- глаголы-префиксами- (rewrite);
- существительные-суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);
- прилагательные-суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual);
- наречия-суффиксом -ly (quickly);
- числительные-суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- б) словосложения: существительное + существительное (football)
- в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – tochange – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Ученикполучит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedtoanewhousetheyear); предложения с начальным It и с начальным There + tobe (It'scold. Itisfiveo'clock. It'sinteresting. Itwaswinter. Therearealotoftreesinthepark); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that'swhy, than, so;; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple, PresentPerfect, PresentContinuous); побудительных предложений в утвердительной (Becareful!) и отрицательной (Don'tworry.) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на -ing: tobegoingto (для выражения будущего действия); tolove/hatedoingsomething; Stoptalking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, FutureSimple, Present Perfect, PresentContinuous); и формах страдательного залога в Present, Past, FutureSimple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (aflower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (awritingstudent/ awrittenexercise); существительных в функции прилагательного (artgallery), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (good-better-best); личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I wereyou, I wouldstartlearningFrench);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: PastPerfect, PresentPerfectProgressive, Future-in-the-Past;*

Социокультурная компетенция:

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

иноязычными сказками и легендами, рассказами;

с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);

с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;

словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Ученикполучит возможность научиться:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут школьники

Содержание предмета «Английский язык»

Раздел 1.Школа и обучение в школе. (16 ч.)

Мой первый день в школе. Разделительные вопросы. Британский и американский вариант английского. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Школы в Англии и в Уэльсе. Употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.Употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме. Фразовые глаголы.

Раздел 2.Язык мира. (16 ч.)

Английский - язык мира. Настоящее совершенное время. Интернациональные слова. Образования новых слов с помощью суффиксов less, ing. Фразовый глагол «hand».

Раздел 3.Некоторые факты об англоговорящем мире. (16 ч.)

США. Третья форма неправильных глаголов. Настоящее совершенное время. Австралия.Артикли с названиями представителей наций.Фразовый глагол «давать». Образование новых слов с помощью суффикса ly.

Раздел 4.Живые существа вокруг нас. (16 ч.)

Живые существа вокруг нас. Определительные местоимения «другой, другие». Настоящее совершенное время. Употребления неопределённых местоимений. Фразовый глагол «делать». Образования прилагательных с помощью суффикса able.

Раздел 5.Экология. (18 ч.)

Экология и окружающая среда. Количественные местоимения. Возвратные местоимения. Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён. Предлоги места «среди и между» в речи и на письме». Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis. Фразовый глагол «взять».

Раздел 6.Здоровье. (18 ч.)

Здоровье и здоровый образ жизни. Слово «достаточно» с различными частями речи.Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме. Наречия «слишком» в речи и на письме. Восклицательные предложения со словами « как , какой». Словарные комбинации со словом «простудиться». Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. Образование новых частей речи с помощью суффиксов - ness, - th. Фразовый глагол «оставаться».

Тематическое планирование

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ, тесты, проверка чтения, говорения, аудирования	Основные виды деятельности
1	Школа и обучение в школе.	16	1	<ul style="list-style-type: none">• составлять микродиалоги о школе на основании ключевых слов, отвечать на вопросы,

				<ul style="list-style-type: none"> • вести беседу по прослушанному, • правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, • правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair, • озаглавить части, прочитанного текста, • правильно употреблять новую лексику в речи, • рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал, отвечать на вопросы по прочитанному, • определить любимые предметы по прослушанному, правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой,
2	Язык мира.	16	1	<ul style="list-style-type: none"> • получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; • уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам, • получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; • уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам, • грамотно использовать глаголы в PresentPerfect, • правильно использовать в речи глагольную форму PresentPerfekt, • выражать свое отношение к событиям и явлениям, • отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; • использовать в речи слова such.
3	Некоторые факты об англоговорящем мире.	16	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимать прослушанное; • понимать прочитанное и вести беседу по нему; • составлять диалоги, рассказы, • воспроизвести песню; • правильно использовать формы неправильных глаголов в речи, • извлекать информацию из прослушанного текста; • работать с географической картой США • соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • дополнять предложения верными глаголами, • составление мини рассказов о городах Австралии по плану, • дополнить предложения после прослушанного текста; • извлекать информацию из прочитанного текста, • работать с картой Америки, Азии, Европы, • Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.
4	Живые существа вокруг нас.	16	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному, • воспринимать английскую речь и выполнять задания; • грамотно употреблять в речи pastsimple и Presentperfect, • понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по ним; • задавать вопросы по прочитанному тексту,

