

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности  
для 8 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Булашева Дарья Ивановна  
учитель по основам безопасности жизнедеятельности  
без квалификационной категории

п. Прииртышский  
2022 год

## **I. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (17 часов)**

**Пожарная безопасность.** Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

**Безопасность на дорогах.** Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

**Безопасность на водоёмах.** Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

**Экология и безопасность.** Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.** Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожар, взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

**Обобщающее закрепление уроков по теме: «Основы комплексной безопасности»**

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

**Первая помощь при неотложных состояниях.** Основы оказания первой помощи. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.

**Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.**

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Ученик научится:**

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

**Ученик получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>		
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности 17 (часов)</i>		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия;
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения
3	Права и обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Вырабатывают навыки безопасного перехода дороги. Вырабатывают навыки безопасных действий пассажиров при происшествиях в маршрутных транспортных средствах. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи;
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Вырабатывают навыки безопасных действий при автономном существовании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия. Характеризуют правила само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
9	Оказание помощи потерпевшим бедствие на воде	1	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Просмотр и обсуждения видеофильма; « Твой экологический след»
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1	Расчет твоего экологического следа.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Анализ чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Видео фильм о

			1 черновольской АЭС
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Работа по группам. Практическое занятие по изучению АХОВ видео урок
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Статистика о ЧС на пожаровзрывоопасных объектах видео урок
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и последствия	1	Практические занятия. По группам по изучению СИЗ видеоурок
17	Обобщающее закрепление урок по теме: «Основы комплексной безопасности»	1	Провести тестирование по пройденному материалу
2.	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>		
18	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Презентация
19	Обеспечение химической защиты населения	1	Практические занятия. По группам по изучению СИЗ видео урок
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектов	1	Какие меры предусмотрены. Для защиты населения в случае. Возникновения радиационной. Аварии видео урок
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Сигнал «Внимание Всем» Видео урок
23	Эвакуация населения	1	Экскурсия по территории школы. Видео урок
24	Мероприятие по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах
3.	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>		
	<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)</i>		
25	Здоровье как основная ценность человека.	1	Раскрывают содержание элементов здорового образа жизни, объясняют пагубность вредных привычек. Выработывают навыки безопасных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Выработывают навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Выработывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	

29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
30	Профилактика вредных привычек.	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
32	<i>Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.</i>	1	Предоставить информацию для учащихся для создания презентации.
4.	Раздел 4. Основа медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)		
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Практическое занятие	1	Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых отравлений. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях.
34	Первая помощь при утоплении, остановки сердца и коме. Практическое занятие	1	Объясняют правила и вырабатывают навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения.
	<b>1 четверть</b>	9	
	<b>2 четверть</b>	8	
	<b>3 четверть</b>	10	
	<b>4 четверть</b>	7	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	