Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ЧТЕНИЕ»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
в условиях индивидуального обучения на дому
3 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
АООП

Составитель программы:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Алыкова Гузель Сиявитдиновна

п.Прииртышский, 2022г.

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание уроков по чтению представлено в программе следующими разделами: «Содержание чтения (круг чтения)»; «Примерная тематика произведений»; «Жанровое разнообразие»; «Навык чтения»; «Работа над текстом»; «Внеклассное чтение».

«Содержание чтения (круг чтения)»

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

«Примерная тематика произведений»

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

«Жанровое разнообразие»

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

«Навык чтения»

Осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Правильность чтения. Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения. Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов. Чтение текстов молча с выполнением заданий учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

«Работа над текстом»

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих

героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

«Внеклассное чтение»

Выбор из классной библиотечки или школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по её основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

Планируемые результаты освоения ученого предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 57 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы предмета, темы уроков	Кол-во часов
	Раздел 1. «Здравствуй, школа» (2 ч)	
1	Сентябрь. М. Садовский. Весёлая улица. По В. Воскобойникову. Первое сентября. В. Берестов. Завтра в школу. По В. Драгунскому. Пятёрки. По Э. Шиму.	1
2	Кто лучшим будет. В. Бирюков. Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксёнова. Школьные загадки	1
	Раздел 2. «Осень наступила…» (3 ч)	
3	Осень. О. Высотская. Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад… А. Толстой. Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
4	Воробей. В. Степанов. Лето на верёвочке. По А. Баркову. Улетают, улетели… Е. Благинина. За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
5	В октябре. Г. Ладонщиков. Страшный невидимка. По Н. Сладкову. Осень наступила… А. Плещеев. Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки)	1
	Раздел 3. «Учимся трудиться» (3 ч)	
6	Всё для всех. Ю. Тувим. Работа. По Д. Габе. Мои помощники. В. Орлов. Бабушка и внучка. По А. Потаповой. Повара. Б. Заходер. Сюрприз. По М. Дружининой.	1
7	Маргаритка. О. Высотская. Пуговица. По В. Хомченко. Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева	1
8	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	1
	Раздел 4. «Ребятам о зверятах» (4 ч)	
9	Лисята. По Е. Чарушину. Заяц. Е. Тараховская. Ёж. По М. Пришвину. Материнская забота. По А. Баркову. Белёк. По Г. Снегирёву	1
10	Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову. Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
11	Добрый Волк. По М. Тарловскому. Живая шляпа. По Н. Носову	1
12	Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок. В. Берестов. Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
	Раздел 5. «Чудесный мир сказок» (3 ч)	
13	Лиса и журавль. Храбрый баран. Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1
14	Овечка и волк. Украинская народная сказка. Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка. Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1
15	Лиса и куропатка. Французская народная сказка. Куцый хвост. Абхазская народная сказка. Глупый котёнок. Удмуртская народная сказка	1
	Раздел 6. «Зимушка-зима» (6 ч)	
16	Ой ты, зимушка-зима! Русская народная песня. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки.	1

17	Декабрь. М. Садовский. Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой. В новогоднюю ночь. С. Попов. Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву. Такой вот герой. По А. Потаповой	1
18	Зима. С. Есенин. Подарок. С. Суворова. У Ники новые лыжи. По В. Голявкину.	1
19	С прогулки. И. Шевчук. Неудачная находка. По М. Быковой. Детство. И. Суриков	1
20	Что за зверь? По Е. Чарушину. Не стучать – все спят! По Э. Шиму. Зайка. В. Степанов	1
21	Еловая каша. По Н. Сладкову. Снежок. З. Александрова. Коллективная печка. По С. Баруздину. Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	1
Раздел 7. «Так нельзя, а так можно» (3 ч)		
22	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой. Птица-синица. По В. Хомченко. Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
23	Косточка. По Л. Толстому. Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов. Бревно. С. Баруздин	1
24	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин. Подвиг. По В. Осеевой. Лесные доктора. По В. Бирюкову	1
Раздел 8. «Весна в окно стучится» (4 ч)		
25	Зима недаром злится… Ф. Тютчев. Весенняя песня. По В. Бирюкову. Веснянка. Украинская народная песня. Сосулька. По Э. Шиму. Выгляни, Солнышко… Русская народная песня	1
26	Мамин портрет. С. Вербова. Разноцветный подарок. П. Синявский. Тихо-тихо. А. Седугин. Лицом к весне. Р. Сеф	1
27	Ледоход. С. Вербова. Сон Медвежонка. По Р. Фархади. Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. Заяц на дереве. По В. Бианки	1
28	Наши гости. С. Погореловский. Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов. Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А. Баркову. Доскажи словечко (Весенние загадки)	1
Раздел 9. «Веселые истории» (2 ч)		
29	Перепутаница. Р. Фархади. Эхо. По Г. Остеру. Кто кем становится. А. Шибаев. Волшебный барабан. А. Усачёв	1
30	Шишки. М. Пляцковский. Портрет. По Ю. Степанову. Булочная песенка. М. Бородицкая	1
Раздел 10. «Родина любимая» (2 ч)		
31	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков. Наше Отечество. По К. Ушинскому. Флаг России. По Т. Кудрявцевой. Главный город страны. М. Ильин	1
32	Песня. В. Степанов. День Победы. А. Усачёв. Страшный клад. По С. Баруздину. Тульские пряники. По С. Алексееву	1
Раздел 11. «Здравствуй, лето!» (2 ч)		
33	Что такое лето? А. Усачёв. Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. Земляника. М. Дружинина. Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1
34	Ёж-спаситель. По В. Бианки. Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму. Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева	1
	ИТОГО	**34**
	1 четверть	9
	2 четверть	8
	3 четверть	9
	4 четверть	8
	ИТОГО	**34**