

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии  
для 6 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Абайдуллина Рахима Раильевна,  
учитель технологии,  
первая квалификационная категория

п. Прииртышский  
2022 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### Предметные результаты

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния..

При формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

## **Раздел 1. Основы производства**

***Выпускник научится:***

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;

- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

***Получит возможность научиться:***

изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;

- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Раздел 2. Общая технология**

***Выпускник научится:***

- определять понятия «техносфера» и «технология»;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными

источниками различных видов;

- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

### **Раздел 3. Техника**

***Выпускник научится:***

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- изготавливать модели рабочих органов техники;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

### **Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

***Выпускник научится:***

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирование швейных изделий;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;
- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики)

использования этого способа).

## **Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Выпускник научится:***

- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

## **Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

### ***Выпускник научится:***

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

## **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации**

### ***Выпускник научится:***

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

## **Раздел 8. Технологии растениеводства.**

### ***Выпускник научится:***

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;



- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

## **Раздел 9. Технологии животноводства**

### ***Выпускник научится:***

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

## **Раздел 10. Социально-экономические технологии**

### ***Выпускник научится:***

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий.
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

**Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.**

***Выпускник научится:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
  - выявлять и формулировать проблему;
  - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
  - планировать этапы выполнения работ;
  - составлять технологическую карту изготовления изделия;
  - выбирать средства реализации замысла;
  - осуществлять технологический процесс;
  - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
  - пользоваться основными видами проектной документации;
  - готовить пояснительную записку к проекту;
  - оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Получит возможность научиться:***

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

**Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие (1 час)**

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

**РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Проектная деятельность. Что такое творчество.

*Практические работы.*

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

## **РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

*Практические работы.*

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

## **РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (9 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

*Практические работы.*

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

## **РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии

тепловой обработки овощей.

*Практические работы.*

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

#### **РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

#### **РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

*Практические работы.*

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

#### **РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

*Практические работы.*

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений.

Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

#### **РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

#### **РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

*Практическая работа*

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

### **Тематическое планирование**

<b>Номер урока</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Деятельность учителя с учетом программы воспитания</b>
<b>Раздел 1 Производство (4 часа).</b>			
1.	Труд как основа производства. <i>Практическая работа</i> «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства»	<b>1</b>	- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2.	Предметы труда. <i>Практическая работа</i> «Ознакомление с образцами предметов труда»	<b>1</b>	- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3.	Сырьё как предмет труда.	<b>1</b>	
4.	Энергия и информация как предметы труда.	<b>1</b>	- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5.	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	<b>1</b>	
6.	Объекты социальных технологий как предмет труда	<b>1</b>	- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации. - планирование образовательной и профессиональной карьеры. - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
<b>Раздел 2 Методы и средства творческой и проектной деятельности(4 часа)</b>			

7	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> </ul>
8	Конструкторский этап. Технологический этап.	1	
9	Этап изготовления изделия	1	
10	Заключительный этап. Защита проекта	1	
<b>Раздел 3 Технология (6 часов)</b>			
11	Основные признаки технологии	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> <li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры.</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</li> <li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> <li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>
12	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	
13	Техническая и технологическая документация.	1	
14	<i>Практическая работа.</i> Видео экскурсия на производство.	1	
<b>Раздел 4 Техника (6 часов)</b>			
15	Понятие о технической системе.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> </ul>
16	Рабочие органы технических систем (машин).	1	
17	Двигатели технических систем (машин).	1	
18	Механическая трансмиссия в технических системах.	1	
19	Электрическая, гидравлическая, пневматическая трансмиссия в технических системах.	1	
20	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	1	
<b>Раздел 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)</b>			
21	Технологии резания. Технологии обработки конструкционных материалов	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> </ul>
22	Технологии пластического формования материалов.	1	

23	Технологии сборки. <i>Практическая работа</i> «Сборка заклепочного соединения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры.</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</li> <li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> <li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> </ul>
24	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	
25	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1	
26	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	
27	Технологии соединения деталей с помощью клея <i>Практическая работа</i> «Склеивание образцов из тканей и пластмасс»	1	
28	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. <i>Практическая работа</i> «Соединение деталей из текстильных материалов и кожи»	1	
29	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1	
30	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.	1	
<b>Раздел 6 Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)</b>			
31	Основы рационального (здорового) питания.	1	
32	Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.	1	
33	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. <i>Практическая работа</i> «Составление технологической карты приготовления блюд из молока»	1	
34	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. <i>Практическая работа</i> «Составление технологической карты приготовления блюд из кисломолочных продуктов»	1	
35	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1	
36	Технология приготовления блюд из круп и бобовых. <i>Практическая работа</i> «Составление технологической карты приготовления блюд из круп и бобовых»	1	

37	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. <b>Практическая работа</b> «Составление технологической карты приготовления блюд из макаронных изделий»	1	
<b>Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)</b>			
38	Что такое тепловая энергия.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> </ul>
39	Методы и средства получения тепловой энергии <b>Практическая работа</b> «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии»	1	
40	<b>Практическая работа.</b> Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	1	
41	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1	
42	Передача тепловой энергии.	1	
43	Аккумуляция тепловой энергии.	1	
<b>Раздел 8 Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)</b>			
44	Восприятие информации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</li> </ul>
45	Кодирование информации при передаче сведений	1	
46	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	
47	Символы как средство кодирования информации	1	
48	Практическая работа. «Запись информации и обработка информации с помощью компьютера».	1	
<b>Раздел 9 Технологии растениеводства (8 часов)</b>			
49	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.</li> <li>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</li> </ul>
50	Практическая работа «Определение групп дикорастущих растений»	1	
51	Технологии использования дикорастущих растений.	1	
52	Практическая работа «Выполнение технологий подготовки и	1	



	закладки сырья дикорастущих растений на хранение».		- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
53	Практическая работа «Переработка и применение сырья дикорастущих растений».	1	- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
54	Практическая работа «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений»	1	
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1	
56	Условия и методы сохранения природной среды.	1	
<b>Раздел 10 Технологии животноводства (6 часов)</b>			
57	Основные технологии животноводства	1	- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
58	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы	1	- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
59	Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.	1	- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
60	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Практическая работа №39	1	- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
61	Практическая работа. Технологии разведения комнатных домашних животных на основе справочной литературы и информации в Интернете.	1	- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
62	Практическая работа. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1	
<b>Раздел 11 Социальные технологии (6 часов)</b>			
63	Виды социальных технологий	1	- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
64	Технологии коммуникации.	1	
65	Структура процесса коммуникации.	1	- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
66	Практическая работа «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе»	1	- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
67	Структура социальной диагностики	1	
68	Практическая работа. Принципы социальной диагностики	1	- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
			- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

