


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

_____ А.И. Исаева

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»
для 2 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель программы: Ушакова С. В.,
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Содержание курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»

Тема 1. Обучение работе на компьютере (2 ч.)

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (5 ч.)

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Образовательная онлайн-платформой Учи.ру (10 ч.)

Участие в марафонах Учи.ру (2 ч.)

Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на Учи.ру (2 ч.)

Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (5 ч.)

Подведение итогов за пройденный курс (1 ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru» у обучающихся будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия:**

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия**:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- 1) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- 2) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";
- 3) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- 4) исполнять правила поведения в компьютерном классе, называть основные устройства персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память);
- 5) обработать или создать рисунок в графическом редакторе Paint.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Тема 1. Обучение работе на компьютере (2 ч.)				
1	Правила работы на компьютере.	1	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-ivt-4725813.html	• установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к
2	Назначение основных устройств компьютера. Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши.	1	https://yandex.ru/video/preview/3995203226867912079	

				<p>обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (5 ч.)				
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7xKqIhyjDg0	<ul style="list-style-type: none"> • включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; • организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности.
4	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/1562365-graficheskij-redaktor-paintnet	
5	Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка».	1		
6	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1		
7	Создание изображения.	1		
Тема 3. Образовательная онлайн-платформой Учи.ру (10 ч.)				
8	Участие в марафонах Учи.ру.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	<ul style="list-style-type: none"> • применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
9	Участие в марафонах Учи.ру.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
10	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на Учи.ру.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
11	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на Учи.ру.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
12	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
13	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

	индивидуального образовательного маршрута.			<ul style="list-style-type: none"> организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
14	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
15	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
16	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
17	Подведение итогов за пройденный курс.	1		
	Итого за 2 четверть	8		
	Итого за 3 четверть	9		
	Итого:	17		

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Тема 1. Обучение работе на компьютере (2 ч.)					
1	Правила работы на компьютере.	1	Инструктаж	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-ivt-4725813.html	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Назначение основных устройств компьютера. Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши.	1	Практикум	https://yandex.ru/video/preview/3995203226867912079	

					<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (5 ч.)					
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=7xKqIhyjDg0 https://onlinetestpad.com/ru/test/1562365-graficheskij-redaktor-paintnet	<ul style="list-style-type: none"> • включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; • организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности.
4	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1	Практикум		
5	Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка».	1	Практикум		
6	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1	Практикум		
7	Создание изображения.	1	Мастер-класс		
Тема 3. Образовательная онлайн-платформой Учи.ру (10 ч.)					
8	Участие в марафонах Учи.ру.	1	Соревнование	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main https://uchi.ru/teachers/lk/main	<ul style="list-style-type: none"> • применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и
9	Участие в марафонах Учи.ру.	1	Состязание		
10	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на Учи.ру.	1	Тренинг		
11	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на Учи.ру.	1	Тренинг		
12	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	Игра		
13	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	Практикум		

14	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	Практикум	https://uchi.ru/teachers/lk/main	<p>взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
15	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	Практикум	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
16	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута.	1	Игра	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
17	Подведение итогов за пройденный курс.	1	Презентация портфолио		
	Итого за 2 четверть	8			
	Итого за 3 четверть	9			
	Итого:	17			