

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы.
Протокол от «30» августа 2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
_____/Исакова А.И./

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2019г. №68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по письму и развитию речи

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы Абайдуллина Р.Р.
первая квалификационная категория

с.Абалак
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи»

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
различать части речи;
строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
писать изложение и сочинение;
оформлять деловые бумаги;
пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
Название частей речи, их значение;
Наиболее распространённые правила правописания.

Содержание учебного предмета

Повторение (10 часов).

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы (12 часов).

Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ъ* и *ь* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова (16 часов).

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-)*.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное (10 часов).

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (10 часов).

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (10 часов).

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (16 часов).

Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *-ться* и *-тся*.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Имя числительное (14 часов).

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Наречие (10 часов).

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи (4 часа).

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (20 часов).

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (4 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ПОВТОРЕНИЕ – 10 часов		
1	Простое предложение.	1
2	Простое предложение.	1
3	Простое предложение с однородными членами.	1
4	Простое предложение с однородными членами.	1
5	Обращение.	1
6	Обращение.	1
7	Сложное предложение с союзами и ,а, но, со словами который , когда, где , что, чтобы, потому что.	1
8	Сложное предложение с союзами и ,а, но, со словами который , когда, где , что, чтобы, потому что.	1
9	Сложное предложение с союзами и ,а, но, со словами который , когда, где , что, чтобы, потому что.	1
10	Сложное предложение с союзами и ,а, но, со словами который , когда, где , что, чтобы, потому что.	1
ЗВУКИ И БУКВЫ - 12 часов		
11	Звуки гласные и согласные.	1
12	Звуки гласные и согласные.	1
13	Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные.	1
14	Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные.	1
15	Ударные и безударные гласные.	1
16	Ударные и безударные гласные.	1
17	Развитие речи. Деловые бумаги.	1
18	Развитие речи. Деловые бумаги.	1
19	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова.	1
20	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова.	1
21	Разделительный Ь и Ъ знаки .	1
22	Разделительный Ь и Ъ знаки .	1
СЛОВО. СОСТАВ СЛОВА - 26 часов		
23	Разбор слов по составу.	1
24	Разбор слов по составу.	1
25	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
26	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
27	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
28	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
29	Правописание приставок , меняющих конечную согласную ,в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	1

30	Правописание приставок , меняющих конечную согласную ,в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	1
31	Развитие речи. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений: открытое письмо.	1
32	Развитие речи. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений: открытое письмо.	1
33	Контрольная работа за 1 четверть.	1
34	Сложные слова.	1
35	Сложные слова.	1
36	Сложные слова.	1
37	Сложносокращённые слова.	1
38	Сложносокращённые слова.	1
39	Основные грамматические категории имени существительного.	1
40	Основные грамматические категории имени существительного.	1
41	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
42	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
43	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
44	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
45	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
46	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
47	Несклоняемые имена существительные	1
48	Несклоняемые имена существительные	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 10 часов		
49	Роль прилагательного в речи.	1
50	Роль прилагательного в речи.	1
51	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
53	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
54	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
55	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
56	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
57	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
58	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА - 10 часов		
59	Роль личных местоимений в речи.	1
60	Роль личных местоимений в речи.	1
61	Правописание личных местоимений.	1
62	Правописание личных местоимений.	1
63	Правописание личных местоимений.	1

64	Правописание личных местоимений.	1
65	Контрольная работа за 1 полугодие	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Правописание личных местоимений.	1
68	Правописание личных местоимений.	1
ГЛАГОЛ - 16 часов		
60	Неопределённая форма глагола.	1
70	Неопределённая форма глагола.	1
71	Развитие речи. Изложение «Мохнатая семейка».	1
72	Развитие речи. Изложение «Мохнатая семейка».	1
73	Спряжение глаголов.	1
74	Спряжение глаголов.	1
75	Спряжение глаголов.	1
76	Спряжение глаголов.	1
77	Спряжение глаголов.	1
78	Спряжение глаголов.	1
79	Повелительная форма глагола.	1
80	Повелительная форма глагола.	1
81	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	1
82	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	1
83	Частица не с глаголами.	1
84	Частица не с глаголами.	1
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ- 14 часов		
85	Понятие об имени числительном.	1
86	Понятие об имени числительном.	1
87	Числительные количественные и порядковые.	1
88	Числительные количественные и порядковые.	1
89	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
90	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
91	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
92	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
93	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
94	Правописание числительных от 5 до 20и 30;от 50 до 80;от 500до 900.	1
95	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
96	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
97	Правописание числительных 40, 90, 100.	1
98	Правописание числительных 40, 90, 100.	1
НАРЕЧИЕ - 10 часов		

99	Понятие о наречии.	1
100	Понятие о наречии.	1
101	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1
102	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1
103	Контрольная работа за 3 четверть.	1
104	Правописание наречий с о и а на конце.	1
105	Правописание наречий с о и а на конце.	1
106	Правописание наречий с о и а на конце.	1
107	Развитие речи. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из практической деятельности: заметка в стенгазету.	1
108	Развитие речи. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из практической деятельности: заметка в стенгазету.	1
ПОВТОРЕНИЕ - 28 ЧАСОВ		
109	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	1
110	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	1
111	Различие при употреблении в речи частей речи.	1
112	Различие при употреблении в речи частей речи.	1
113	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
114	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
115	Предложения с однородными членами.	1
116	Предложения с однородными членами.	1
117	Обращение.	1
118	Обращение.	1
119	Сложное предложение.	1
120	Сложное предложение.	1
121	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов..	1
122	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов..	1
123	Сложные предложения с союзными словами.	1
124	Сложные предложения с союзными словами.	1
125	Контрольная работа за учебный год.	1
126	Прямая речь после слов автора.	1
127	Прямая речь после слов автора.	1
128	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
129	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
130	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
131	Большая буква в прямой речи.	1
132	Большая буква в прямой речи.	1
133	Состав слова.	1
134	Части речи.	1
135	Простые и сложные предложения.	1
136	Простые и сложные предложения.	1

