

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,
учитель истории и обществознания

п.Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

I.

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
 - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
 - выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
 - раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
 - различать отдельные виды социальных норм;
 - характеризовать основные нормы морали;

- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение в предмет «Обществознание» (1 час). Содержание курса «Обществознание»

Глава I. Личность и общество (7 часов). Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Практикум.

Глава II. Сфера духовной жизни. (8 часов). Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Обобщение и систематизация знаний по главе.

Глава III. Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.

Отклоняющееся по ведение.

Глава IV. Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Итоговые занятия (2 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Введение	1	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
1	Введение в изучение курса «Обществознание 6 класс»		
	Раздел 1. Личность и общество	7	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Что делает человека человеком		
3	Человек, общество, природа		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей		
5	Входная контрольная работа		
6	Развитие общества		
7	Как стать личностью		
8	Практикум		
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
9	Сфера духовной жизни		
10	Мораль		
11	Долг и совесть		
12	Моральный выбор – это ответственность		
13	Образование		
14	Наука в современном обществе		
15	Религия как одна из форм культуры		
16	Обобщение и систематизация знаний по главе «Сфера духовной жизни»		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
	Раздел 3. Социальная сфера	4	Моделирование ситуации для выбора поступка обучающихся (тексты, инфографика, видео и др), организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности опора на ценностные ориентиры обучающихся.
17	Социальная структура общества		
18	Социальные статусы и роли		
19	Нации и межнациональные отношения		
20	Отклоняющееся поведение		

Раздел 4. Экономика		13	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.</p>
21	Экономика и ее роль в жизни общества		
22	Главные вопросы экономики		
23	Собственность		
24	Рыночная экономика		
25	Производство – основа экономики		
26	Предпринимательская деятельность		
27	Роль государства в экономике		
28	Распределение доходов		
29	Апотребление		
30	Инфляция и семейная экономика		
31	Безработица и ее причины и последствия		
32	Мировое хозяйство и международная торговля		
33	Обобщение и систематизация знаний по главе «Экономика»		
34	Итоговое занятие	1	
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	11	
	Итого за 4 четверть	7	
	Итого:	34	

Календарно-тематический план

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Тема урока	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
1	1			Содержание курса обществознания	УОНЗ вводный конт.	Узнают: особенности курса . Научатся: применять ранее полученные знания.
Глава I. Личность и общество (7 часов)						
2	1			Что делает человека человеком?	УОМН беседа	Узнают: основные отличия человека от других живых существ. определения понятий: Научатся: пользоваться терминами.
3	2			Человек, общество, природа.	УОНЗ практикум	Узнают: определения понятий: природа, биосфера. Научатся: приводить примеры.
4	3			Общество как форма жизнедеятельности людей.	УОМН	Узнают: определения понятий Научатся: характеризовать основные сферы и ступени развития общества
5	4			Входная контрольная работа	УРК контрольная работа	Узнают: содержание тем. Научатся: уметь применять ранее полученные знания.
6	5			Развитие общества.	УОНЗ проект	Узнают: определения новых понятий. Научатся: характеризовать общество как динамическую систему.
7	6			Как стать личностью?	УОМН	Узнают: определения новых понятий. Научатся: извлекать необходимую информацию из текста.
8	7			Практикум	УОНЗ практикум	Узнают: содержание тем. Научатся: уметь применять ранее полученные знания.

Глава II. Сфера духовной жизни. (8 часов)						
9	1			Сфера духовной жизни.	УОНЗ практикум	Узнают: сущностные характеристики понятия «культура». Научатся: Различать и описывать явления духовной культуры.
10	2			Мораль	УОМН практикум	Узнают: определения понятий: Научатся: характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций.
11	3			Долг и совесть.	УОНЗ	Узнают: определения понятий: Научатся: Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей.
12	4			Моральный выбор — это ответственность.	УОМН	Узнают: определения понятий: Научатся: давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей
13	5			Образование.	УОНЗ	Узнают: ступени образования в России. Научатся: извлекать информацию из различных источников.
14	6			Наука в современном обществе.	УОНЗ	Узнают: значение науки в жизни современного общества. Научатся: объяснять возрастание роли науки в современном обществе
15	7			Религия как одна из форм культуры.	УОМН беседа	Узнают: сущность и значение веротерпимости. Научатся: раскрывать сущность свободы совести.
16	8			Обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры»	УРК контрольная работа	Узнают: содержание тем. Научатся: уметь применять ранее полученные знания.
Глава III. Социальная сфера. (4 часа)						
17	1			Социальная структура общества.	УОНЗ проект	Узнают: причины социального неравенства. Научатся: приводить примеры различных видов социальной мобильности.
18	2			Социальные статусы и роли.	УОНЗ	Узнают: определения понятий. Научатся: различать предписанный и достигаемый статусы.
19	3			Нации и межнациональные отношения	УОМН	Узнают: понятия «этнос», «нация», «национальность».

						Научатся: характеризовать противоречивость межнациональных отношений
20	4			Отклоняющееся поведение.	УОНЗ практику М	Узнают: причины и последствия отклоняющегося поведения. Научатся: оценивать социальное значение здорового образа жизни
Глава IV. Экономика (13 ч)						
21	1			Экономика и её роль в жизни общества.	УОНЗ	Узнают: определения понятий. Научатся: раскрывать роль экономики в жизни общества.
22	2			Главные вопросы экономики	УОНЗ	Узнают Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Научатся: различать основные типы экономических систем.
23	3			Собственность	УОНЗ проект	Узнают: формы собственности. Научатся: анализировать несложные практические ситуации.
24	4			Рыночная экономика	УОНЗ	Узнают: определения понятий. Научатся: формулировать собственное мнение
25	5			Производство — основа экономики	УОМН	Узнают: определения понятий. Научатся: иллюстрировать примерами факторы производства.
26	6			Предпринимательская деятельность	УОНЗ	Узнают современные формы предпринимательства. Научатся: оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности.
27	7			Роль государства в экономике	УОНЗ	Узнают: определения понятий. Научатся: характеризовать экономические функции государства.
28	8			Распределение доходов.	УОНЗ	Узнают: определения понятий. Основные источники доходов граждан. Научатся: иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения
29	9			Потребление.	УОНЗ проект	Узнают: определения понятий. Научатся: раскрывать на примерах меры защиты прав

						потребителей.
30	10			Инфляция и семейная экономика.	УОНЗ проект	Узнают: определения понятий. Научатся: иллюстрировать примерами формы сбережений граждан.
31	11			Безработица, её причины и последствия.	УОНЗ	Узнают определения понятий, причины последствия безработицы. Уметь: оценивать собственные возможности на рынке труда.
32	12			Мировое хозяйство и международная торговля	УОМН	Узнают: смысл понятия «обменный валютный курс» Научатся: извлекать информацию из различных источников.
33	13			Обобщающий урок по теме: «Экономика»	УР проект	Узнают: содержание темы. Научатся: систематизировать материал.
Итоговое занятие (1 час)						
34	3			Итоговое занятие	УР	Научатся: Понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности.