

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

заместитель директора по УВР
А.И. Исакова

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Народные промыслы»
для 1 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

Составитель программы: Сиволобова Лариса Алексеевна,
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

с.Верхние Аремзяны
2022 год

Содержание курса внеурочной деятельности «Народные промыслы»

Программа курса внеурочной деятельности «Народные промыслы» в 1 классе рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

1) «Наша хата утехами богата»

Познакомить детей с особенностями работы кружка "Народные промыслы России". Введение детей в мир народных промыслов. Игра. Просмотр видео фильма.

2) Русская матрешка

Изучение истории русской матрешки, о многообразии её образов (семеновская, Загорская, Полхо-Майданская). Просмотр видео фильма . Рисование матрешки "Русские красавицы всем нам очень нравятся"

3) Богородская резная игрушка.

Просмотр слайда. Знакомство с историей игрушки. Лепка "Богородский медведь"

4) Абрамцево –кудринская , или хотьковская , резьба по дереву.

Просмотр видео фильма. Учить конструировать птицу из бумаги. Развивать умения складывать лист бумаги гармошкой, соединять части в целое . Конструирование "Птица счастья".

5) Городецкая роспись.

Просмотр видео фильма знакомство с народными промыслами Росси. Познакомить детей с городецкой росписью, ее основными элементами, цветовой гаммой

Рисование основных элементов росписи. Учить составлять узор из элементов городецкой росписи, чередуя их

6) Хохломская роспись.

Изучение истории росписи . Учить составлять узор на полосе бумаги из элементов хохломской росписи, чередуя их (ромашки, простой трилистик, ягоды смородины); закрепить знание цветов, используемых в хохломской композиции, и умение сочетать их.

Учить составлять узор из элементов хохломской росписи, чередуя их (ромашки, простой трилистик, ягоды смородины. Рисование "Золотая хохлома" (украшение посуды).

Рисование "Золотые травы Хохломы" (коллективное панно).

7) Гжель.

Изучение истории гжельской росписи. Просмотр видео фильма.

Закреплять умение задумывать и составлять композицию из знакомых элементов гжельской росписи.

Рисование "Роспись фигурок".

8) Каргопольская игрушка.

Из истории каргопольской игрушки. Каргопольские фигурки: медведь, птица.

Практическая работа: лепка простейших фигурок: медведя, птицы.

9) Филимоновская игрушка.

Изучение истории игрушки. Филимоновские лебеди. Сравнение с каргопольской игрушкой. Лепка простейших фигурок лебедя. Роспись "Филимоновские олени и коровки" Учить составлять узор из знакомых элементов на плоскостном изображении игрушки. Закреплять умение рисовать кистью, используя в узоре только три цвета.

Закрепить умение узнавать и отличать филимоновские игрушки от других по форме изделия, узору и сочетанию цветов.; самостоятельно украшать свою филимоновскую красавицу. Рисование "Филимоновский хоровод".

10) Дымковская игрушка. Знакомство с народными ремеслами. Изучение истории игрушки Сравнение с каргопольской и филимоновской игрушками. Лепка "Дымковский индюк". Рисование "Как у чудо- индюка все расписаны бока"

Лепка простейших дымковских свистулек.

11) Жостовские подносы.

Знакомство с появлением жостовских подносов. Просмотр видео фильма.

Закрепить умение детей расписывать "подносы" (вырезанные из цветной бумаги разной формы) по мотивам жостовской росписи . Декоративное рисование "Жостовские подносы"

12) Русская вышивка.

Познакомить детей с историей русской вышивки. Показать красоту вышитых изделий. Беседа "Как петух попал на полотенце"

Расширять представления о композиционном построении узора. Показать особенности эскизов вышивки. Рисование "узор на платочке"

13) Художественные изделия из бересты.

Просмотр слайда обработка бересты . Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства.

Прослушивание песни "Во поле березка стояла" с движением под музыку

Конструирование "Корзинка" (плетение)

14) Вологодские кружева.

Учить видеть красоту кружев в контрастном сочетании плотных частей узора с легкой воздушной сеткой, учить аккуратно старательно «плести» кружева - рисовать узор из знакомых форм.

Декоративное рисование "Что за дивные узоры».

Рисование "Кружева, как белые ромашки распустили лепестки свои" (рисование нитками на клейкой бумаге).

15) Платки из Павловского Пасада. Развивать у детей воображение, чувство цвета, уметь составлять композицию узора, передавать колорит цветов, умение согласовывать свои действия с работой товарищей.

Декоративное рисование "Шаль для красавицы". Декоративное рисование "Шаль всем на диво - нарядна, красива".

