

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Исакова А.И.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Родная (русская) литература»  
для 8 класса  
на 2022-2023 учебный год

составитель: Бондаренко Надежда Васильевна  
учитель русского языка и литературы  
высшая квалификационная категория

п. Прииртышский  
2022 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 часов)

#### *Преданья старины глубокой*

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

- **С. Н. Марков.** «Сусанин».
- **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»
- **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

#### *Города земли русской*

*По Золотому кольцу*

- **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»
- **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»
- **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».
- **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

### ***Родные просторы***

*Волга – русская река*

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
- **Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».
- **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 часа)**

### ***Праздники русского мира***

*Троица*

- **И. А. Бунин.** «Троица».
- **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»
- **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»
- **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### ***Тепло родного дома***

*Родство душ*

- **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».
- **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).
- **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 часов)**

### ***Не до ордена – была бы Родина***

*Дети на войне*

- **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

### ***Загадки русской души***

*Сеятель твой и хранитель*

- **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».
- **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».
- ***О ваших ровесниках***

### ***Пора взросления***

- **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).
- **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

### ***Лишь слову жизнь дана.***

*Язык поэзии*

- **Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».
- **И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>	<b>6</b>	
	<b>I. Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>		
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1	установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1	
	<b>Города земли русской (2 ч.)</b>		развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.
3	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
4	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1	
	<b>Родные просторы (2 ч.)</b>		
5	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1	развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1	
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>	<b>4</b>	
	<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>		
7	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1	
8	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1	
	<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>		

9	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1	<p>развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Великой Отечественной войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека;</p> <p>развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.</p>
10	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)</b>	<b>6</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>		
11	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	1	
	<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>		
12	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	1	
13	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1	
	<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>		
14	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	1	
15	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>		
16	<b>Язык поэзии. Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	1	
	<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>		
17	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	1	
	<b>3 четверть</b>	<b>1</b>	
	<b>4 четверть</b>		
	<b>итого</b>	<b>17 часов</b>	

