


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
  
А.И. Исаева

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 12



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционных занятий по математике  
для 7 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Алыкова Ирина Витальевна,  
учитель информатики,  
первой квалификационной категории

п. Прииртышский  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Учащиеся должны знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;

числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями

(обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии,

строить симметричные фигуры.

**ПРИМЕЧАНИЯ.** Не обязательно:

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

двумя единицами времени;

решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;

строить параллелограмм, ромб.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

Сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании. Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на разностное сравнение. Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Решение задач на умножение по содержанию. Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.

Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе. Деление четырёхзначного числа на однозначное.

Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок. Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр. Угол. Виды углов. Длина ломаной линии. Высота треугольника. Построение параллелограмма и ромба. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника

Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000. Деление с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число

Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа. Умножение на круглые десятки многозначного числа.

Деление на круглые десятки многозначного числа. Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении. Решение задач на деление по содержанию. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число.

Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении. Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.

Деление на двузначное число 2,3-значного числа.

### Тематическое планирование

	Тема	
	Сложение и вычитание многозначных чисел (4 часа)	
1.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	
2.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	
3.	Решение задач на разностное сравнение	
4.	Решение задач на разностное сравнение	
	Письменное умножение и деление на однозначное число и круглые десятки ( 10 часов)	
5.	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	
6.	Решение задач на умножение по содержанию. Длина ломаной линии.	
7.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	
8.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	
9.	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	
10.	Деление четырёхзначного числа на однозначное. Угол. Виды углов.	
11.	Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	
12.	Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр.	
13.	Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	
14.	Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	
	Числа, полученные при измерении ( 7 часов)	
15.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	
16.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	
17.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд. Высота треугольника.	
18.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное	

	число	
19.	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	
20.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа.	
21.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа	
	Умножение на двузначное число ( 7 часов)	
22.	Умножение на круглые десятки многозначного числа. Построение параллелограмма и ромба.	
23.	Деление на круглые десятки многозначного числа .	
24.	Деление на круглые десятки многозначного числа .	
25.	Деление на круглые десятки многозначного числа .	
26.	Деление на круглые десятки многозначного числа .	
27.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	
28.	Решение задач на деление по содержанию. Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении.	
	Умножение и деление на двузначное число (6ч)	
29.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	
30.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	
31.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	
32.	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	
33.	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	
34.	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	