16) Русский народный костюм. Изучение истории костюмов русского народа .. Формировать умение украшать одежду деталями русского костюма. Формировать эстетическое отношение к произведениям народного декоративно-прикладного искусства.

Рисование «Красный сарафан! Работа с раскраской "Ах какая красота, сарафаны хоть куда"

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Народные промыслы»

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

- Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

овладение УУД познавательными:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

овладение УУД коммуникативными:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

овладение УУД регулятивными:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Требования к окончанию изучения курса

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат

возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Календарно-тематический план внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	«Наша хата утехами богата»	1	Мультимедиа урок	https://yandex.ru/video/preview/4480180828462703522	• Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. • Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности,
2	Русская матрешка.	1	Творческое занятие	https://yandex.ru/video/preview/4480180828462703522	
3	Русская матрешка.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/4480180828462703522	
4	Русская матрешка.	1	Творческий проект		
5	Богородская резная игрушка.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/6390495400817470600	
6	Богородская резная игрушка.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/9148254780828289500	
7	Абрамцево –кудринская , или хотьковская , резьба по дереву.	1	Творческое занятие	https://yandex.ru/video/preview/9527746705471640924	
8	Городецкая роспись.	1	Выставка-конкурс	https://yandex.ru/video/preview/1935290258736505872	

					осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
9	Городецкая роспись.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/1935290258736505872	- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания - Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
10	Хохломская роспись.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/10325490458183560948	
11	Хохломская роспись.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/2693650975147829104	
12	Хохломская роспись.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/2693650975147829104	
13	Гжель.	1	Творческое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16414279829817181645	
14	Гжель.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/16414279829817181645	
15	Каргопольская игрушка.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/11727275739052213755	
16	Филимоновская игрушка.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/9523039449679890419	

17	Филимоновская игрушка.	1	Художественно-творческая практика	https://yandex.ru/video/preview/9429920128135359867
18	Дымковская игрушка.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/14976516113221215343
19	Дымковская игрушка.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/14976516113221215343
20	Дымковская игрушка.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/7640378770672394229
21	Дымковская игрушка.	1	Выставка-конкурс	https://yandex.ru/video/preview/7640378770672394229
22	Жостовские подносы.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/14638759748933129764
23	Жостовские подносы.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/14638759748933129764
24	Русская вышивка	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/14000882685513598620
25	Русская вышивка	1	Выставка-конкурс	https://yandex.ru/video/preview/14079574631266457367
26	Художественные изделия из бересты.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/12401730125757804574
27	Художественные изделия из бересты.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/2987534634190353440
28	Вологодские кружева.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/5150831556782598528

- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
- Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния

29	Вологодские кружева.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/3287269178332364739	окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья - Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания - Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
30	Платки из Павловского Пасада.	1	Творческий проект	https://yandex.ru/video/preview/3973811216712373520	
31	Платки из Павловского Пасада.	1	Творческая мастерская	https://yandex.ru/video/preview/8941878211920322912	
32	Русский народный костюм.	1	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/5165699227775602175	
33	Русский народный костюм.	1	Выставка-конкурс	https://yandex.ru/video/preview/8914048767760775430	
	Итого за 1 четверть	8			
	Итого за 2 четверть	8			
	Итого за 3 четверть	9			
	Итого за 4 четверть	8			
	Итого:	33			

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата План.	Дата Факт.
1.	«Наша хата утехами богата»	06.09	
2.	Русская матрешка.	13.09	

3.	Русская матрешка.	20.09	
4.	Русская матрешка.	27.09	
5.	Богородская резная игрушка.	04.10	
6.	Богородская резная игрушка.	11.10	
7.	Абрамцево –кудринская , или хотьковская , резьба по дереву.	18.10	
8.	Городецкая роспись.	25.10	
9.	Городецкая роспись.	08.11	
10.	Хохломская роспись.	15.11	
11.	Хохломская роспись.	22.11	
12.	Хохломская роспись.	29.11	
13.	Гжель.	06.12	
14.	Гжель.	13.12	
15.	Каргопольская игрушка.	20.12	
16.	Филимоновская игрушка.	27.12	
17.	Филимоновская игрушка.		
18.	Дымковская игрушка.		

19.	Дымковская игрушка.		
20	Дымковская игрушка.		
21.	Дымковская игрушка.		
22.	Жостовские подносы.		
23.	Жостовские подносы.		
24.	Русская вышивка.		
25.	Русская вышивка.		
26.	Художественные изделия из бересты.		
27.	Художественные изделия из бересты.		
28.	Вологодские кружева.		
29.	Вологодские кружева.		
30.	Платки из Павловского Пасада.		
31.	Платки из Павловского Пасада.		
32.	Русский народный костюм.		
33.	Русский народный костюм.		
Итого :	33ч.		