

**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа
им.Д.И.Менделеева»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Биология»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН)

Составитель программы: Авазова Л.П.,
учитель биологии высшей квалификационной категории

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Биологии: Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Романов, И.Б.Агафонова – 7-е изд. – М. : Дрофа, 2018.

На изучение предмета «Биология» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
влияние физических нагрузок на организм;
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета «Биология»

1.Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

2.Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

3.Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

4.Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.

2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

5. Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

6. Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

3. Действие слюны на крахмал.

4. Действие желудочного сока на белки.

7. Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

8. Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

9. Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

10. Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха.

Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем, уроков	Количество часов
	Введение	1
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1
	Общий обзор организма человека	3

2	Клетка. Химический состав клетки. Л.р. "Устройство светового микроскопа. Правила работы".	1
3	Жизнедеятельность клетки. Ткани. Л.р. "Строение клетки".	1
4	Органы. Системы органов.	1
	Опорно-двигательная система	6
5	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей.	1
6	Скелет головы. Скелет туловища и конечностей.	1
7	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах, переломах костей.	1
8	Строение и значение мышц. Основные группы мышц.	1
9	Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда.	1
10	Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1
	Кровеносная система	4
11	Значение крови и органы кровообращения. Состав крови.	1
12	Сердце: его строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1
13	Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1
14	Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1
	Дыхательная система	4
15	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1
16	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения.	1
17	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1
18	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Первая помощь при	1

	нарушении дыхания.	
	Пищеварительная система	4
19	Значение и состав пищи. Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1
20	Строение и значение зубов. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1
21	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена и нормы питания.	1
22	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1
	Выделительная система	1
23	Значение выделения. Строение почек. Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1
	Кожа	2
24	Строение и значение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1
25	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях. Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
	Нервная система	4
26	Значение и строение нервной системы. Спинной мозг.	1
27	Головной мозг. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1
28	Эмоции. Внимание и память. Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1
29	Гигиена нервной деятельности. Режим дня. Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1
	Органы чувств	3
30	Значение органов чувств. Орган зрения.	1
31	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1
32	Орган слуха. Гигиена слуха. Органы осязания, обоняния и вкуса.	1

	Охрана здоровья	2
33	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1
34	Повторение и обобщение по пройденному курсу. Итоговый урок.	1
	1 четверть	8
	2 четверть	8
	3 четверть	10
	4 четверть	8
	ИТОГО:	34