				<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему, • задавать вопросы к предложениям, • рассказать о флоре нашего региона.
5	Экология.	18	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и работать по прослушанному, работать с текстом; • составлять мини диалоги, • понимать английскую речь на слух; • отвечать на вопросы по прочитанному тексту, • понимать и работать с прослушанным текстом, • оказать знания лексико-грамматического материала на практике (unit 5), • самостоятельно творчески работать.
6	Здоровье.	18	1	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения Unit 6, • подобрать заголовки к прослушанному тексту, • понимать и воспроизводить прослушанную речь; • уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока, • понять текст и соотнести ответы с вопросами; • извлекать необходимую информацию из текста, • соблюдать нормы произношения новых слов, • самостоятельно оценивать свои достижения.
Итого за год: 102		102	12	

Календарно-тематический план

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
І четверть.						
Раздел 1. «Школа и обучение в школе» (16 часов)						
1	1			Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	Урок «открытия» нового знания, урок-исследование	Должны знать: лексику по теме «Мой первый день в школе», Должны уметь: выразительно читать стихотворение; отвечать на вопросы о школе; догадываться о содержании текстов для чтения на основе заголовка и опоры; извлекать информацию из текстов для чтения аудирования; составлять микромонологи о школе на основе ключевых слов;
2	2			Разделительные вопросы: правила образования.	Урок «открытия» нового знания, урок - лекция	Должны знать: правило образования разделительных вопросов, Должны уметь: описывают классную комнату; письменно описывают первый день в школе после каникул на основе текста-образца; дополняют текст верными глагольными формами/подходящими лексическими единицами;
3	3			Британский английский и американский английский:	Урок «открытия»	Должны знать: знакомятся с американским вариантом английского языка; Должны уметь: расширяют социокультурные знания, знакомятся с

			правила употребления в речи и на письме	нового знания, КВН	традицией проведения встреч выпускников в американских школах;рассуждают о праздновании начала учебного года в России;знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
4	4		Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме	Урок «открытия» нового знания, исследование	Должны знать: правило деления английских существительных на исчисляемые и неисчисляемые, правило употребления слов some, any, much, little, few, many, нулевого артикля. Должны уметь: соблюдают нормы произношения при чтении новых словосочетаний; совершенствуют навыки использования в речи неисчисляемых существительных;
5	5		Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: лексические единицы по теме: «Школьные принадлежности», Должны уметь: рассказывают о содержимом школьного портфеля; составляют небольшие описания письменного стола на основе текста – образца;
6	6		Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	Урок общеметодологической направленности, практикум	Должны знать: лексику по теме: «школьные принадлежности и канцтовары», Должны уметь: разыгрывают диалог между продавцом канцелярских товаров и покупателем на основе текста-образца; совершенствуют орфографические навыки; знакомятся с различными значениями слов free и state
7	7		Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	Урок «открытия» нового знания, комбинированный урок	Должны знать: ЛЕ по теме «Моя школа», слова, имеющие форму мн. числа, но не имеющие ед.ч., словосочетания со словом pair, употребление данных сочетаний с глаголами в ед. ч. Употребление слов scissors, shoes, mittens, leggingстолько с глаголами во мн.ч. Должны уметь: использовать неисчисляемые существительные в значении части- целого (использовать слово piece, его сочетания)
8	8		Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».	Урок общеметодологической направленности, практикум	Должны знать: информацию о системе школьного образования в Великобритании, Должны уметь: читают текст и подбирают заголовки к его параграфам;расширяют знания о системе школьного образования в Великобритании; рассказывают о том, как проходят уроки в школе;
9	9		Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	Урок «открытия» нового знания, урок - мультимедиа	Должны знать: правила употребления артикля со словами: school, university, college, work, hospital, bed, church. Должны уметь: заполнять пропуски в предложениях со словами школа, университет, больница, работа,
10	10		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме	Урок	Должны знать: названия школьных предметов на английском языке,

