

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Булашева Дарья Ивановна
учитель по основам безопасности жизнедеятельности
без квалификационной категории

п. Прииртышский
2022 год

I. Содержание учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа). Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа). Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Нравственность и здоровье (3 часа). Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Раздел 4. Основа медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях (7 часов). Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Обобщающее закрепление урок по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 часов)

Раздел 5. Основы обороны государства (8 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа). Вооружённые Силы состоят из трех видов Вооруженных Сил, трех родов войск, Тыла Вооружённых Сил. Личный состав Вооруженных Сил России включает в себя военнослужащих и лиц гражданского персонала.

Силы воинской чести (2 часа). История символов воинской чести неразрывно связана с борьбой российского народа за свою национальную независимость. Особое место среди символов ратной славы занимают воинская символика и воинские ритуалы.

Воинская обязанность (4 часа). В целях обороны создаются Вооружённые Силы Российской Федерации и устанавливается воинская обязанность граждан. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Раздел 6. Основы военной службы (9 часов)

Особенности военной службы (4 часа). Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский

учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах российской федерации.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (1 час). Правовые основы военной службы. Военская обязанность. Основные положения Федеральных законов "О воинской обязанности и военной службе" и "Об альтернативной гражданской службе". Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы. Психические свойства личности и психология воинского коллектива. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений. Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.

Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 час). Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Строй отделения: развернутый, походный. Основы огневой подготовки. Назначение и боевые свойства личного оружия. Порядок неполной разборки и сборки оружия (на примере автомата Калашникова). Приемы и правила стрельбы. Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата на базе воинской части. Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.

Прохождение военной службы по призыву (1 час). Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Классы сходных воинских должностей, командные воинские должности. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения.

Прохождение военной службы по контракту (2 час). Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне ученик должен:

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- назначение и боевые свойства личного оружия;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643).

Нормы оценивания результатов обучающихся

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных работ учащихся.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
- в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; • при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17 ошибок.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)</i>		
1	Инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права личной безопасности при пожаре.	1	Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	1	
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1	
2.	<i>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)</i>		
4	Национальный террористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Участие вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера; формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся,
5	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим. Контртеррористической операции	1	
6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризму	1	
7	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской	1	

	деятельности.		работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
3.	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)		
	<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)</i>		
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
9	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	
4.	<i>Раздел 4. Основа медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)</i>		
11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульта. Первая помощь при остановки сердца.	1	Формирование ценностного отношения к своему здоровью (знакомство с принципами здорового образа жизни, с преимуществами здоровья и негативными последствиями вредных привычек и зависимостей); формирование научной картины мира, расширение кругозора (сведения из области психологии, истории); формирование чувства ответственности за свои поступки (знакомство с позитивными способами решения психологических проблем); формирование умения противостоять негативным влияниям (знакомство с тем, как сказать «нет», если тебе предлагают попробовать алкоголь, курение, наркотики); осознание ценности семьи, семейных отношений, основанных на взаимной заботе и поддержке;• правовое воспитание (знакомство с правами и обязанностями родителей, с правами и обязанностями ребёнка)
12	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.	1	
13	Правила остановки артериального кровотечения.	1	
14	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	
15	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
16	Первая помощь при травмах области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	
17	Обобщающее закрепление урок по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	
5.	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 часов)		

<i>Раздел 5. Основы обороны государства (8 часов)</i>			
18	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
19	Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
20	Боевое значение воинской части – символ воинской чести, достоинства и слава.	1	
21	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	1	
22	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
23	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
24	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно–учетным специальностям.	1	
25	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
6.	<i>Раздел 6. Основы военной службы (9 часов)</i>		
26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов,
27	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	
28	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
29	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
30	Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот	1	
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок	1	

	проведения к военной присяге.		проживающих в родной стране
32	Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.	1	Проверка знаний с помощью тестирования
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военно-слушающих.	1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
34	Особенности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	1	
1 полугодие		17	
2 полугодие		17	
Итого:		34	