Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школа Протокол от «30» августа 2022 г. № 1	СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР _____ А.И. Исакова	УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «31» августа 2022 г. № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО

Составитель программы: Быстрова Евгения Андреевна,
учитель информатики

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Математические основы информатики

Выпускник научится:

описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;

оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);

определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);

определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;

определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;

использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);

описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер (знание термина «матрица смежности» не обязательно);

познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;

использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

Выпускник получит возможность:

познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;

узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;

познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;

познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;

ознакомиться с влиянием ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления реальными объектами (на примере учебных автономных роботов);

узнать о наличии кодов, которые исправляют ошибки искажения, возникающие при передаче информации.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

классифицировать файлы по типу и иным параметрам;

выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);

разбираться в иерархической структуре файловой системы;

осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);

использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;

анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
основами соблюдения норм информационной этики и права;
познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
узнает о дискретном представлении аудиовизуальных данных.

Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Содержание учебного предмета «Информатика»

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. и. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Контрольная работа. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики. Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).
Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования.
Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.
Правовые нормы использования программного обеспечения.
Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система. Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. Типы файлов.
Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.
Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.
Контрольная работа. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».

4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа (5 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.
Возможность дискретного представления мультимедийных данных.
Контрольная работа. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	**Информация и информационные процессы**	**9**	
1.1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
1.2	Информация и её свойства		
1.3	Информационные процессы. Обработка информации		
1.4	Информационные процессы. Хранение и передача информации		
1.5	Всемирная паутина как информационное хранилище		
1.6	Представление информации		
1.7	Дискретная форма представления информации		
1.8	Единицы измерения информации		
1.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».		
2	**Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**	**7**	
2.1	Основные компоненты компьютера и их функции.		Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2.2	Персональный компьютер.		
2.3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение		
2.4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		
2.5	Файлы и файловые структуры.		
2.6	Пользовательский интерфейс		
2.7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».		
3	**Обработка графической информации**	**4**	
3.1	Формирование изображения на экране компьютера		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3.2	Компьютерная графика.		
3.3	Создание графических изображений		
3.4	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».		

4	**Обработка текстовой информации**	**9**	
4.1	Текстовые документы и технологии их создания		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
4.2	Создание текстовых документов на компьютере		
4.3	Прямое форматирование		
4.4	Стилевое форматирование		
4.5	Визуализация информации в текстовых документах		
4.6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода		
4.7	Оценка количественных параметров текстовых документов		
4.8	Оформление реферата История вычислительной техники		
4.9	Промежуточная аттестация. Защита проекта		
5	**Мультимедиа**	**5**	
5.1	Технология мультимедиа.		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5.2	Компьютерные презентации		
5.3	Создание мультимедийной презентации		
5.4	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».		
5.5	Обобщение материала за курс 7 класса		
	1 четверть	**8**	
	2 четверть	**8**	
	3 четверть	**10**	
	4 четверть	**8**	
	Итого	**34**	

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
Введение						
1		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	*Научатся:* выполнять требования по ТБ *Получат возможность:* углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;	*Регулятивные:* Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда *Познавательные:* получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества *Коммуникативные:* Формулируют собственное мнение и позицию, задают	Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.	Подготовить сообщение «Информатика — это...

				вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;		
Тема «Информация и информационные процессы»						
2		Информация и её свойства	*Научатся:* определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств *Получат возможность: углубить* общие представления об информации и еѐ свойствах;	*Регулятивные:* принятие учебной цели *Познавательные:* понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Получат представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	Презентация к § 1.1 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, примеры, характеризующие свойства информации
3		Информационные процессы. Обработка информации	*Научатся:* классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; *Получат возможность:* углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	*Регулятивные:* принятие учебной цели *Познавательные:* навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Презентация к § 1.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Сообщ. о профессиях, связанных с обработкой информации

				слушать и слышать, рассуждать		
4		Информационные процессы. Хранение и передача информации	*Научатся:* приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации *Получат возможность:* углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	*Регулятивные:* принятие учебной цели *Познавательные:* навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Презентация к § 1.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, р.т. 60
5		Всемирная паутина как информационное хранилище	*Научатся:* осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; *Получат возможность:* расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация труда *Познавательные:* основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за	Презентация к § 1.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Подготовить вопрос-загадку на поиск в интернете.

			поисковых системах и принципах их работы;	*Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера.	качество окружающей информационной среды.	
6		Представление информации	*Научатся:* определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. *Получат возможность:* обобщить представления о различных способах представления информации	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, *Познавательные:* понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми	Презентация к § 1.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Придумать пиктограмму.
7		Дискретная форма представления информации	*Научатся:* понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, *Познавательные:* понимание универсальности двоичного	навыки концентрации внимания	Презентация к § 1.5 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Задания по карточкам

			по известным правилам кодирования; *Получат возможность:* углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
8		Единицы измерения информации	*Научатся:* свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения *Получат возможность:* научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, *Познавательные:* понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	навыки концентрации внимания	Презентация к § 1.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Задания по карточкам
9		Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные	*Научатся:* кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Презентация к § 1.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,