				«Школьные предметы».	«открытия» нового знания, практикум	значение слова «science», Должны уметь: составлять расписание уроков на английском языке, сравнивать примерные расписания российских и британских школ,
11	11			Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: фразы школьного обихода и пользоваться ими на уроке Должны уметь: заполнять пропуски в представленных РС нужными фразами школьного обихода,
12	12			Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме	Урок «открытия» нового знания, интеграция	Должны знать: правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме, устойчивые словосочетания, в которых употребляется только глагол «tell», Должны уметь: корректно употреблять глаголы «сказать, говорить» в речи и на письме,
13	13			Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	Практикум	Должны знать: знакомятся с системой оценивания достижений учащихся в британских школах; знакомятся с фразовыми глаголами и используют их в речи; Должны уметь: рассуждают о том, какой должна быть школа;
14	14			Обучающее аудирование по теме «Моя школа».	Практикум	Должны знать: вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога; Должны уметь: прослушать аудиоинформацию и выполнить необходимые задания (тест), составлять развернутые диалоги о школе на основе ключевых словах;
15	15			Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, комбинированный урок	Должны знать: правила употребления глаголов и прилагательных с определенными предлогами, которые надо запомнить, Должны уметь: правильно использовать фразовые глаголы в устной и письменной речи,
16	16			Словообразование: образование существительных	Урок систематизации знаний, проблемная ситуация	Должны знать: способ образования существительных от глаголов при помощи суффикса –tion. Должны уметь: комментируют утверждения; пишут диктант на лексический материал блока
Раздел 2. Язык мира, 16 часов						
17	1			Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, смотр знаний	Должны знать: правила образования и употребления present perfect, Должны уметь: отвечать на вопросы об изучении иностранных языков, совершенствовать навыки использования present perfect в речи,
18	2			Обучающее аудирование по теме «Английский - язык мира».	Урок «открытия» нового знания,	Должны знать: краткое и полное название языка, употребление с ним артикля, Должны уметь: извлекать информацию из текстов для чтения и

				практикум	аудирования;
19	3		Интернациональные слова: правила употребления в речи.	Урок «открытия» нового знания, интеграция	Должны знать: правила употребления в речи интернациональных слов, Должны уметь: выразительно читать и разыгрывать диалоги; дополнять предложения верными глагольными формами/ подходящими лексическими единицами; разучить песню и спеть ее,
20	4		Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: случаи употребления неправильных глаголов (третья форма глаголов), Должны уметь: высказываются на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока, соотносить содержание текстов для чтения и аудирования с заголовками;
21	5		Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.	Урок «открытия» нового знания, семинар	Должны знать: правила построения общих вопросов в настоящем совершенном времени, Должны уметь: отвечают на вопросы, используя лексико – грамматический материал блока; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
22	6		Использование наречий в настоящем совершенном времени.	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: маркеры - наречия в настоящем совершенном времени, место их употребления в предложении, Должны уметь: знакомятся с формами неправильных глаголов, используют их при выполнении упражнений, в устных и письменных высказываниях; расширяют знания об американском варианте английского языка; отвечают на вопросы о распространенности английского языка в мире; выражают свое отношение к событиям и явлениям;
23	7		Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	Урок-практикум	Должны знать: правила построения различных типов предложений в present perfect, Должны уметь: построить монологическое высказывание с опорой по образцу.
24	8		Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка».	Урок-практикум	Должны знать: неправильные глаголы (три формы), правила построения специальных вопросов в present perfect, Должны уметь: строить специальные вопросы в present perfect, читать диалог и разыгрывать его по ролям, строить вопросы к подлежащему, различать синонимичные слова в американском и британском варианте английского языка.
25	9		Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени».	Урок систематизации знаний, опыт	Должны знать: правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени в зависимости от типа предложения, Должны уметь: употреблять наречия «yet, already» в устной и письменной речи, строить предложения с present perfect в разных типах предложений, совершенствовать навыки использования в речи слова such.
26	10		Урок систематизации и обобщения знаний по темам	Урок обучающего	Должны знать: все лексические и грамматические темы раздела № 2, Должны уметь: успешно выполнить все задания

