

I. Содержание учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа). Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа). Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час). Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа). Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа). Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативна - правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1 час). Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Духовно - нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 час). Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности (1 час). Уголовный кодекс Российской Федерации об

ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час). Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней (1 час). Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа). Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Обобщающее закрепление урок по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)

Раздел 5. Основы обороны государства (9 часов)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (3 часа). Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа). Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа). Сухопутные войска, их состав и предназначение. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час). Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 6. Основы военной службы (9 часов)

Размещение и быт военнослужащих (1 час).

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (2 часа). Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Организация караульной службы (1 час). Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Строевая подготовка (2 часа). Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка (1 час). Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе

Тактическая подготовка (2 часа). Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания.

Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

Нормы оценивания результатов обучающихся

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных работ учащихся.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
- в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; • при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17 ошибок.

Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Деятельность учителя с учётом программы воспитания |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов) | | |
| | <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)</i> | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 | Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения; |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | |
| 5 | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. | 1 | |
| 2. | <i>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)</i> | | |
| 6 | Нормативно правовая база российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 | формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | 1 | поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табака курения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения; осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения; |
| 3. | <i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)</i> | | |
| 8 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. | 1 | Условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера; формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма; |
| 9 | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. | 1 | |
| 10 | Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 1 | |
| 11 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения. | 1 | |
| 12 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | экстремистской деятельности. | | |
| 13 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 1 | |
| 4. | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа) | | |
| | <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 часа)</i> | | |
| 14 | Сохранение и укрепления здоровья – Важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 | Условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера; |
| 15 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | |
| 16 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | |
| 17 | Обобщающее закрепление урок по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства» | 1 | |
| 5. | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 часов) | | |
| | <i>Раздел 5. Основы обороны государства (9 часов)</i> | | |
| 18 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных |
| 19 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 | |
| 20 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | |
| 21 | Средство индивидуальной защиты. Организация | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. | | народов, проживающих в родной стране. |
| 22 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколения – дни воинской славы России. | 1 | |
| 23 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| 24 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. | 1 | |
| 25 | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска. | 1 | |
| 26 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | |
| 6. | <i>Раздел 6. Основы военной службы (8 часов)</i> | | |
| 27 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и распределение повседневного порядка. | 1 | Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. |
| 28 | Суточный наряд общее. Общее положение. Обязанности дежурного и дневального по роте. | 1 | |
| 29 | Организация караульной службы. Общие положения. Обязанности часового и его неприкосновенность. | 1 | |
| 30 | Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | |
| 31 | Строй отделения, развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю, походный строй. | 1 | |

| | | | |
|--------------------|--|-----------|--|
| 32 | Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации. | 1 | Подготовить детей к сдаче презентации |
| 33 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной и полной сборки автомата | 1 | Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. |
| 34 | Прием и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою. | | |
| 1 полугодие | | 17 | |
| 2 полугодие | | 17 | |
| Итого: | | 34 | |