

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 82



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире современных профессий»**  
для 7 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Алыкова Ирина Витальевна,  
учитель информатики,  
первой квалификационной категории

п. Прииртышский  
2022 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

### *Личностные результаты:*

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

### *Метапредметные результаты*

#### *Коммуникативные УУД*

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

#### *Регулятивные УУД*

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

#### *Познавательные УУД*

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

## Содержание программы.

## **Введение**

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

## **Характеристика профессий.**

4. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
5. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
6. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
7. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.
8. Профессия, специальность, должность.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

## **Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.**

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.
12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».

14. **Опасные профессии:** «полицейский / спасатель / пожарный / военный».
  15. Профессии **сферы услуг:** «Парикмахер». Моделирование причёски.
  16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
  17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
  18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
  19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
  20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
  21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
  22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
  23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
  24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
  25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».
  26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
  27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
  28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
  29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
  30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.
- Итоговые занятия.**
31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».

32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

33. Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.

34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		планируемая	фактическая
<b>Введение</b>			
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?		
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.		
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».		
<b>Характеристика профессий.</b>			
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.		
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.		
6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.		
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.		
8.	Профессия, специальность, должность.		
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.		
<b>Знакомство с различными профессиями.</b>			
10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».		
11.	Профессии типа «Человек – человек».		
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».		
13.	Профессия «Продавец».		
14.	<b>Опасные профессии:</b> «полицейский / спасатель / пожарный / военный».		

15.	Профессии <b>сферы услуг</b> : «Парикмахер», «мастер по ремонту бытовой техники»		
16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».		
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».		
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.		
19.	Профессии типа <b>«Человек – техника»</b> . Профессия «Водитель».		
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».		
21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».		
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).		
23.	Профессии типа <b>«Человек – природа»</b> . Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.		
24.	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».		
25.	<b>«Человек – знаковая система»</b> : профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».		
26.	Профессии типа <b>«Человек – художественный образ»</b> . Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?		
27.	<b>Юридические</b> профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.		
28.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.		
29.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.		
30.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.		
<b>Итоговые занятия.</b>			
31.	Представление мини – проектов <b>«Азбука профессий»</b> . Игра «Угадай профессию».		
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
33.	Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.		
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.		
	<b>Итого: 34 часа</b>		