				четверти	контроля	
27	11			Работа над ошибками. Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	Урок рефлексии, практикум	Должны знать: знакомятся с различием между лексическими единицами dictionary и vocabulary; Должны уметь: выполнить коррекцию допущенных ошибок, читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками; учатся работать со словарем;
II четверть						
28	12			Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: знакомятся с новыми неправильными глаголами, используют их в речи; Должны уметь: читать тексты и соотносят содержание их параграфов с заголовками; отвечать на вопросы о США, используя социокультурные знания;
29	13			Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	Урок «открытия» нового знания, КВН	Должны знать: познакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи, новые производные слова, модели словообразования: суффикс – less для обозначения отсутствия чего-либо для образования прилагательных, суффикс – ing для образования существительных от глаголов, Должны уметь: отвечать на вопросы по картинкам; совершенствовать навыки использования в речи present perfect; извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования;
30	14			Фразовый глагол «hand»: употребление в речи и на письме.	Урок общеметодологической направленности, комбинир. урок	Должны знать: семантику фразового глагола «hand» с различными управлениями, Должны уметь: правильно употреблять фразовый глагол «hand» в устной и письменной речи.
31	15			Обучение монологической речи по теме «Английский язык в будущем».	Урок-практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: высказываться о способах самостоятельного овладения английским языком на основе ключевых слов; высказываться о значимости изучения английского языка на основе ключевых слов; писать диктант на лексический материал блока; комментируют утверждения;
32	16			Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Английский - язык мира».	Урок общеметодологической направленности	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: извлекать необходимую информацию из прочитанного и прослушанного,
Раздел 3. «Некоторые факты об англоговорящем мире» (16 часов)						
33	1			Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: познакомиться с новыми неправильными глаголами, Должны уметь: читать тексты и соотносить содержание их параграфов с заголовками;
34	2			Третья форма неправильных	Урок	Должны знать: знакомиться с новыми неправильными глаголами,;

			глаголов: правила употребления в речи и на письме.	«открытия» нового знания, беседа	Должны уметь: используют их в устной и письменной речи новые неправильные глаголы, практиковать использование вопросительных предложений с present perfect.
35	3		Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	Урок «открытия» нового знания, экскурсия	Должны знать: познакомиться с некоторыми штатами и городами США, лингвострановедческой информацией, новую лексику (border, chain, coast, flow, perfect, plain, stretch, valley), Должны уметь: отвечать на вопросы о США, используя социокультурные знания; отвечают на вопросы по картинкам; совершенствуют навыки использования в речи present perfect;
36	4		Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	Урок – практикум, интеграция	Должны знать: новые ЛЕ. Должны уметь: извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, географических названий; отвечают на вопросы, используя карту Европы/США;
37	5		Правила написания письма по теме «Посещение США».	Урок - практикум	Должны знать: расширяют социокультурные знания, приобретая новые сведения о США и Австралии; правила оформления личного письма; Должны уметь: совершенствуют навыки использования в речи модально го глагола may в сочетании с глаголом be и наречия may be; читать транскрипцию слов; совершенствовать навыки использования определенного артикля с географическими названиями;
38	6		Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	Урок «открытия» нового знания, комбин. урок	Должны знать: правила употребления совершенного времени во всех типах предложений, Должны уметь: употреблять совершенное время в письме.
39	7		Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	Урок общеметодол. направленности	Должны знать: лексические единицы, социокультурную информацию. Должны уметь: выделять информацию из прослушанного текста о Новой Зеландии, Северной Америки, Австралии.
40	8		Изучающее чтение по теме «Австралия».	Урок – практикум	Должны знать: новые лексические единицы (branch, desert, destroy, disease, empty, journey, leaf, suddenly, sudden) Должны уметь: прослушать текст про Австралию и извлечь необходимую информацию, составить словосочетания из предложенных слов, озаглавить текст, определить по прослушанному тексту, какие высказывания соответствуют содержанию текста, а какие нет.
41	9		Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён.	Комбинированный урок	Должны знать: Должны уметь: читают текст и подбирают к нему заголовок; совершенствовать навыки выбора верной грамматической конструкции: present perfect или past simple; овладеть языковыми средствами выражения удивления в английском языке.