		процессы. Проверочная работа	быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. *Получат возможность:* углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;	*Познавательные:* основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	тест
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»						
10		Основные компоненты компьютера и их функции	*Научатся:* анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации *Получат возможность:* систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* обобщѐнные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники	Презентация к § 2.1 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Заполнить таблицу Носители информации

11		Персональный компьютер.	*Научатся:* называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики; *Получат возможность:* систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* понимание назначения основных устройств персонального компьютера; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	Презентация к § 2.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Построить граф Устройства ПК, рт 80
12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	*Научатся:* классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче *Получат возможность:* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности	Презентация к § 2.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Подготовить сообщение об одном из приложений
13		Системы программирования и прикладное	*Научатся:* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль	понимание правовых норм использования программного	Презентация к § 2.3 http://metodist.lbz.ru/authors/in

		программное обеспечение	представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности *Получат возможность:* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	учебного труда. *Познавательные:* понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера *Коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологической и диалогической формами речи	обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	formatika/3/eor7.php, Подготовить сообщение об одном из языков программир.
.14		Файлы и файловые структуры	*Научатся:* оперировать объектами файловой системы *Получат возможность:* расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	Презентация к § 2.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 110, 111
15		Пользовательский интерфейс	*Научатся:* определять назначение элементов пользовательского	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование,	понимание необходимости ответственного	Презентация к § 2.5 http://metodist.l

			интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями *Получат возможность:* понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	bz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Построить граф Основные понятия граф. интерфейса
16		Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	*Научатся:* классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы *Получат возможность:* углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Презентация к § 2.5 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, тест
Тема «Обработка графической информации»						
17		Формирование изображения на экране компьютера	*Научатся:* определять основные параметры монитора, получат	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование,	способность применять теоретические	Презентация к § 3.1 http://metodist.l

			представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти *Получат возможность:* систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	bz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 134, 135
18		Компьютерная графика	*Научатся:* различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения *Получат возможность:* систематизированные представления о растровой и векторной графике;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	Презентация к § 3.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 141, 142
19		Создание графических изображений	*Научатся:* основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст,	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умения подбирать и	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Презентация к § 3.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Рисунок

			рисование кистью и карандашом) *Получат возможность:* систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	использовать инструментарий для решения поставленной задачи; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		на свободную тему
20		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	*Научатся:* различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения *Получат возможность:* систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Презентация к § 3.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, тест
Тема «Обработка текстовой информации»						
21		Текстовые документы и технологии их создания	*Научатся:* применять основные правила создания текстовых документов *Получат возможность:* систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* широкий спектр умений и навыков	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированног	Презентация к § 4.1 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,

			знание структурных компонентов текстовых документов;	использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	о клавиатурного письма	
22		Создание текстовых документов на компьютере	*Научатся:* применять основные правила создания и редактирования текстовых документов *Получат возможность:* сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	широкий спектр *Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	Презентация к § 4.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,

23		Прямое форматирование	*Научатся:* применять основные правила форматирования текста *Получат возможность:* углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Презентация к § 4.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,
24		Стилевое форматирование	*Научатся:* использовать возможности стилевого форматирования *Получат возможность:* углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Презентация к § 4.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,

				использования имеющихся инструментов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		
25		Визуализация информации в текстовых документах	*Научатся:* оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст *Получат возможность:* усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	Презентация к § 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Оформить сообщение с использованием изуч. возможностей тр
26		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	*Научатся:* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного	Презентация к § 4.5 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor

			Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;	*Познавательные:* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	7.php, Перевести текст с р.яз на иностранный и обратно. Сравнить, прокоментировать.
27		Оценка количественных параметров текстовых документов	*Научатся:* решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения *Получат возможность:* углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность применять теоретические знания для решения практических задач.	Презентация к § 4.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 199, 200
28		Оформление реферата История вычислительной техники	*Научатся:* основным правилам оформления реферата *Получат возможность:* закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* широкий спектр умений	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых	Презентация к § 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,

			форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	документов на компьютере.	Оформить реферат
29		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	*Научатся:* применять основные правила для создания текстовых документов *Получат возможность:* систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Презентация к § 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, тест
Тема «Мультимедиа»						
30		Технология мультимедиа.	*Научатся:* решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с	Презентация к § 5.1 http://metodist.lbz.ru/authors/in

			Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов	*Познавательные:* умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; *Коммуникативные:* усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	formatika/3/eor7.php, рт 225
31		Компьютерные презентации	*Научатся:* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций *Получат возможность:* систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; *Коммуникативные:* умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи,	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 214
32		Создание мультимедийной презентации	*Научатся:* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций *Получат возможность:* систематизировать представления об основных понятиях, связанных с	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию *Познавательные:*	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,	Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, создать презентацию

			компьютерными презентациями	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; *Коммуникативные:* умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера	связанным с практическим применением компьютеров	на свободную тему.
33		Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа	*Научатся:* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций *Получат возможность:* систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию *Познавательные:* навыки публичного представления результатов своей работы; *Коммуникативные:* умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php,
Итоговое повторение						

34		Итоговое тестирование.	*Научатся:* использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности *Получат возможность:* систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	*Регулятивные:* принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. *Познавательные:* навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ *Коммуникативные:* умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	