

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Исаева

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 9 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Булашева Дарья Ивановна  
учитель по основам безопасности жизнедеятельности  
без квалификационной категории

п. Прииртышский  
2022 год

## **I. Содержание учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).**

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Национальная безопасность — защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Прежде всего каждому виду живых существ природа даровала стремление защищаться, защищать свою жизнь избегать всего того, что кажется вредоносным, и приобретать, и добывать себе все необходимое для жизни. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Ситуации постоянно сопровождают, несут угрозу его жизни, приводят к гибели людей, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, накопленные человечеством, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и цивилизации. В техногенной сфере наблюдается высокий уровень аварийности, а по отдельным видам производства наблюдается её рост.

##### **Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа).**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия, определения, их классификация. Основные ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности Безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности, обеспечение безопасности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, опасность, опасное явление, опасная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия, чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожар, взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила

поведения людей при эвакуации. Угроза военной безопасности России. Определять опасности и угрозы национальной безопасности страны, участвовать в сохранении и укреплении национальной безопасности страны.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)**

### **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи и решения (РСЧС). На каждом уровне РСЧС создаются координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения. Гражданская оборона как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Наличием и совершенствованием оружия массового поражения, появлением оружия нового поколения. Возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная противопожарная служба. Войска гражданской обороны. Образовательные, научно-исследовательские учреждения и иные организации, находящиеся в ведении МЧС России.

### **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. В общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям первенство отдается комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Системы связи и оповещения обеспечивают доведение сигналов и информации до федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также охватывают около 90% населения страны. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Разведку маршрутов движения и участков работ. Локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ. Подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате чрезвычайной ситуации вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ. Поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов и блокированных помещений.

### **Обобщающее закрепление уроков по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»**

## **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов).**

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа).**

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. В настоящее время серьезную угрозу национальной безопасности России представляет терроризм. Последствия террористических актов приводят к массовым человеческим жертвам, уничтожению духовных и материальных ценностей. Терракты сеют вражду, недоверие, страх, панику, провоцируют конфликты и войны. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» (принят в 2006 г.), терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти,

органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, и наркотизму в Российской Федерации (3 часа).**

Основы нормативно-правовых актов по противодействию терроризму и экстремизму. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Общегосударственное противодействие терроризму. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа).**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке. Профилактика наркозависимости. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)**

#### **Здоровье - условие благополучия человека (3 часа).**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровье человека, несомненно, среди жизненных ценностей занимает верхнюю ступень. Здоровье — это непереносимое условие благополучия человека и его счастья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).**

Брак и семья. Семья — это малая социальная группа, основанная на браке мужчины и женщины. Брак — это семейный союз мужчины и женщины, основанный на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям. Семья и здоровый образ жизни человека. Семья в современном обществе. Основы семейного права в Российской Федерации. Семейно-брачные отношения имеют давнюю историю и традиции.

В связи с перестройкой общественной жизни, вызванной превращением России в самостоятельное федеративное государство, возникла необходимость в новом законодательном оформлении семейных отношений.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

#### **Оказание первой помощи (3 ч).**

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.**

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности»**

### **Ученик научится:**

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- анализировать состояние своего здоровья;
- анализировать первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ;
- анализировать первая помощь при массовых поражениях

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>		
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 часов)</i>		
1	Водный инструктаж по ТБ. Современный мир и Россия	1	Экологическое воспитание (знакомство с понятием «экология», с последствиями загрязнения окружающей среды, с понятием «предельно допустимая концентрация»; знакомство с правилами безопасного поведения на природе, со способами грамотного и бережного использования природных ресурсов в ситуации автономного существования); правовое воспитание (знакомство с отечественной нормативной базой в сфере экологии, с государственными мероприятиями по защите природы и населения от неблагоприятной экологической обстановки, с международными правовыми нормами; знакомство с нормативно-правовой базой в сфере туризма); патриотическое воспитание (знакомство с отечественным опытом гигиенического нормирования (рассказ об академике В. А. Рязанове), знакомство с экологической ситуацией в разных регионах РФ — воспитание чувства причастности к современной жизни страны); формирование ценностного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за свои поступки (знакомство с правилами безопасного поведения в ситуации автономного существования, осознание ответственности за своё здоровье и свою жизнь); формирование ценностного отношения к сотрудничеству и кооперации (освоение правил поведения в туристических походах, понимание, что при планировании и организации похода нужно учитывать возможности каждого члена группы); формирование научной картины мира, расширение кругозора (знакомство со сведениями из области физики, биологии, географии, истории); формирование умения противостоять манипулированию и психологическому давлению (знакомство со способами
2	Национальные интересы России в современном мире	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	
8	Угроза военной безопасности России	1	



			защиты от негативного воздействия СМИ)
2.	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</i>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Формирование чувства ответственности за свои действия (знакомство с правилами поведения в условиях угрозы техногенного ЧС или во время ЧС, понимание, что многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли); формирование ценностного отношения к сотрудничеству и кооперации (понимание, что в опасных ситуациях твоя помощь может понадобиться людям, которые находятся рядом с тобой); патриотическое воспитание (знакомство с системой оповещения и информирования населения в ЧС, с тем, как государство организует эвакуацию населения; знакомство с наиболее крупными ЧС, случившимися на территории нашей страны в XX–XXI вв., воспитание чувства причастности к жизни страны, понимание ответственности граждан за общественную безопасность)
10	Гражданская оборона как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
11	МЧС Росси – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	1	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условия чрезвычайных ситуаций	1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
16	<b>Обобщающее закрепление уроков по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	1	
3.	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму (9 часов)</i>		
17	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (формирование негативного отношения к экстремистским идеологиям и действиям, неприятия терроризма, понимания, что наркомания и наркотизм — это проблема не только конкретных людей, но и общества в целом; знакомство с нормативно-правовой базой, с установленной законом ответственностью за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность)
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
19	Основы нормативно-правовых актов по противодействию терроризму и экстремизму	1	
20	Общегосударственное противодействие терроризму	1	

21	Нормативно-правовая база противодействие наркотизму	1	
22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
23	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
24	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
25	Профилактика наркозависимости	1	
4.	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>		
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)</i>		
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Формирование гуманистических ценностей в процессе знакомства с правилами и способами оказания первой помощи; правовое воспитание (знакомство с понятиями «неоказание помощи больному» и «оставление в опасности»); формирование ценностного отношения к своему здоровью (осознание связи между здоровым образом жизни и состоянием здоровья, знакомство с понятием «неинфекционные заболевания», с факторами риска возникновения таких заболеваний — подвластными и неподвластными человеку)
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
29	Брак и семья	1	
30	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
5.	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
31	<i>Раздел 5. Основа медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</i>		
32	<b>Промежуточная аттестация. Создание учебной презентации.</b>	1	Подготовить детей к презентации по пройденному материалу
33	Первая помощь при массовых поражениях	1	Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табака курения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	

	<b>1 четверть</b>	8	
	<b>2 четверть</b>	8	
	<b>3 четверть</b>	10	
	<b>4 четверть</b>	8	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	