42	10		Обучение монологической речи по теме «Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	Урок рефлексии	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: составлять развернутое монологическое высказывание о Канберре на основе ключевых слов; составлять микродиалоги об Австралии на основе диалога-образца и материала текста для чтения; выразительно читать стихотворение.
43	11		Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.	Урок «открытия» нового знания, семинар	Должны знать: слова-маркеры времени past perfect (before, many times, several times, the first/ second/ third time, разницу употребления времен past simple и past perfect, Должны уметь: различать past simple и past perfect и правильно употреблять нужное время в каждой ситуации в монологической и диалогической речи.
44	12		Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна».	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: новые лексические единицы (back, full, laugh, laughter, own, surprise, surprised, in fact) Должны уметь: читать текст про флору и фауну Австралии и подбирать нужный заголовок, выполнять задания к тексту,
45	13		Употребление артикля с названиями представителей наций	Комбинированный урок	Должны знать: правила использования артиклей с названиями наций, Должны уметь: совершенствуют навыки использования определенного артикля с названиями национальностей;
46	14		Фразовый глагол «давать» и его основные значения. Образование новых слов с помощью суффикса -ly.	Урок систематизации знаний, комбинир. урок	Должны знать: познакомиться с новым фразовым глаголом «давать» в сочетании с различными управлениями, Должны уметь: используют суффикс -ly для образования прилагательных; учатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога; отвечают на вопросы об Австралии, используя социокультурные знания, приобретенные в ходе чтения текста;
47	15		Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Англоговорящие страны».	Урок обучающего контроля	Должны знать: все лексические и грамматические темы раздела № 3, Должны уметь: успешно выполнить все задания
48	16		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны».	Урок рефлексии Работа над ошибками	Должны знать: знакомятся с различием между лексическими единицами dictionary и vocabulary; Должны уметь: выполнить коррекцию допущенных ошибок, читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками; учатся работать со словарем;

Шчетверть

Раздел 4. «Живые существа вокруг нас» (18 часов)

49	1		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас».	Урок «открытия» нового знания, смотр знаний	Должны знать: новую лексику по теме: «Живые существа вокруг нас», Должны уметь: воспринимают на слух тексты и выделяют запрашиваемую информацию; совершенствуют навыки использования в речи present perfect и past simple,
50	2		Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.	Урок - практикум	Должны знать: новую лексику по теме: «Живые существа вокруг нас», Должны уметь: описать картинку по теме «Птицы» на английском языке, используя опору и ключевые слова.

51	3		Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	Урок «открытия» нового знания, урок без учителя	Должны знать: познакомиться с особенностями использования в речи слов other, others и another, используют их в речи; Должны уметь: корректно использовать слова other, others и another в устной и письменной речи.
52	4		Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	Комбинированный урок, практикум	Должны знать: владеть лексикой по теме, Должны уметь: рассказывать о флоре и фауне, используя информацию из текста для чтения.
53	5		Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	Урок - практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, Должны уметь: построить монологическое высказывание по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова, - знакомятся с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных earth, land, soil и используют данные единицы в речи;
54	6		Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, мультимедиа урок	Должны знать: познакомиться с present perfect progressive, Должны уметь: разучить и петь песню; совершенствовать навыки использования в речи данного времени;
55	7		Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	Урок «открытия» нового знания, аукцион знаний	Должны знать: познакомиться с present perfect progressive, слово – «подсказка» этого времени: предлог for – «в течение», since - «с (какого-то времени)», словосочетания allday, allnight, allmorning, all the afternoon, alltheevening. Должны уметь: корректно использовать время present perfect progressive в устной и письменной речи,
56	8		Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	Урок - практикум	Должны знать: новую лексику (close, curious, especially, human, relative, scientific, similar, twin, twin brother/ twin sister), Должны уметь: прослушать и прочитать текст, выделить необходимую информацию, выполнить необходимые задания.
57	9		Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	Урок общеметодологической направленности, практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, Должны уметь: соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; дифференцировать на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; правильно поздравлять людей с различными событиями; читают текст и соотносят его параграфы с заголовками;
58	10		Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, гостинная	Должны знать: особенности употребления в речи местоимения someone, Должны уметь: используют местоимения someone в своих высказываниях;
59	11		Диалог обмен- мнениями по теме	Урок	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме,

