


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Абайдуллина Рахима Раильевна,
учитель технологии,
первая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета “Технология”

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Социальные технологии

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии растениеводства.

Модуль 9. Технологии животноводства..

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 9. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Вводное занятие (1 час)		<ul style="list-style-type: none">- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;- планирование образовательной и профессиональной карьеры;- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
1	Введение. ТБ при работе в мастерской. Дизайн в процессе проектирования продукта труда	1	
Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа)			
2	Методы дизайнерской деятельности.	1	
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	
Основы производства (3 часа)			
4	Продукт труда и его качество.	1	
5	Эталоны контроля качества продуктов труда	1	
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1	
Технология (3 часа)			
7	Технологии и их классификация.	1	
8	Технологии материального производства	1	
9	Классификация информационных технологий	1	
Техника (4 часа)			
10	Технологические машины.	1	
11	Управление устройствами и машинами.	1	
12	Автоматы на производстве.	1	
13	Технологии плавления материалов и отливки изделий.	1	

14	Виды пайки металлов. Технологии сварки и закалки материалов.	1	<p>проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
15	Технология электроискровой обработки материалов. Обработка материалов электрохимическим методом.	1	
16	Ультразвуковые технологии в обработке материалов. Обработка материалов лучевыми методами.	1	
17	Технологии обработки жидкостей и газов.	1	
Социальные технологии (8 часов)			
18	Основные категории рыночной экономики.	1	
19	Что такое рынок. Функции рынка. Виды рынка в XXI веке	1	
20	Маркетинг как технология управления рынком. Образование цены товара.	1	
21	Методы стимулирования сбыта.	1	
22	Формы и методы исследования рынка.	1	
Технологии обработки пищевых продуктов (2 часа)			
23	Технологии обработки мяса птицы.	1	
24	Технологии обработки мяса животных.	1	
Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия. (2 часа)			
25	Выделение энергии при химических реакциях.	1	
26	Химическая обработка материалов.	1	
27	Материальные формы представления информации для хранения.	1	
28	Средства записи информации.	1	
29	Технологии средства записи и хранения информации.	1	
Технологии растениеводства (4 часа)			
30	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	
31	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1	
32	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1	
Технологии животноводства (2 часа)			
33	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1	
34	Технологии получения продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность	1	