

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Абайдуллина Рахима Раильевна,
учитель технологии,
первая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Предметные результаты учебного предмета “Технология”

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
 - владение методами моделирования и конструирования;
 - навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
 - умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
 - композиционное мышление.
- В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
 - способность бесконфликтного общения;
 - навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
 - способность к коллективному решению творческих задач;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;
 - умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание учебного предмета “Технология”

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Основы производства 2 часа

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ

Технология

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы XXI века.

Техника

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойства.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии обработки пищевых продуктов

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Технологии получения, обработки и использования информации

Сущность коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Технологии растениеводства

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Автоматизация производства

Альтернативные источники энергии

Технологии животноводства

Заболевания животных и их предупреждение.

Социальные технологии

Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент. Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.

Тематическое планирование

| Номер урока | Раздел, тема | Кол-во часов | Деятельность учителя с учетом программы воспитания |
|---|--|---------------------|--|
| Раздел.1.Методы и средства творческой проектной деятельности. 2 ч | | | |
| 1 | Экономическая оценка проекта | | — познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; — желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; — трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; |
| 2 | Разработка бизнес -плана | | |
| Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труд .2ч | | | |
| 3 | Транспортные средства в процессе производства. | | |
| 4 | Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ | | |
| Раздел 3.Технологии. 3ч | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 5 | Новые технологии современного производства. | | <p>— умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>— самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p>— умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;</p> <p>— осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>— бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>— технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.</p> |
| 6 | Перспективные технологии и материалы 21 века. | | |
| 7 | Перспективные технологии и материалы 21 века. | | |
| Раздел 4. Техника. 3 ч | | | |
| 8 | Роботы и робототехника | | |
| 9 | Классификация роботов. | | |
| 10 | Направление современных разработок в области робототехники | | |
| Раздел 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. 4 ч | | | |
| 11 | Технология производства синтетических волокон | | |
| 12 | Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон | | |
| 13 | Технологии производства искусственной кожи и ее свойства. | | |
| 14 | Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды | | |
| Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов. 4ч | | | |
| 15 | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов | | |
| 16 | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов | | |
| 17 | Рациональное питание современного человека. | | |
| 18 | Рациональное питание современного человека | | |
| Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии. 3ч | | | |
| 19 | Ядерная и термоядерная реакции | | |
| 20 | Ядерная энергия | | |
| 21 | Термоядерная энергия. | | |
| Раздел 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии. 3ч | | | |
| 22 | Сущность коммуникации | | |
| 23 | Структура процесса коммуникации. Подготовка реферата на тему «Невербальные средства коммуникации» | | |
| 24 | Каналы связи при коммуникации . | | |
| Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия 4ч. | | | |
| 25 | Растительная ткань и клетка как объекты технологии | | |
| 26 | Технологии клеточной инженерии | | |
| 27 | Технология клонального микроразмножения растений | | |
| 28 | Технологии генной инженерии. | | |
| Раздел 10. Технологии животноводства. 1ч | | | |
| 29 | Заболевания животных и их предупреждения | | |

| Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент. 5 ч | | |
|--|--|--|
| 30 | Что такое организация. Управление организацией | |
| 31 | Менеджмент. Менеджер и его работа. | |
| 32 | Методы управления в менеджменте. | |
| 33 | Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта. | |
| 34 | Заключительный урок. Обобщающая беседа по изученному курсу | |

— осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
— бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
— технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.