				«Животные и растения»	«открытия» нового знания, практикум	Должны уметь: соотносить утверждения типа «верно/неверно» с содержанием текста для чтения; читать текст и подбирают заголовки к его параграфам; выразительно читают стихотворение;
60	12			Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план	Комбинированный урок, практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, новые фразовые глаголы, Должны уметь: использовать фразовые глаголы их в речи; использовать суффикс -able для образования новых слов; составлять развернутые монологические высказывания о флоре и фауне родной страны и стран изучаемого языка;
61	13			Фразовый глагол «делать» и его основные значения.	Урок «открытия» нового знания, деловая игра	Должны знать: семантику и правила употребления фразового глагола «to make» - «делать», Должны уметь: корректно употреблять фразовый глагол «to make» - «делать» в устной и письменной речи,
62	14			Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: правила и способы образования прилагательных с помощью суффикса able. Должны уметь: образовывать прилагательные от глаголов при помощи суффикса able, правильно употреблять слова в контексте, отвечать на вопросы задания, выразить свое мнение.
63	15			Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: правила и способы образования прилагательных с помощью суффикса able. Должны уметь: образовывать прилагательные от глаголов при помощи суффикса able, правильно употреблять слова в контексте, отвечать на вопросы задания, выразить свое мнение.
64	16			Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.	Урок систематизации знаний, защита исслед. работ	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, Должны уметь: в письменном виде составлять поздравления с праздниками, высказывая пожелания успеха, счастья и т. д.; письменно составляют краткие описания птиц, растений, животных;
65	17			Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края».	Урок обучающего контроля	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, Должны уметь: написать лексический диктант по материалу раздела,
66	18			Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»	Урок рефлексии, работа над ошибками	Должны знать: лексический и грамматический материал по теме, Должны уметь: успешно выполнить систематизирующую работу по разделу 4.
Раздел 5 «Экология», 18 часов						
67	1			Ознакомительное чтение по теме «Как сохранить красоту России»	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: лексику по теме «Красота России» (anelk, aboar, anotter), Должны уметь: читать текст и отвечать на вопросы по тексту, работать в парах, обсудить и разработать план национального парка (по плану),

68	2		Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	Урок «открытия» нового знания, смотр знаний	Должны знать: познакомиться с особенностями науки «Экология»; Должны уметь: соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
69	3		Обучение монологической речи по теме « Что такое экология» с опорой на ключевые слова.	Урок - практикум	Должны знать: новую лексику по теме: «экология» (behaviour, environment, influence, to influence, natural, nature, number, person, to study, survive). Должны уметь: перефразировать предложения, используя лексику и грамматику блока; письменно фиксировать существенную информацию при восприятии текста на слух;
70	4		Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме	Урок «открытия» нового знания, зачет	Должны знать: знакомятся с новыми способами обозначения количества в английском языке, используют их в речи (слово «немного» - some, a few, a number of, several); Должны уметь: корректно употреблять слово «немного» - some, a few, a number of, several в устной и письменной речи, отличать их от слов few, little (мало, недостаточно) с сочетаниями a few, a little (немного). Знать выражения, которые чаще употребляются в разговорной речи.
71	5		Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, грамматический тест	Должны знать: знакомятся с возвратными местоимениями (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves), знать глаголы, после которых возвратные местоимения не употребляются (to wash, to dress, to bathe, to shave, to feel, to behave), сочетание английского глагола «to enjoy» в сочетании в возв. местоимениями = «прекрасно провести время», Должны уметь: совершенствуют навыки их использования в речи;
72	6		Обучающее аудирование по теме «Экология».	Урок - практикум	Должны знать: лексику и грамматику темы, Должны уметь: переводят предложения с английского языка на русский; воспринимают на слух и выразительно читают стихотворение; догадываются о значениях новых слов на основе контекста/словообразовательных элементов; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования
73	7		Введение и отработка ЛЕ по подтеме «Загрязнение окружающей среды».	Урок общеметодологической направленности, практикум	Должны знать: лексические единицы подтемы «Загрязнение окружающей среды» (dump, factory, necessary, nowadays, to pollute, pour, to protect, waste), Должны уметь: читают текст и подбирают к нему заголовок; находят в тексте для чтения эквиваленты русских слов; высказываются о способах защиты окружающей среды на основе ключевых слов; читают текст и соотносят его параграфы с заголовками; составляют развернутые монологические высказывания об опасности загрязнения окружающей среды на основе ключевых слов;
74	8		Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён. Диалог -	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм present perfect и present perfect progressive; соотносят лексические единицы с их определениями; отвечают на вопросы

				расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».		об экологической ситуации в мире; догадываются о содержании диалога на основе его заголовка и первых предложений;
75	9			Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	Комбинированный урок	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: учатся давать рекомендации на английском языке; слушать информацию аудиотекста и ориентироваться в этой информации, составляют микродиалоги на основе диалога-образца и ключевых слов и разыгрывают их; высказывают свое мнение об экологических проблемах, соглашаясь и не соглашаясь с имеющимися утверждениями;
76	10			Систематизация и обобщение знаний по темам четверти	Урок систематизации знаний, практикум	Должны уметь: систематизировать знания по пройденным лексическим и грамматическим темам четверти,
77	11			Систематизация и обобщение знаний по темам четверти	Урок обучающего контроля	Должны знать: все лексические и грамматические темы четверти, Должны уметь: успешно выполнить все задания
78	12			Монологические высказывания по теме «Экологические проблемы»	Урок рефлексии Работа над ошибками.	Должны знать: знакомятся с различием между лексическими единицами dictionary и vocabulary; Должны уметь: выполнить коррекцию допущенных ошибок, читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками; учатся работать со словарем; строить монологическое высказывание по теме «Экологические проблемы».
IV четверть						
79	13			Повторение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	Урок систематизации знаний, конференция	Должны знать: знакомятся со словосочетанием between you and me и используют его в речи; Должны уметь: повторить и систематизировать материал темы,
80	14			Обучение монологической речи по теме «Динозавры – большие ящерицы?» с опорой на ключевые слова.	Урок-практикум	Должны знать: фразовые глаголы, лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: использовать их в речи; соотносить содержание воспринимаемых на слух высказываний об экологии с имеющимися утверждениями; прослушать аудиоинформацию и высказать свое мнение «за» или «против»,
81	15			Различия в употреблении времен present Perfect Present perfect Progressive	Урок систематизации знаний, опыт	Должны знать: различия в употреблении времен present Perfect Present perfect Progressive Должны уметь: выполнить упражнения на закрепление данной грамматической темы,
82	16			Климат в целом мире	Урок «открытия» нового знания, мультимедиа	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: писать диктант на лексический материал блока; прослушать аудиотекст и определить наличие/ отсутствие требуемой информации,

