Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

Составитель программы: Душина Вероника Васильевна,
учитель начальных классов

п. Прииртышский
2022 год

I. Содержание учебного предмета «Технология»:

Технологии, профессии и производства (12 часов). Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.). Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.). Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты. Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.). Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов (6 часов). Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию. Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник. Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование (10 часов). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ. Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота.

Информационно-коммуникативные технологии (6 часов). Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации. Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ. Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой. **Проект.**

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты:
Гражданско-патриотического воспитания:
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
Духовно-нравственного воспитания:
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
Эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
Трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
Экологического воспитания:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.
Ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:
Овладение **универсальными учебными познавательными действиями**:
базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение **универсальными учебными коммуникативными действиями:**

общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение **универсальными учебными регулятивными действиями**:

самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:
- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

4 класс:
- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Технологии, профессии и производства (12 часов)				- организовывать работу с социально значимой информацией; - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
1	Профессии и технологии современного мира	1	https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-tekhnologii-na-temu-v-mire-professiy.html	

2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса	1	https://rosuchebnik.ru/material/urok-1-nauchno-tekhnicheskie-dostizheniya-6245/	- опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; - организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формировать у них целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира.
3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/conspect/289191/	
4	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	https://rosuchebnik.ru/material/urok-13-chto-izgotavlivayut-iz-nefti-8102/	
5	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	https://videouroki.net/razrabotki/eliektronnyi-obrazovatiel-nyi-riesurs-priezientatsiia-po-tiemie-byt-pozharnym-et.html	
6	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей	1	https://videouroki.net/video/02-chelovek-v-mire-informacii.html	
7	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	1	https://infourok.ru/sovremenny e-tehnologii-ih-vliyanie-na-okruzhayushuyu-sredu-4330588.html	
8	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/02/20/izuchenie-natsionalnyh-traditsiy-na-urokah-tehnologii	
9	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-izdeliya-s-uchetom-tradicionnyh-pravil-i-sovremennyh-tehnologij-lepka-izdelie-malahitovay-6192209.html	
10	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/conspect/296608/	

11	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/03/17/individualnye-i-gruppovye	
12	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	1	https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/razvitiie_navykov_konstruirovaniia_u_mladshikh_shkol_nikov_v_protsiessie_izuchie	
Технологии ручной обработки материалов (6 часов)				- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); управлять учебными группами; - формировать у обучающихся мотивацию и уважение к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; - создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; - инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности;
1	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию	1	https://videouroki.net/video/44-sinteticheskie-polimery.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/conspect/289191/	
2	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-obrabotki-bumagi-i-kartona.html	
3	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/12/20/urok-tehnologii-razmetka-s-pomoshchyu-chertezhnyh	
4	Освоение доступных художественных техник	1	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-4-klass-5754556.html	
5	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор	1	https://videouroki.net/video/16-tiekstil-nyie-matierialy-i-ikh-svoistva.html	

	текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/	- формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
6	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html	
Конструирование и моделирование (10 часов)				- инициировать и поддерживать генерирование и оформление собственных идей; - организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; - организовывать для обучающихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);
1	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	https://uchitelya.com/informatika/29986-prezentaciya-tehnicheskie-ustroystva-kompyutera-4-klass.html	
2	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу	1	https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz-bumagi-cveti-iz-bumazhnih-salfetok-2798095.html	
3	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1	https://videouroki.net/razrabotki/konstruktorsko-tiekhnichieskiie-probliemy-i-puti-ikh-rieshieniia.html	
4	Робототехника	1	https://videouroki.net/razrabotki/modul-robototiekhnika-priedmieta-tiekhnologhiia.html	
5	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота	1	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-robototekhnike-dlia-4-klassa.html	

6	Инструменты и детали для создания робота	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html	- создавать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.
7	Конструирование робота	1	https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html	
8	Составление алгоритма действий робота	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-po-robototehnike-sostavlenie-algoritma-dejstij-robota-4239734.html	
9	Программирование, тестирование робота	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-programmirovanie-robota-4016229.html	
10	Преобразование конструкции робота	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-testirovanie-po-robototehnike-dlya-uchashihsya-1-4-klassov-5352130.html	
Информационно-коммуникативные технологии (6 часов)				- акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке; помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческих ценностей; - моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.); - соблюдать правила безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых
1	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/	
2	Электронные медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/start/222332/	
3	Работа с готовыми цифровыми материалами	1	https://infourok.ru/konstrukt-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-cifrovimi-obrazovatelnimi-resursami-cor-gotovimi-materialami-na-elektronnih-nositelyah--3067082.html	
4	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-poisk-informacii-v-internete-klass-3055195.html	

5	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-v-4-klasse-po-8.html	исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; организовывать для обучающихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
6	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой. **Проект**	1	https://infourok.ru/poshagovaya-instrukciya-obuchayushimsya-vypolneniya-prezentacii-v-powerpoint-4-klass-tehnologiya-lutcevoj-5306116.html	
	Итого за 1 четверть	8		
	Итого за 2 четверть	8		
	Итого за 3 четверть	10		
	Итого за 4 четверть	8		
	Итого:	**34**		