

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

в условиях индивидуального обучения на дому

3 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
АООП

Составитель программы:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Алыкова Гузель Сиявитдиновна

п.Прииртышский, 2022г.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Раздел 1. Сезонные изменения в природе (12ч.)

Сезонные изменения в неживой природе Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

Раздел 2. Неживая природа (5ч.)

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Раздел 2. Живая природа (17ч.)

Растения Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

Животные Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек. Безопасное поведение

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Предметные результаты:

Минимальный:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;

Достаточный:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы предмета, темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Сезонные изменения в природе (12ч.)		
1	Времена года. Осень.	1
2	Растения и животные осенью	1
3	Занятия людей осенью	1
4	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	1
5	Растения зимой и животные зимой	1
6	Занятия людей зимой	1
7	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	1
8	Растения и животные весной	1
9	Занятия людей весной	1
10	Лето. Признаки лета. Летние месяцы	1
11	Растения и животные летом	1
12	Занятия людей летом	1

Раздел 2. «Неживая природа (5ч.)		
13	Солнце в разные времена года	1
14	Восход и заход солнца	1
15	Календарь	1
16	Воздух. Значение воздуха. Термометр	1
17	Ветер. Направление ветра	1
Раздел 3. Живая природа. Растения. Животные. Человек (17ч)		
18	Сравнение растений	1
19	Части растений: корни, стебли	1
20	Части растений: листья, цветы	1
21	Растения сада	1
22	Плоды и семена	1
23	Лесные ягоды	1
24	Грибы	1
25	Трава	1
26	Дикие животные	1
27	Домашние животные	1
28	Птицы. Строение птиц	1
29	Перелетные, зимующие птицы. Хищные птицы	1
30	Человек. Дыхание человека	1
31	Профилактика простудных заболеваний	1
32	Кровь. Сердце. Пульс	1
33	Окружающая среда и здоровье человека	1
34	Питание человека	1
	ИТОГО	34
	1 четверть	8
	2 четверть	8
	3 четверть	10
	4 четверть	8
	ИТОГО	34