83	17			Обучающее аудирование по теме «Вырасти свою фиалку».	Урок проектной деятельности	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: понимать инструкцию на английском языке, выполнить проект по этой инструкции, защитить проект в классе.
84	18			Слова, которые надо различать. Словообразование: -ment, dis-.	комбинированный урок, практикум	Должны знать: семантические различия между предлогами места between/among, Должны уметь: использовать суффикс -ment для образования существительных; отрицательный префикс dis- для образования глаголов, существительных и прилагательных.
Раздел 6. Здоровье, 18 часов						
85	1			Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	Урок «открытия» нового знания, викторина	Должны знать: знакомиться с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи (almost, drug, enough, harm, meal, obese, quick, smoke, fastfood, junkfood); Должны уметь: воспринимают на слух тексты и подбирают к ним заголовки; высказываются о здоровом образе жизни на основе приведенных утверждений, ключевых слов;
86	2			Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи.	Урок «открытия» нового знания, игра	Должны знать: правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи, Должны уметь: соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; знакомятся с особенностями употребления в речи слов enough и too (слишком) и используют их при построении собственных высказываний; учатся дифференцировать омонимы too (тоже) и too (слишком);
87	3			Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	Урок общеметодологической направленности, зачет	Должны знать: познакомиться с оттенками значений слов practically и almost, употребляют их в речи; Должны уметь: читать текст и выполняют задание на альтернативный выбор; воспринимать на слух рифмовку, выразительно читать ее; высказываться о здоровом образе жизни на основе картинок;
88	4			Диалог-расспрос по теме «Ты здоровая личность».	Урок-практикум	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений; воспринимать на слух высказывания диалогического характера, выразительно читают их, разыгрывать подобные диалоги; высказываются о здоровом образе жизни; соотносить лексические единицы с их определениями;
89	5			Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки.	Урок «открытия» нового знания, лексический диктант	Должны знать: новую лексику по теме: «части тела», Должны уметь: познакомиться со способами построения восклицательных предложений в английском языке, использовать их в речи; догадываться о значениях незнакомых слов на основе контекста; соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
90	6			Восклицательные предложения	Урок	Должны знать: правила построения и употребления воск. предложений со

				со словами «как, какой»: правила употребления.	«открытия» нового знания, театрализация	словами «как, какой», Должны уметь: высказываться о способах увеличения продолжительности жизни на материале текста для чтения; познакомиться с дифференциальными признаками синонимов rain и ache, использовать данные единицы в речи;
91	7			Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Наши болезни».	Комбинированный урок	Должны знать: лексику по теме: «Наши болезни», Должны уметь: соблюдать нормы произношения при выразительном чтении диалога; дополнять предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами;
92	8			Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	Комбинированный урок, урок без учителя	Должны знать: лексику по теме: «Наши болезни», Должны уметь: воспринимать на слух тексты и соотносят их содержание с изображениями на картинках; познакомиться со способами перевода на английский язык слова «простудиться»; составлять развернутые диалоги на основе диалогов- образцов и ключевых слов;
93	9			Обучающее аудирование по теме «Наши болезни».	Урок-практикум	Должны знать: лексику по теме: «Наши болезни», Должны уметь: познакомиться с некоторыми идиомами английского языка; учиться давать оценку событиям, ситуациям и явлениям; рассказывать о своем образе жизни на основе ключевых слов;
94	10			Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	Урок рефлексии, интеграция	Должны знать: лексику по теме: «Наши болезни», Словарные комбинации со словом «простудиться» Должны уметь: познакомиться с британской системой измерения веса и расстояния; познакомиться с особенностями значений лексических единиц hard и hardly, используют данные слова в своих высказываниях;
95	11			Систематизация и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	Урок «открытия» нового знания, интеграция	Должны знать: материал раздела 6, Должны уметь: повторить и систематизировать ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».
96	12			Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.	Урок «открытия» нового знания, практикум	Должны знать: синонимичные выражения и конструкции английского языка, правила употребления слова «едва» в речи и на письме, Должны уметь: корректно употреблять синонимичные выражения и конструкции английского языка, правила употребления слова «едва» в речи и на письме,
97	13			Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	Урок систематизации знаний, интеграция	Должны знать: лексический и грамматический материал темы, Должны уметь: построить монолог по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.
98	14			Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	Урок систематизации знаний,	Должны знать: лексический и грамматический материал года, Должны уметь: систематизировать материал по темам года

				практикум	
99	15		Урок систематизации и обобщения знаний по темам года	Урок обучающего контроля	Должны знать: все лексические и грамматические темы, Должны уметь: успешно выполнить все предложенные задания
100	16		Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.	Урок рефлексии Работа над ошибками.	Должны знать: все лексические и грамматические темы, Должны уметь: выполнить коррекцию ошибок.
101	17		Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th.	Урок систематизации знаний, проблемная ситуация	Должны знать: правила образования новых слов с помощью суффиксов -ness, - th. Должны уметь: корректно употреблять данный грамматический материал в устной и письменной речи.
102	18		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	Урок систематизации знаний, представление	Должны знать: все лексические и грамматические темы, Должны уметь: систематизировать материал по теме «Здоровье» в виде проектной работы.