

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «РУЧНОЙ ТРУД»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

в условиях индивидуального обучения на дому

3 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
АООП

Составитель программы:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Алыкова Гузель Сиявитдиновна

п.Прииртышский, 2022г.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

Раздел 1. Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с пластилином/глиной

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

Виды работы с бумагой:

обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;

сминание и скатывание бумаги;

соединение деталей с помощью клея;

конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

Вырезание ножницами из бумаги:

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Раздел 3. Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

Виды работы с тканью: аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Раздел 4. Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

Раздел 5. Комбинированные работы

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

должны **знать:**

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень

должны **знать**:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы предмета, темы уроков	Кол-во часов
1	Водный урок. Закрепление материала 1, 2 классов. Образцы материалов, инструментов, изделий	1
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица»	1
3	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. «Воробьи на ветках»	1
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»	1
5	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1
6	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1
7	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1

8	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1
9	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины. «Опорный колышек для растений»	1
10	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1
11	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1
12	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. «Треугольник»	1
13	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. «Квадрат»	1
14	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений о проволоке. «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1
15	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. «Складная гирлянда»	1
16	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец»	1
17	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски. «Плоская полумаска»	1
18	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	1
19	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1
20	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. «Складная доска для игры»	1
21	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1
22	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1
23	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотопленки»	1
24	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
25	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. «Прихватка»	1
26	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. «Прихватка»	1
27	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1
28	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединенными встык»	1

29	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1
30	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1
31	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого и косого стежка»	1
32	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	1
33	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»	1
34	Итоговый урок.	1
	ИТОГО	34
	1 четверть	9
	2 четверть	8
	3 четверть	9
	4 четверть	8
	ИТОГО	34