

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (татарскому) языку
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Абайдуллина Рахима Раильевна,
учитель татарского языка и литературы,
первая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Предметные результаты изучения предметной области "Татарский язык»

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Родной (татарский) язык.

Повторение пройденного материала в 6 классе.

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Склонение имен существительных. Имя прилагательное как часть речи.

Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Виды местоимений. Наречие как часть речи. Образование наречий. Виды наречий.

Глагол. Общее понятие о глаголе. Отрицательная форма глаголов. Залоги глаголов.

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения.

Неспрягаемые глаголы. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий.

Деепричастие. Понятие о деепричастиях. Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Правописание деепричастий. Использование деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастий.

Имя действия. Признаки глагола и имени существительного у имени действия. Переход имени действия в существительное.

Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. Правописание инфинитива.

Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов. Морфологический разбор глаголов.

Звукоподражательные слова. Понятие о звукоподражательных словах. Звукоподражательные слова как основа для образования других слов.

Предикативные слова. Понятие о предикативных словах и их правописание.

Предлоги. Понятие о предлогах. Предложные слова. Послеложные слова. Морфологический разбор предлогов и послелогов.

Союзы. Понятие о союзах. Союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Частицы. Понятие о частицах. Виды частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц.
 Междометия. Понятие о междометии.
 Повторение изученного в 7 классе. Морфологический разбор частей речи.

Календарно-тематическое планирование по татарскому языку 7 класс

№ п/п	<u>Содержание учебного материала</u>	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение. Роль родного языка. Повторение	1	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия
2	Входная контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием)	1	
3	Работа над ошибками	1	
4	Глагол. Неспрягаемые глаголы. Причастие.	1	
5	Деепричастие. Деепричастный оборот	1	
6	Развитие речь. Сочинение “Мой день”	1	
7	Правописание и употребление в речи и правописание деепричастия	1	
8	Инфинитив. Вспомогательные глаголы	1	
9	Развитие речи. Перевод текста по упражнению - _____. Повторение по теме: Глагол	1	
10	Звукоподражательные слова. Образование слов на основе звукоподражательных слов.	1	
11	Словосоединительные части речи.	1	
12	Предложные слова. Послеложные слова.	1	
13	Р.Р. Перевод текста по упражнению 297.	1	
14	Союзные слова. Частица Правописание частиц.	1	

15	Развитие речи. Изложение. “Зимняя красота”	1	народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи
16	Междометия. Модальные слова. Повторение изученного за курс 7 класса	1	
17	Итоговая контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием)	1	